

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Proseminarium specjalizacyjne (Proseminarium), PG_00148851						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Żadkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Magdalena Żadkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	<p>Przedmiot ma formę przewodnika po specjalizacjach programu MSU, wskazując na ich teoretyczne i praktyczne wymiary. Celem przedmiotu jest ukazanie spektrum możliwości profesjonalnego wykorzystania umiejętności i wiedzy zdobytych podczas studiowania socjologii. W trakcie zajęć student będzie miał okazję przyrzeć się w jaki sposób funkcjonują na rynku pracy absolwenci socjologii, jakie zawody wykonują, jak rozwijają zdobyte kompetencje, ale również jakie trudności napotykają i jak sobie z nimi radzą w warunkach przyspieszenia (Rosa) i ryzyka (Beck).</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o naukach społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, określa specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, wyróżnia obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii, jest przygotowany do podejmowania współpracy interdyscyplinarnej w obszarze nauk społecznych oraz współpracy z różnymi instytucjami społecznymi.	Ma zaawansowaną wiedzę o roli socjologii w systemie nauk społecznych i potrafi współpracować z różnymi instytucjami.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_K06] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.	Jest gotów krytycznie myśleć i wykorzystuje socjologiczną wiedzę w różnych sferach społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi wykorzystać pojęcia i wyobraźnię socjologiczną w różnych instytucjach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby prowadzenia badania socjologicznych oraz pisanie raportów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_W10] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie własności intelektualnej w pracy socjologa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.	Potrafi analizować procesy społeczne oraz prowadzić badania socjologiczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_U05] Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	Potrafi stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w pracy oraz w życiu społecznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_K03] Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów wyznaczać priorytety w pracy socjologa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_K05] Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać zamierzone i niezamierzone skutki społeczne swojej działalności.	Jest gotowy uczestniczyć w projektach społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i obcym z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych.	Potrafi przygotować pisemną pracę socjologiczną w oparciu o wiedzę teoretyczną i metodologiczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>1. Praca w warunkach późnej nowoczesności.</p> <p>2. Zawód socjolog? Możliwości, ograniczenia, wyzwania.</p> <p>3. Ocena własnych predyspozycji, kompetencji, umiejętności.</p> <p>4. Szczególne predyspozycje - "sweetspoty"</p> <p>5. Zawód socjolog - spotkania z absolwentami socjologii, wizyty studyjne.</p> <p>6. Planowanie własnej ścieżki kariery.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Awans na drugi rok studiów, wiedza dotycząca najważniejszych nurtów teoretycznych i metodologicznych w socjologii.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 618 1487 757"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 618 794 651">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 618 1141 651">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 618 1487 651">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 651 794 685">Aktywność</td> <td data-bbox="794 651 1141 685">50.0%</td> <td data-bbox="1141 651 1487 685">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 685 794 719">Obecność</td> <td data-bbox="794 685 1141 719">90.0%</td> <td data-bbox="1141 685 1487 719">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 719 794 757">Praca pisemna</td> <td data-bbox="794 719 1141 757">50.0%</td> <td data-bbox="1141 719 1487 757">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność	50.0%	30.0%	Obecność	90.0%	10.0%	Praca pisemna	50.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Aktywność	50.0%	30.0%													
Obecność	90.0%	10.0%													
Praca pisemna	50.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="448 763 1487 1525"> <tr> <td data-bbox="448 763 794 1133">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 763 1487 1133"> <p>Csikszentmihalyi M., Flow. Stan przepływu, Feeria, Łódź 2022</p> <p>Cybal-Michalska A., Młodzież akademicka a kariera zawodowa, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2013.</p> <p>Rifkin Jeremy, Koniec pracy. Schyłek siły roboczej na świecie i początek ery postrykowej, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2001.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1133 794 1391">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1133 1487 1391"> <p>Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011</p> <p>Jackson, D.; Tomlinson, M. Investigating the relationship between career planning, proactivity and employability perceptions among higher education students in uncertain labour market conditions. High. Educ. 2020, 80, 435455.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1391 794 1525">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1391 1487 1525"> <p>Podstawowe  <a href="http://ibe.edu.pl/pl">http://ibe.edu.pl/pl</a> - Instytut Badań Edukacyjnych            Uzupełniające  <a href="http://ela.nauka.gov.pl/pl">http://ela.nauka.gov.pl/pl</a> - System monitorowania losów absolwentów</p> </td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Csikszentmihalyi M., Flow. Stan przepływu, Feeria, Łódź 2022</p> <p>Cybal-Michalska A., Młodzież akademicka a kariera zawodowa, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2013.</p> <p>Rifkin Jeremy, Koniec pracy. Schyłek siły roboczej na świecie i początek ery postrykowej, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2001.</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011</p> <p>Jackson, D.; Tomlinson, M. Investigating the relationship between career planning, proactivity and employability perceptions among higher education students in uncertain labour market conditions. High. Educ. 2020, 80, 435455.</p>		Adresy eZasobów	<p>Podstawowe  <a href="http://ibe.edu.pl/pl">http://ibe.edu.pl/pl</a> - Instytut Badań Edukacyjnych            Uzupełniające  <a href="http://ela.nauka.gov.pl/pl">http://ela.nauka.gov.pl/pl</a> - System monitorowania losów absolwentów</p>				
Podstawowa lista lektur	<p>Csikszentmihalyi M., Flow. Stan przepływu, Feeria, Łódź 2022</p> <p>Cybal-Michalska A., Młodzież akademicka a kariera zawodowa, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2013.</p> <p>Rifkin Jeremy, Koniec pracy. Schyłek siły roboczej na świecie i początek ery postrykowej, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2001.</p>														
Uzupełniająca lista lektur	<p>Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011</p> <p>Jackson, D.; Tomlinson, M. Investigating the relationship between career planning, proactivity and employability perceptions among higher education students in uncertain labour market conditions. High. Educ. 2020, 80, 435455.</p>														
Adresy eZasobów	<p>Podstawowe  <a href="http://ibe.edu.pl/pl">http://ibe.edu.pl/pl</a> - Instytut Badań Edukacyjnych            Uzupełniające  <a href="http://ela.nauka.gov.pl/pl">http://ela.nauka.gov.pl/pl</a> - System monitorowania losów absolwentów</p>														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zawód socjolog</p> <p>Ścieżka kariery zawodowej</p>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.