

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Mikrostruktury i procesy grupowe - wykład (Wykład), PG_00148897						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Dorota Rancew-Sikora					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Dorota Rancew-Sikora					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie nowej wiedzy o strukturach i procesach grupowych, interakcji społecznej i socjologii jednostki, a także nabycie umiejętności wykonania badania monograficznego małej grupy społecznej oraz podstaw analizy interakcji						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U10] Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim na temat funkcjonowania mały grup i jednostki w społeczeństwie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Student_ka ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzący struktury i sieci społeczne w małej skali, zna zasady ich funkcjonowania, a także potrafi wyjaśnić, jak jednostka działa w strukturach i kulturze małej grupy społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Student_ka zna rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup i sieci społecznych oraz rozumie prawidłowości rządzące ich zmianami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o mikrostrukturach.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Student_ka ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Teoretyczne i metodologiczne perspektywy badania małych struktur i procesów społecznych.</p> <p>2. Biologiczne podstawy życia grupowego.</p> <p>3. Mała grupa społeczna: cechy definicyjne, podstawowe struktury grupowe: socjometryczna, komunikacji, przywództwa</p> <p>4. Powstawanie grupy i dynamika zmian spójności grupowej, typy grup ze względu na cechy struktury</p> <p>5. Kultura małej grupy społecznej, obrazy grup społecznych i konflikt międzygrupowy</p> <p>6. Wymiana społeczna transakcja, relacja, sieć wymian.</p> <p>7. Podstawy teorii działania społecznego. Problematyka społecznej interakcji z perspektywy interakcjonizmu symbolicznego, podejścia dramaturgicznego, etnometodologii, analizy konwersacyjnej i rytuałów interakcyjnych.</p> <p>8. Procesy tożsamościowe i socjologia jednostki.</p> <p>9. Problematyka dobrostanu i jakości życia.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Promocja na drugi semestr studiów.Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywne uczestnictwo w wykładach	70.0%	10.0%
	egzamin pisemny	51.0%	90.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Buss. 2003. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk: GWP. 2. E. Goffman. 2011. Relacje w przestrzeni publicznej. Mikrostudia porządku publicznego, Warszawa: PWN. 3. R. Collins. 2011. Łańcuchy rytuałów interakcyjnych. Kraków: Nomos. 4. E. Goffman. 1981. Człowiek w teatrze życia codziennego. Warszawa: PIW. 5. E. Goffman. 2012. Zachowanie w miejscach publicznych. O społecznej organizacji zgromadzeń. Warszawa: PWN. 6. J. Szmata. 2007. Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej. Warszawa: PWN. 7. J. H. Turner, J. E. Stets. 2009. Socjologia emocji, Warszawa: PWN. 8. J. Turowski. 2001. Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin: Wydawnictwo KUL.
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Jacyno. 2007. Kultura indywidualizmu, Warszawa: PWN. 2. K. Konecki, A. Kacperczyk (red.) 2010. Procesy tożsamościowe. Łódź: Wyd. UŁ. 3. M. Marody. 2014. Jednostka po nowoczesności. Perspektywa socjologiczna, Warszawa: Wydawnictwo Scholar. 4. D. Rancew-Sikora. 2007. Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych. Warszawa: Trio.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Typy struktur grupowych</p> <p>Różnice między grupą i siecią społeczną</p> <p>Zmiany spójności grupowej i ich skutki</p> <p>Proces indywidualizacji i jego konsekwencje dla jednostek</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.