

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |           |                        |  |                       |       |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Historia filozofii starożytnej (w) (Wykład), PG_00148859   |   |           |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filozofia (O)  |   |           |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2024/2025  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 1  | Język wykładowy   |           |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1  | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 4.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |           |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |  |   |           |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr hab. Martyna Koszkało                                  |           |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr hab. Martyna Koszkało                                  |           |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 60.0  | 0.0       | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 60    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |           |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 60  |           | 2.0                    |  | 38.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami, stanowiskami filozofii starożytnej. |   |           |                        |  |                       |       |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|  | [FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów   | zna zaawansowaną terminologię filozoficzną głównych kierunków filozofii starożytnej: nazywa podstawowe stanowiska metafizyczne, epistemologiczne, etyczne filozofii starożytnej, porównuje wybrane poglądy filozoficzne, wymienia głównych filozofów starożytnych   | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego   | ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego   | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych   | na i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych w starożytności  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [FILOZL3_U08] Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych   | porównuje wybrane poglądy filozoficzne filozofów starożytnych   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [FILOZL3_U07] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia  | analizuje argumenty filozoficzne filozofii starożytnej, potrafi zidentyfikować ich kluczowe tezy, założenia, kontekst historyczny   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.  | zna zaawansowaną terminologię filozoficzną głównych kierunków filozofii starożytnej: nazywa podstawowe stanowiska metafizyczne, epistemologiczne, etyczne filozofii starożytnej, porównuje wybrane poglądy filozoficzne, wymienia głównych filozofów starożytnych   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [FILOZL3_W13] Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie | zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych w starożytności a zmianami w kulturze i w społeczeństwie  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |  |
| Treści przedmiotu  | <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota filozofii starożytnej: metafora życia ludzkiego jako widowiska, zdziwienie jako źródło filozofii, filozofia jako poznanie całościowe. Praktyczność a teoretyczność filozofii.</li> <li>2. Poglądy Jończyków: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes.</li> <li>3. Heraklit z Efezu o naturze świata, poznania i Boga.</li> <li>4. Analiza koncepcji bytu Parmenidesa z Elei.</li> <li>5. Pluraliści.</li> <li>6. Pitagorejczycy o naturze świata, poznaniu i moralności. Orfizm.</li> <li>7. Poglądy sofistów.</li> <li>8. Sokrates i hasło poznaj samego siebie. Intelktualizm etyczny. O istocie człowieka, wolności, sumienia.</li> <li>9. Cynicy i cyrenaicy. Zagadnienia etyczne.</li> <li>10. Analiza poglądów metafizycznych, antropologicznych i etycznych Platona</li> <li>11. Analiza poglądów metafizycznych, antropologicznych i etycznych Arystotelesa.</li> <li>12. Okres szkół: analiza poglądów stoików, epikurejczyków i sceptyków.</li> <li>13. Neoplatonizm</li> </ol> |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej                |
|  | egzamin pisemny 40 minut, 8 pytań   | 50.0%   | 100.0%                                 |
| Zalecana lista lektur  | Podstawowa lista lektur   | <p>G. Reale, Historia filozofii starożytnej, tłum. E. I. Zieliński, t. I, Lublin 1993; t. II, Lublin 1996; t. III. Lublin 1999; t. IV Lublin 1999;</p> <p>J. Gajda Krynicka, Filozofia przedplatońska, Warszawa 2007</p> <p>R. Legutko, Filozofia presokratyków, Kraków 2020.</p> <p>S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa-Wrocław 2000, cz. I.</p> |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Uzupełniająca lista lektur</p>  | <p>1. W. Jaeger, Teologia wczesnych filozofów greckich, Kraków 2007.<br/> 2. F. Copleston, Historia filozofii, t. 1 Grecja i Rzym, Warszawa 2004.<br/> 3. O. Gigon, Główne problemy filozofii starożytnej, Warszawa 1996.</p> <p>4. J.N.D. Kelly, Początki doktryny chrześcijańskiej, Warszawa 1988.</p> <p>B. Altaner, A. Stuiber, Patrologia, Warszawa 1990.<br/> J. Gajda, Sofiści, Warszawa 1989.<br/> W. Stróżewski, Wykłady o Platonie, Kraków 1992<br/> W. Jaeger, Paideia, tłum. M. Plezia, t. I, Warszawa 1962.</p> <p>R. Legutko, Sokrates, Poznań 2013.</p> <p>W. Jaeger, Teologia wczesnych filozofów greckich, Kraków 2007.<br/> A. Krokiewicz, Zarys filozofii greckiej, Warszawa 1995.<br/> G. Vlastos., Platon. Indywiduum jako przedmiot miłości, Warszawa 1994.<br/> K. Leśniak, Arystoteles, Warszawa 1989.<br/> P. Hadot, Filozofia jako ćwiczenie duchowe, Warszawa 1992<br/> W.K.C. Guthrie, Filozofowie greccy od Talesa do Arystotelesa, Kraków 1996.<br/> K. Algra, J. Barnes, J. Mansfeld, M. Schofield, The Cambridge History of Hellenistic Philosophy, Cambridge 1998<br/> W.K.C. Guthrie, A History of Greek Philosophy, Cambridge 1962-81.<br/> D. Zeyl, Encyclopedia of Ancient Philosophy, Westport 1997<br/> C.C.W Taylor (ed.), Routledge History of Philosophy. From the Beginning to Plato, vol. 1, Routledge 1997.<br/> D. Furley (ed.), Routledge History of Philosophy. From Aristotle to Augustine, vol. 2, Routledge 1999.<br/> Ch. Shields (ed.), The Blackwell Guide to Ancient Philosophy, Blackwell 2003.</p> |
| <p>Przykładowe zagadnienia/<br/> przykładowe pytania/<br/> realizowane zadania</p> | <p>Adresy eZasobów</p>   | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>   |
| <p>Praktyki zawodowe<br/> w ramach przedmiotu</p>                                  | <p>1. Podaj cechy idei wg Platona</p> <p>2. Opisz koncepcję rzeczywistości wg Heraklita</p> <p>3. Omów stanowisko intelektualizmu etycznego</p> <p>Nie dotyczy</p> |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.