

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium I - OPIORA Robert, PG_00148782						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Robert Opora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Robert Opora				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do dostrzegania i rozwiązywania problemów naukowych. Przygotowanie studentów do dokonywania wyboru literatury przedmiotu, adekwatnej do podjętego problemu badawczego. Przygotowanie studentów do projektowania i samodzielnego realizowania badań naukowych. Przygotowanie studentów do opracowywania i interpretowania wyników badań własnych w świetle wybranych podejść teoretycznych. Przygotowanie studentów do przejrzystego i rzeczowego prezentowania własnego projektu badawczego. Przygotowanie studentów do pisania tekstów naukowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[KRYMMU2_UW01] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą		potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą		[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
	[KRYMMU2_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
	[KRYMMU2_WG01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.		ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.		[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
Treści przedmiotu	nie dotyczy						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		wykonanie kolejnych etapów pracy dyplomowej	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: a) Literatura przedmiotu związana z tematem pracy dyplomowej. b) literatura metodologiczna (zakres uzgodniony podczas seminarium w zależności od projektu badawczego): Denzin N. K., Lincoln Y. S. (red.), Metody badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009, tom 1,2 (wybrane rozdziały). Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001. Galewska-Kustra M., Studium przypadku jako metoda badań pedagogicznych analiza krytyczna, Przegląd Badań Edukacyjnych 2006, nr 1 Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2000. Kawecki J., Metoda etnograficzna w badaniach edukacyjnych, Państw. Wyższa Szkoła Sztuk Plastycznych, Łódź 1994. Komorowska H., Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych, Edukacja 1989, nr 3. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2000. Kubinowski D., Nowak M. (red.), Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006. Kwaśniewicz W., Badania monograficzne, Kultura i Społeczeństwo 1993, nr 3. Malewski M., Metody ilościowe i jakościowe w badaniach nad edukacją. Spór o metodologiczną komplementarność, Kultura i Edukacja 1997, nr 1-2. Miles M.B., Huberman A.M., Analiza danych jakościowych. Wydawnictwo "Trans Humana", Białystok 2000. Oppenheim A.N., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2004. Palka S. (red.), Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2001. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.