

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium I - OPORA Robert, PG_00148789						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Robert Opora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Robert Opora				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		65.0	75
Cel przedmiotu	<p>Przygotowanie studentów do dostrzegania i rozwiązywania problemów naukowych.</p> <p>Przygotowanie studentów do dokonywania wyboru literatury przedmiotu, adekwatnej do podjętego problemu badawczego.</p> <p>Przygotowanie studentów do projektowania i samodzielnego realizowania badań naukowych.</p> <p>Przygotowanie studentów do opracowywania i interpretowania wyników badań własnych w świetle wybranych podejść teoretycznych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYMMU2_WG01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KRYMMU2_UW01] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KRYMMU2_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Proponowana tematyka seminarium: 1. Pojęcie efektywności resocjalizacyjnej. 2. Metodyka pracy resocjalizacyjnej. 3. Zjawisko odporności psychicznej. 4. Organizacja i funkcjonowanie systemów resocjalizacyjnych. 5. Ewaluacja programów prewencyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych. Specyfika pracy personelu więziennego, policji i innych służb zapewniających bezpieczeństwo wewnętrzne państwa Zjawiska patologii społecznej a przede wszystkim zjawisko uzależnienia i przemocy. 6. 7. Zachowania agresywne i autoagresywne w jednostkach penitencjarnych i innych instytucjach. 8. Strategie eliminowania przestępczości. 9. Wykonywanie kary pozbawienia wolności. Treści programowe 1. Cechy tekstu naukowego - formułowanie problemów / rozwiązywanie problemów; stawianie tezy / dowodzenie tezy. Struktura tekstu naukowego (faza koncepcyjna procesu badawczego, rozdział metodologiczny, funkcje rozdziałów teoretycznych, opracowanie i prezentacja wyników badań własnych). 2. 3. Praca redakcyjna nad tekstem naukowym (podział struktury tekstu, sporządzanie przypisów i bibliografii). 4. Wybór problemu badań (przegląd stanu badań, przegląd stanowisk teoretycznych). 5. Problemy etyczne w badaniach pedagogicznych i w pisaniu prac naukowych. Możliwość napisania pracy teoretycznej lub empirycznej. W przypadku wyboru pracy teoretycznej: II semestr: zebranie literatury przedmioty, przygotowanie spisu treści pracy, omówienie koncepcji lub teorii naukowych. III semestr: ujęcie historyczne ukazujące ewolucję teorii związanych z poruszonymi zagadnieniami oraz prezentacja zmiany poglądów na temat istotnych dla tytułu pracy problemów z oceną krytyczną dotychczasowego punktu widzenia i zaproponowaniem zmian. IV semestr: analiza porównawcza literatury dotycząca istotnych zagadnień związanych z pracą, porównawcza analiza osiągniętych przez innych wyników badań i krytyczna ocena tych wyników, podsumowanie pracy. W przypadku wyboru pracy empirycznej: II semestr: sformułowanie tematu pracy, przegląd literatury i stanu badań na wybrany temat; przygotowanie konspektu struktury pracy, opracowanie rozdziałów teoretycznych, III semestr: przygotowanie projektu badań (sformułowanie problemów badawczych, dobór metody badań, skonstruowanie narzędzi badawczych), napisanie rozdziału metodologicznego, przeprowadzenie badań. IV semestr: analiza materiału badawczego, opis i interpretacja wyników badań, opracowanie podsumowania i ostateczna korekta pracy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonywanie kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: a) Literatura przedmiotu związana z tematem pracy dyplomowej. b) literatura metodologiczna (zakres uzgodniony podczas seminarium w zależności od projektu badawczego): Denzin N. K., Lincoln Y. S. (red.), Metody badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009, tom 1,2 (wybrane rozdziały). Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001. Galewska-Kustra M., Studium przypadku jako metoda badań pedagogicznych analiza krytyczna, Przegląd Badań Edukacyjnych 2006, nr 1 Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2000. Kawecki J., Metoda etnograficzna w badaniach edukacyjnych, Państw. Wyższa Szkoła Sztuk Plastycznych, Łódź 1994. Komorowska H., Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych, Edukacja 1989, nr 3. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2000. Kubinowski D., Nowak M. (red.), Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006. Kwaśniewicz W., Badania monograficzne, Kultura i Społeczeństwo 1993, nr 3. Malewski M., Metody ilościowe i jakościowe w badaniach nad edukacją. Spór o metodologiczną komplementarność, Kultura i Edukacja 1997, nr 1-2. Miles M.B., Huberman A.M., Analiza danych jakościowych. Wydawnictwo "Trans Humana", Białystok 2000. Oppenheim A.N., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2004. Palka S. (red.), Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2001. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</p> <p>Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Smolińska-Theiss B., Badanie przez działanie w pedagogice społecznej, Kultura i Społeczeństwo 1990, nr 1. Urbaniak-Zając D., Piekarski J., (red.), Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych. Studia i materiały, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.