

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Znaczenie uregulowań prawnych w pracy pedagoga, PG_00148811						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Kołakowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Student zna i rozumie historyczną i społeczno-kulturową perspektywę wychowania i kształcenia w rodzinie; zna i rozumie poglądy na temat rodziny i opieki nad dzieckiem głoszone przez największych pedagogów i filozofów nowożytnych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K04] jest gotowy do podjęcia refleksji na temat podejmowanej pracy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uniwersalnej, kierując się szacunkiem wobec każdego człowieka	tudent/ka jest gotów/owa do refleksji związanych z problematyką podejmowanych działań oraz przestrzegania etyki zawodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U12] potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	Student/ka potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi w działaniach pedagogicznych, potrafi stosować normy etyczne oraz analizować etyczne dylematy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W14] zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji (cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także alternatywne formy edukacji) oraz podstawy prawne systemu oświaty niezbędne dla prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	Student/ka: - [B.2.W1.] zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, - zna instytucje oświatowe i organizacje pozarządowe wspierające ucznia i jego środowisko rodzinne i wychowawcze, - zna prawodawstwo okołosystemowe, ułatwiające sprawne poruszanie się po ważniejszych przepisach prawa odnoszącego się do organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego, - [B2.W.2] [B.2.W8. (3)] zna i rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność kształcenia i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego. - rozumie prawne aspekty funkcjonowania placówek dydaktyczno-wychowawczych i ich głównych organów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi	Student/ka zna i rozumie powiązanie między pedagogiką a prawem oświatowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W17] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej pedagoga w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	Student/ka zna i rozumie podstawowe zasady związane z zachowaniem bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, zwłaszcza [B.2.W2.] zasady zapewniania bezpieczeństwa i ochrony zdrowia uczniów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

