

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyczne wyzwania socjologii - ćwiczenia (Ćw. audytorijne), PG_00148895						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Zieliński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Zieliński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		18.0		50
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności: (a) rozumienia aksjologicznych problemów współczesnej nauki i jej społecznych funkcji, (b) dostrzegania etycznych problemów zawodu, (c) rozumienia społecznej odpowiedzialności socjologa-badacza i analityka, (d) dostrzegania kwestii etycznych rozstrzyganych w oparciu o aksjologiczny consensus profesji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_K07] Jest przygotowany by myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając etyczne konsekwencje podejmowanych działań badawczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U05] Potrafi stosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu konkretnego zadania z dziedziny socjologii.	Student potrafi zastosować wiedzę o normach etycznych, prawnych i obyczajowych do rozwiązywania konkretnych problemów w pracy zawodowej socjologa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Student potrafi ocenić etyczne aspekty proponowanych rozwiązań problemów badawczych, w tym wpływ badań na społeczeństwo i jednostki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Student potrafi podejmować decyzje etyczne w kontekście różnych ról socjologa, uwzględniając zasady odpowiedzialności naukowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Student jest gotowy do określenia priorytetów etycznych podczas realizacji projektów badawczych, uwzględniając zasady neutralności i zaangażowania.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K04] Jest gotów trafnie rozpoznawać i rozstrzygnąć dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Student jest gotowy do trafnego rozpoznawania i rozstrzygnięcia dylematów etycznych w kontekście zawodowym, w tym konfliktów interesów i manipulacji danymi.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie etyki badań społecznych, w celu podnoszenia jakości prowadzonych badań.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Pojęcie i problematyka etyki</p> <p>Wartości(owanie) w życiu i w nauce</p> <p>Nauka jako wytwór niekonieczny</p> <p>Podmiotowość moralna badacza</p> <p>Credo krytycznego racjonalizmu</p> <p>Wielość ról socjologa</p> <p>Postulaty odpowiedzialności naukowej</p> <p>Etyczne aspekty badań społecznych</p> <p>Kodeksy etyki zawodowej</p> <p>Polityczne aspekty badań społecznych</p> <p>Pokusy inżynierii społecznej</p> <p>Neutralność i zaangażowanie (w) socjologii</p> <p>Poprzez wiedzę ku mądrości działania</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Promocja na drugi semestr studiów.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1189 786 1218">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1189 1139 1218">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1152 1189 1482 1218">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1225 786 1294">Świadomy i aktywny udział w zajęciach, omówienie wybranej lektury.</td> <td data-bbox="799 1225 1139 1294">51.0%</td> <td data-bbox="1152 1225 1482 1294">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Świadomy i aktywny udział w zajęciach, omówienie wybranej lektury.	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Świadomy i aktywny udział w zajęciach, omówienie wybranej lektury.	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Babbie E.R., Badania społeczne w praktyce</p> <p>Elias N., Zaangażowanie i neutralność</p> <p>Hołówka J., Etyka w działaniu</p> <p>Mills Ch.W., Wyobraźnia socjologiczna</p> <p>Nowak S., Metodologia badań społecznych</p> <p>Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji</p> <p>Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych</p> <p>Popper K.R., Nędza historycyzmu</p> <p>Znaniński F., Społeczne role uczonych</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Babbie E.R., Podstawy badań społecznych</p> <p>Brandt R.B., Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki</p> <p>Dylus A., Problematyka etyki nauki u przedstawicieli szkoły lwowsko-warszawskiej</p> <p>Dyoniziak R., Sondáže a manipulowanie społeczeństwem</p> <p>Etyczne aspekty badań społecznych, red. K. Zamiara</p> <p>Etyka zawodowa ludzi nauki, red. J. Goćkowski, K. Pigoń</p> <p>Kapralski S., Wartości a poznanie socjologiczne</p> <p>Wątroba W., Socjologia i fallibilizm</p> <p>Zieliński W., Status etyki w kulturze ponowoczesnej. Analiza propozycji Zygmunta Baumana</p>
	Adresy eZasobów	Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Czy należy słuchać autorytetów?</p> <p>Czy wiedza i moralność wykluczają się?</p> <p>Czy można ustawą kształtować moralność?</p> <p>Dlaczego wśród socjologów trudno o konsensus w sprawie tego, które problemy badawcze należy uznać za priorytetowe?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.