

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nierówności i zróżnicowania społeczne (Ćw. audytoryjne), PG_00148900						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Pracy i Ruchów Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Lesław Michałowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Lesław Michałowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Słuchacz poznaje socjologiczne koncepcje różnic społecznych. Zna i potrafi rozróżnić ujęcia stratyfikacyjne od klasowych. Wie czym są warstwy społeczeństwa, jak definiowano stany społeczne. Potrafi wskazać na różne wymiary zróżnicowania społecznego. Potrafi zastosować ujęcia teoretyczne do otaczającej go rzeczywistości. Student potrafi podjąć krytyczny namysł nad uproszczonymi (prowadzącymi podziały społeczne do dwóch lub trzech wielkich zbiorowości) ujęciami zróżnicowania społecznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Student zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między warstwami społecznymi, klasami społecznymi, płciami, kohortami wiekowymi oraz grupami etnicznymi. Wiedzę tę potrafi aplikować do skali kraju, relacji międzynarodowych, życia prywatnego oraz społeczeństwa obywatelskiego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki zmian struktur nierówności społecznych we współczesnych społeczeństwach rozwiniętych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat normatywnych uzasadnień nierówności oraz moralnych uzasadnień ich ograniczania (norma merytokratyczna kontra normy egalitarne).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny powstawania nierówności społecznych oraz przebieg ich przemian w czasie.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych nurtów analizy społecznych nierówności (badania ekonomiczne, stratyfikacyjne, perspektywa klasowa) i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów związanych z nierównościami.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Student potrafi interpretować różnice klasowe, stratyfikacyjne, genderowe oraz między grupami etnicznymi.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Zna i rozumie poglądy na temat podziałów i nierówności społecznych oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Student ma zaawansowaną wiedzę o strukturze klasowej, warstwowej oraz różnicach dochodowych w ramach współczesnych społeczeństw.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_K01] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest przygotowany do pozyskiwania nowej wiedzy na temat przemian związanych z nierównościami.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Zajęcia 1 - Organizacja i wyłonienie grup projektowych przygotowujących prezentacje.</p> <p>Zajęcia 2 - Funkcjonalna teoria zróżnicowania (Davis i Moore).</p> <p>Zajęcia 3 - Polskie badania struktury społecznej.</p> <p>Zajęcia 4 - Ekonomiczne badania nierówności (Piketty, Atkinson).</p> <p>Zajęcia 5 - Nierówności majątkowe i dochodowe w Polsce w ujęciu ekonomicznym.</p> <p>Zajęcia 6 - Przemiany struktury społecznych nierówności w Polsce w wyniku transformacji ustrojowej.</p> <p>Zajęcia 7 - Reżimy płciowe i kulturowy porządek płci (Connell)</p> <p>Zajęcia 8 - Intersekcjonalność zróżnicowania na podstawie doświadczeń polskich i amerykańskich.</p> <p>Zajęcia 9 - Klasy i stany w ujęciu Maxa Webera.</p> <p>Zajęcia 10 - Stany i przywileje stanowe we współczesnych społeczeństwach klasowych.</p> <p>Zajęcia 11 - Neomarksowska teoria klas E.O Wrighta.</p> <p>Zajęcia 12 - Typy prac i nierówności własnościowe a wynikające z nich zróżnicowania klasowe.</p> <p>Zajęcia 13 - Mikro i makroklasy społeczeństwa.</p> <p>Zajęcia 14 - Habitus a nierówności klasowe (Bourdieu).</p> <p>Zajęcia 15 - Kolokwium zaliczeniowe.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Formalne: Zgodne z warunkami rekrutacji na studia pierwszego stopnia.</p> <p>Dodatkowe: Historia myśli socjologicznej, Wstęp do socjologii, Socjologia klasyczna</p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1516 794 1547">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1516 1137 1547">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1516 1481 1547">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1554 794 1585">Testy / Wejściówki</td> <td data-bbox="799 1554 1137 1585">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1554 1481 1585">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1592 794 1621">Prezentacja / raport</td> <td data-bbox="799 1592 1137 1621">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1592 1481 1621">50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Testy / Wejściówki	51.0%	50.0%	Prezentacja / raport	51.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Testy / Wejściówki	51.0%	50.0%										
Prezentacja / raport	51.0%	50.0%										

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Domański H., Sawiński Z., Słomczyński K. M., Nowa klasyfikacja i skale zawodów. Socjologiczne wskaźniki pozycji społecznych w Polsce. Warszawa 2007</p> <p>Weber M., Gospodarka i społeczeństwo Warszawa 2002 (część poświęcona klasom i stanom społecznym)</p> <p>Kozyr-Kowalski S. Socjologia, społeczeństwo obywatelskie i państwo Poznań 2004</p> <p>Tittenbrun J. (red) Struktura klasowo-stanowa społeczności miasta Poznania Poznań 2010</p> <p>Piketty T. Kapitał w XXI wieku, Wyd. Kryt. Politycznej, Warszawa 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Sztompka P., Socjologia lektury Kraków 2005</p> <p>Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne Lublin 1994</p> <p>Frankowski M., Socjologia - Makrostruktury społeczne Warszawa 2007</p> <p>Współczesne teorie socjologiczne praca zbiorowa Warszawa 2006</p> <p>Tittenbrun J. Ekonomiczny imperializm Garyego S. Beckera. Nowa Krytyka nr 28 (2012)</p> <p>Ehrenreich B., Za grosze pracować i (nie)przeżyć Warszawa 2006</p> <p>Wright Erik O., Klasy się liczą. w Współczesne teorie socjologiczne (red) Ziółkowski, Nijakowski, Szacki, Jasińska-Kania. Warszawa 2008</p> <p>Davis K., Moore W., O niektórych zasadach uwarstwienia. w Współczesne teorie socjologiczne (red) Ziółkowski, Nijakowski, Szacki, Jasińska-Kania Warszawa 2008</p> <p>Dahrendorf R., Klasy i konflikt klasowy w społeczeństwie przemysłowym. Kraków 2008</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Najważniejsze założenia ekonomicznych analiz nierówności majątkowych i dochodowych.</p> <p>Różnice między skalą a klasyfikacją zawodową.</p> <p>Kluczowe różnice między stratyfikacyjnymi a klasowymi analizami społeczeństwa.</p> <p>Przykładowe przywileje stanowe stanów zawodowych.</p> <p>Pojęcie kulturowego porządku płci.</p> <p>Intersekcjonalność pozycji klasowej i rasowej.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.