

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Logika z ogólną metodologią nauk - wykład (Wykład), PG_00148891 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Socjologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Zuzanna Hodgson-Gnatek | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Zuzanna Hodgson-Gnatek | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 8.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Celem nauczania logiki jest zwiększenie kompetencji studentów w zakresie rozumienia logicznej struktury języka naturalnego. Student winien zdobyć sprawność jasnego, precyzyjnego wyrażania swoich myśli; prawidłowego formułowania problemów oraz krytycznej i rzeczowej argumentacji, a także powinien zdobyć podstawową wiedzę z zakresu metodologii nauk. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii | Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, szczególnie o tych aspektach które dotyczą ontologii, epistemologii i metodologii. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć. | Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny logiki. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian. | Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania. | Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania logicznego. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny | |
| Treści przedmiotu | <p>KRZ (= klasyczny rachunek zdań) - wprowadzenie. Język, funkcje prawdziwościowe, wartościowania, tautologie, prawa a reguły, semantyczne twierdzenia o podstawianiu i odrywaniu, dowód niesprzeczności KRZ, przykładowa aksjomatyka, pojęcie dowodu i konsekwencji.</p> <p>Elementy ogólnej metodologii nauk: metoda fenomenologiczna, metody semiotyczne, metoda aksjomatyczna [już omówiona na przykładzie KRZ], metody redukcyjne.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Promocja na drugi semestr studiów.</p> <p>Wstępna wiedza z dziedziny filozofii nauki.</p> <p>Aby podejść do egzaminu z wykładu należy zaliczyć ćwiczenia z tego przedmiotu.</p> | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | | 50.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Batóg T., Podstawy logiki [tylko KRZ], Poznań 1994.</p> <p>Bocheński J. M. , Współczesne metody myślenia, tłum. S. Judycki, Poznań 1993 .</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | nie dotyczy | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.