

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Mikrostruktury i procesy grupowe - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00148896						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Brak		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Magdalena Herzberg-Kurasz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Magdalena Herzberg-Kurasz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie nowej wiedzy o strukturach i procesach grupowych, interakcji społecznej i socjologii jednostki, a także nabycie umiejętności wykonania badania monograficznego małej grupy społecznej oraz podstaw analizy interakcji						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U10] Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	Student/ka potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny mikrosocjologii wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne (małe struktury społeczne), zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	Student/ka potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie mikrosocjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach małych grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Student/ka jest gotów_a określać priorytety przy realizacji określonego zadania projektowego w ramach swojego zespołu przy realizacji badania małej grupy	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach małych struktur społecznych i instytucji takich jak grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania małych i dużych organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła mikrosocjologii w klasycznych teoriach socjologicznych</li> <li>2. Definicje i typologie grup społecznych</li> <li>3. Struktura socjometryczna grupy</li> <li>4. Zmiany spójności grupy i ich konsekwencje</li> <li>5. Komunikacja w małej grupie</li> <li>6. Przywództwo w małej grupie</li> <li>7. Relacje wymiany i sieci wymian</li> <li>7. Problematyka działania społecznego i interakcji</li> <li>8. Tożsamość osobista i społeczna a praca i spędzanie czasu wolnego</li> <li>9. Kulturowy proces indywidualizacji i jego konsekwencje dla więzi społecznych</li> <li>10. Problemy życiowe jednostek jako problemy społeczne, emocje i jakość życia jako przedmiot zainteresowania socjologii</li> <li>11. Badania w małych grupach w sieci</li> <li>12. Badacz/ka w terenie - wyzwania i dylematy</li> </ol>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Rozumienie pojęć: grupa, interakcja, osobowość, proces socjalizacji, znajomość podstawowych metod badań socjologicznych. Umiejętność pracy z literaturą naukową, przygotowania prezentacji multimedialnej i zastosowania podstawowych reguł formalnych pisania tekstu naukowego w zakresie socjologii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca własna: projekt i prezentacja	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>M. Angrosino. 2010. Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa: PWN.</p> <p>E. Goffman. 2011. Relacje w przestrzeni publicznej. Mikrostudia porządku publicznego, Warszawa: PWN.</p> <p>E. Goffman. 2012. Zachowanie w miejscach publicznych. O społecznej organizacji zgromadzeń. Warszawa: PWN.</p> <p>M. Jacyno. 2007. Kultura indywidualizmu, Warszawa.</p> <p>R. Kossakowski, D. Antonowicz, T. Szlendak. 2012. Duszący dym odpalonych rac. O wyzwaniach w etnografii subkultury kibiców piłkarskich, Przegląd Socjologii Jakosciowej, 8(3).</p> <p>M. Marody. 2014. Jednostka po nowoczesności. Perspektywa socjologiczna, Warszawa: Wydawnictwo Scholar.</p> <p>P. Miller. Wprowadzenie do obserwacji online: warianty i ograniczenia techniki badawczej, Przegląd Socjologii Jakosciowej.</p> <p>D. Jemielniak, Netnografia, czyli etnografia wirtualna: nowa forma badań etnograficznych, Prakseologia.</p> <p>J. Szmatka. 2007. Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej. Warszawa: PWN.</p> <p>J. Szmatka. 1983. Próba strukturalistycznej koncepcji małej grupy społecznej, Studia Socjologiczne 2.</p> <p>P. Sztompka. 2002. Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków: Wydawnictwo Znak.</p> <p>J. H. Turner, J. E. Stets. 2009. Socjologia emocji, Warszawa: PWN.</p> <p>J. Turowski. 2001. Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin: Wydawnictwo KUL.</p>		

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Studiowana samodzielnie przez Studenta/tkę</p> <p>D. Buss. 2003. Psychologia ewolucyjna. Gdansk: GWP.</p> <p>E. Goffman. 2011. Instytucje totalne. Gdansk: GWP.</p> <p>R. Collins. 2011. Łancuchy rytuałów interakcyjnych. Nomos, Krakow</p> <p>K. Konecki, A. Kacperczyk (red.) 2010. Procesy tożsamościowe. Łodz: Wyd. UŁ</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Grupy małe, duże, formalne, nieformalne Czynniki generujące strukturę socjometryczną</p> <p>Spójność i atrakcyjność interpersonalna grupy</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.