

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Etyczne wyzwania socjologii - wykład (Wykład), PG_00148894						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Zieliński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Zieliński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		0.0		30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności: (a) rozumienia aksjologicznych problemów współczesnej nauki i jej społecznych funkcji, (b) dostrzegania etycznych problemów zawodu, (c) rozumienia społecznej odpowiedzialności socjologa-badacza i analityka, (d) dostrzegania kwestii etycznych rozstrzyganych w oparciu o aksjologiczny consensus profesji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U05] Potrafi stosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu konkretnego zadania z dziedziny socjologii.	Student potrafi zastosować wiedzę o normach etycznych, prawnych i obyczajowych do rozwiązywania konkretnych problemów w pracy zawodowej socjologa.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Student posiada umiejętność ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie etyki badań społecznych, w celu podnoszenia jakości prowadzonych badań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Student potrafi podejmować decyzje etyczne w kontekście różnych ról socjologa, uwzględniając zasady odpowiedzialności naukowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Student potrafi ocenić etyczne aspekty proponowanych rozwiązań problemów badawczych, w tym wpływ badań na społeczeństwo i jednostki.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Pojęcie i problematyka etyki</p> <p>Wartości(owanie) w życiu i w nauce</p> <p>Nauka jako wytwór niekonieczny</p> <p>Podmiotowość moralna badacza</p> <p>Credo krytycznego racjonalizmu</p> <p>Wielość ról socjologa</p> <p>Postulaty odpowiedzialności naukowej</p> <p>Etyczne aspekty badań społecznych</p> <p>Kodeksy etyki zawodowej</p> <p>Polityczne aspekty badań społecznych</p> <p>Pokusy inżynierii społecznej</p> <p>Neutralność i zaangażowanie (w) socjologii</p> <p>Poprzez wiedzę ku mądrości działania</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Promocja na drugi semestr studiów.</p> <p>Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.</p>		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Świadomy i aktywny udział w zajęciach, omówienie wybranej lektury.	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Babbie E.R., Badania społeczne w praktyce</p> <p>Elias N., Zaangażowanie i neutralność</p> <p>Hołówka J., Etyka w działaniu</p> <p>Mills Ch.W., Wyobraźnia socjologiczna</p> <p>Nowak S., Metodologia badań społecznych</p> <p>Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji</p> <p>Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych</p> <p>Popper K.R., Nędza historycyzmu</p> <p>Znaniński F., Społeczne role uczonych</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Babbie E.R., Podstawy badań społecznych</p> <p>Brandt R.B., Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki</p> <p>Dylus A., Problematyka etyki nauki u przedstawicieli szkoły lwowsko-warszawskiej</p> <p>Dyonizak R., Sondáže a manipulowanie społeczeństwem</p> <p>Etyczne aspekty badań społecznych, red. K. Zamiara</p> <p>Etyka zawodowa ludzi nauki, red. J. Goćkowski, K. Pigoń</p> <p>Kapralski S., Wartości a poznanie socjologiczne</p> <p>Wątroba W., Socjologia i fallibilizm</p> <p>Zieliński W., Status etyki w kulturze ponowoczesnej. Analiza propozycji Zygmunta Baumana</p>	
	Adresy eZasobów	Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Dlaczego warto badać jest również to, co ilościowo nie jest mierzalne?</p> <p>Czym może skutkować flirtowanie socjologa z władzą?</p> <p>Do czego badaczowi potrzebna jest odwaga?</p> <p>Po co i dla kogo uprawiana jest nauka?</p>		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.