

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Klasyczne teorie socjologiczne - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00148898						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Gajewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Magdalena Gajewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	<p>Analizowanie kluczowych problemów społecznych za pomocą teorii naukowych powstałych w XIX i XX wieku; Podczas ćwiczeń kształtowanie umiejętności: -rekonstruowania założeń i argumentów; -wnioskowania i krytycznej analizy założeń teoretycznych; -stosowania teorii socjologicznej do analizy zjawisk społecznych; -swobodnego operowania aparatem pojęciowym wypracowanym na gruncie analizowanych teorii</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Studencie swobodnie posługują się koncepcjami więzi społecznej. H. Spencera, E. Durkheima i F. Tonnisa.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Problematyka ćwiczeń: 1.Od myśli społecznej do teorii socjologicznej. 2.Rozważania metodologiczne ojców socjologii. 3. Organicyzm i funkcjonalizm w pracach E. Durkheima 4.Problematyka zmiany społecznej w pracach K. Marksa 5.Ujęcie antypozytywistyczne M. Webera. 6.Socjologia niemiecka okresu międzywojennego. 7. W stronę antropologii i psychologii społecznej. Myśl francuska. syczne teorie socjologiczne - ćwiczenia #14.2.0710 Sylabusy - Centrum Informatyczne UG Dział Kształcenia 8.Socjologia anglosaska, od ewolucjonizmu do psychologizmu. 9.Pierwsze kobiety w socjologii - Harriet Martineau, Jane Addams i kobiety z Chicago, 10.Esej . Tematy zostaną podane 2 tygodnie przed terminem pisania eseju. 11.Polska myśl społeczna L. Krzywickiego, S. Czarnowskiego, 12.Polska myśl socjologiczna F. Znanieckiego. 13. Antropologia B. Malinowskiego</p>																				
Wymagania wstępne i dodatkowe	Promocja na drugi semestr studiów.Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.																				
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 497 794 524">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 497 1139 524">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 497 1482 524">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 533 794 560">praca w grupie</td> <td data-bbox="801 533 1139 560">51.0%</td> <td data-bbox="1145 533 1482 560">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 568 794 595">kolokwium</td> <td data-bbox="801 568 1139 595">51.0%</td> <td data-bbox="1145 568 1482 595">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 604 794 631">esej</td> <td data-bbox="801 604 1139 631">51.0%</td> <td data-bbox="1145 604 1482 631">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 640 794 667">sonda -projekt grupowy</td> <td data-bbox="801 640 1139 667">51.0%</td> <td data-bbox="1145 640 1482 667">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 676 794 703">zadanie indywidualne</td> <td data-bbox="801 676 1139 703">51.0%</td> <td data-bbox="1145 676 1482 703">10.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca w grupie	51.0%	10.0%	kolokwium	51.0%	60.0%	esej	51.0%	10.0%	sonda -projekt grupowy	51.0%	10.0%	zadanie indywidualne	51.0%	10.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																			
praca w grupie	51.0%	10.0%																			
kolokwium	51.0%	60.0%																			
esej	51.0%	10.0%																			
sonda -projekt grupowy	51.0%	10.0%																			
zadanie indywidualne	51.0%	10.0%																			

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura do samodzielnego studiowania obowiązkowa na ćwiczenia (uporządkowana według problematyki zajęć): 1.Od myśli społecznej do teorii socjologicznej A. Giddens, Czym zajmują się socjologowie? w: P. Sztompka, M. Kuć(red.) Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2006, s. 23-27. J. C. Alexander, Między postępem a apokalipsą: teoria społeczna i sen o rozumie w XX wieku w: P. Sztompka, M. Kuć (red.)Socjologia, Lektury. Znak, Kraków 2006, s. 624-639. 2.Rozważania metodologiczne ojców socjologii.cz.1 A. Comte, Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej w: P. Śpiewak, Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów, PWN, Warszawa 2006, s.3-28. J. S. Mill, System logiki, w: P. Śpiewak, Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów, PWN, Warszawa 2006, s.28-61. 3. Rozważania metodologiczne cz.2 Gumpłowicz L., System socjologii, w: P.Śpiewak (red.) Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów, PWN, Warszawa 2006, s.84-97. H. Spencer , Zasady socjologii w: P. Śpiewak (red.), Klasyczne teorie socjologiczne, Wybór tekstów. s.170-181. 4. Organicyzm i funkcjonalizm w pracach E. Durkheima E. Durkheim, Zasady metody socjologicznej, przeł. J. Szacki, PWN, Warszawa 1968. E. Durkheim, O podziale pracy społecznej, Cz. II i cz. III, tłum. Krzysztof Wakar, Warszawa 1999. E. Durkheim, O samobójstwie, przeł. K. Wakar, Warszawa 2006, Wstęp s. 47-53 i księga 2, 185-189, księga 3 (całość). E. Durkheim, Elementarne formy życia religijnego, tłum. Anna Zadrożyńska, Warszawa 2010,s.19-24. (Definicja zjawiska religijnego i religii) E. A. Tiryakian, Od Durkheima do Managui: rewolucja jako odrodzenie religii,s.665-678 w: Socjologia, Lektury.Kraków 2006. 5.Problematyka zmiany społecznej w pracach K. Marksa K. Marks: Praca wyobcowana, w: P. Sztompka, M. Kuć (red.) Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2006, s.409-416. K. Marks, F. Engels: Burżua a proletariusze, w: P. Sztompka, M. Kuć (red.) Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2006, s. 417-423. F Tönnis: (Rozdziały)Teoria wspólnoty. 27-48; Teoria stowarzyszenia s.67-80; W. F. Tönnis, Wspólnota i Stowarzyszenie, przeł. M. Łukasiewicz, PWN, Warszawa 2008 6.Ujęcie antypozytywistyczne a socjologia M. Webera M. Weber, Obiektywność poznania społeczno- naukowego i społeczno-politycznego, s. 133-195 i lub Wolność od wartościowania - jej sens w naukach socjologicznych i ekonomicznych, s.195-243., w: Weber M. Racjonalność, władza, odczarowanie, przeł. Marian Holona, Poznańska Biblioteka Niemiecka, Poznań 2004. M. Weber, Etyka protestancka a duch kapitalizmu, M. Weber, Stany i klasy w: P. Sztompka, M. Kuć, Socjologia Lektury, s.423-427. M. Weber, Typy panowania w: P. Sztompka, M. Kuć, socjologia Lektury, s. 470-492. 7.Socjologia niemieckiego okresu międzywojennego A. Schutz, Symbol, rzeczywistość, społeczeństwo, w: O wielości rzeczywistości, s. 57-111. i Powracający do domu lub 203- 213; Obcy; esej z zakresu psychologii społecznej 213-225. A. Schutz, Świat społeczny i teoria działania społecznego w: Socjologia, Lektury, s.64-70. G. Simmel, Poziom społeczeństwa a poziom jednostki. Przykład socjologii ogólnej 21-29. Obcy(300-305, Wierność i wdzięczność (283-296), w: G. Simmel, Socjologia, PWN 2005. G. Simmel, Wymiana jako środek przewycięzania czysto subiektywnego znaczenia wartości przedmiotu, w: Socjologia, Lektury, s. 79-88. G. Simmel, Filozofia mody w: Socjologia, Lektury, s. 272-277. 8. W stronę antropologii i psychologii społecznej. Myśl francuska E. Durkheim i M. Mauss, O niektórych pierwotnych formach klasyfikacji. Przyczynek do badań nad wyobrażeniami zbiorowymi, przeł. J. Szacki, w: M. Mauss, Socjologia i antropologia, s.515-575. M. Mauss, O darze, a w szczególności o obowiązku odpowiadania podarunkami na podarunki, i po zostało w: M. Mauss, Socjologia i antropologia, s. 165-182; G. le Bon, Uczucia i moralność tłumu w: P. Sztompka, M. Kuć (red.) Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2006, s.181-19. 9.Socjologia anglosaska, od ewolucjonizmu do psychologizmu Charles Cooley, Społeczeństwo i jednostka (s. 169-179) i Grupy pierwotne (209-215) w: J. Mucha, Cooley, Wiedza powszechna, Warszawa,1992. H.Blumer, Stanowisko metodologiczne interakcjonizmu symbolicznego, przeł. G. Woroniecka, Nomos 2007, s. 5- 49. G.H.Mead, Umysł (rozdz. Myśl, komunikacja i symbol znaczący, Znaczenie, Uniwersalność), w: G. H. Mead, Umysł, osobowość i społeczeństwo, przeł. Z. Wolińska, PWN, Warszawa 1975, s.98-130. 10.Pierwsze kobiety w socjologii - Harriet Martineau, Jane Addams i kobiety z Chicag</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Nie ma
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1.Sonda- projekt grupowy</p> <p>2.Stwórz mapę myśli tekstu3.Przedstaw solidarność mechaniczną za pomocą metody wizualnej4. Opracuj prezentację dotyczącą teorii ciała M. Maussa</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.