

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Zmiana społeczna i socjologia ruchów społecznych - wykład (Wykład), PG_00148902						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Piotrowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy należącej do kanonu światowych badań nad zmianą społeczną, głównie w zakresie teorii rozwoju oraz przemian wartości, jak również umiejętności korzystania z tej wiedzy do rozumienia zjawisk w różnych dziedzinach życia. Ponadto studenci zapoznają się z podstawami socjologii ruchów społecznych i najważniejszymi trendami, jakie pojawiły się w dyscyplinie w ostatnich latach						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	zna pojęcie struktur społecznych i instytucji oraz struktur kulturowych, ich wzory występujące w różnych społeczeństwach oraz ogólne reguły ich wyłaniania się i przemiany	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Student ma umiejętność samodzielnego identyfikowania typów zmiany w badanej i obserwowanej rzeczywistości oraz umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą do oceny zachodzących zjawisk.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	potrafi zauważyć i interpretować istotne dla życia społecznego zjawiska przemian wymiaru instytucjonalnego i kulturowego wykorzystuje teorię do analizy procesów i zjawisk zmiany społecznej i działań aktorów społecznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	posiada wiedzę o najbardziej istotnych dla współczesnych społeczeństw procesach zmian kultur, struktur i instytucji, ich elementach, przyczynach, przebiegu, skali, konsekwencjach	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	rozumie i analizuje zjawiska przemian w różnych obszarach życia społecznego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	potrafi pod kierunkiem prowadzącego uzupełniać i doskonalić własną wiedzę i umiejętności w odniesieniu do istotnych problemów społecznych, które generują procesy zmian, a także w odniesieniu do problemów badawczych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	rozumie i analizuje przyczyny i przebieg procesów zmian społecznych rozumie i analizuje zjawiska przemian w różnych obszarach życia społecznego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie zmiany społecznej.</li> <li>2. Epoka osiowa.</li> <li>3. Zmiany wartości we wczesnej nowożytności.</li> <li>4. Początki teorii modernizacji u Talcotta Parsonsa. Zmienne wzoru.</li> <li>5. Klasyczna teoria modernizacji.</li> <li>6. Nowe teorie modernizacji i ich krytyka.</li> <li>7. Teorie zależności i neomarksizm.</li> <li>8. Teoria systemu światowego Wallersteina i globalizacja.</li> <li>9. Zmiana pozycji społecznej kobiet w społeczeństwach nowoczesnych.</li> <li>10. teoria przyspieszenia społecznego Hartmuta Rosy .</li> <li>11. Stare i nowe ruchy społeczne w perspektywie porównawczej.</li> <li>12. Nieposłuszeństwo obywatelskie.</li> <li>13. Wartości postmaterialistyczne.</li> <li>14. Transformacja w Europie środkowo-wschodniej po roku 1989.</li> <li>15. Scenariusze zmian wartości i stylów życia w perspektywie długo- i krótkookresowej.</li> </ol>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Promocja na drugi semestr studiów.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 25%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 25%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin pisemny</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin pisemny	50.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin pisemny	50.0%	100.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cagnilia i Carmin -Badania organizacji ruchów społecznych</p> <p>Buelcher -Teorie nowych ruchów społecznych</p> <p>Mandes -Ruchy społeczne w Polsce</p> <p>Podemski -PROCES DE-DEMOKRATYZACJI SYSTEMU POLITYCZNEGO A DEMOKRATYZACYJNE RUCHY SPOŁECZNE</p> <p>A. Skorupka -Demokratyzacja świata według Samuela Huntingtona</p> <p>Sowa -Od pierwszej solidarności do IV Rzeczypospolitej</p> <p>Kubik -Polityka kontestacji, protest, ruchy społeczne: logika rozwoju teorii</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ulrich Beck, Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa 2002.</p> <p>U. Beck, A. Giddens, S. Lash, Modernizacja refleksyjna, Warszawa 2009</p> <p>Robert Bellah i in., Skłonności serca. Indywidualizm i zaangażowanie po amerykańsku, Warszawa 2007.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zmiany demograficzne i ekonomiczne po II wojnie światowej zakwestionowały prymat pracy i kapitału jako podłoża konfliktu na rzecz nowych osi konfliktu. Wymień co najmniej dwie płaszczyzny na których opierają się nowe konflikty.</p> <p>Jak nazywa się problem sformułowany przez Olsona w 1963 o irracjonalności działania zbiorowego: ruchy społeczne tworzą dobra, które są wspólne dla wszystkich, podczas gdy koszty porażek ponoszone są przez pojedyncze jednostki uczestniczące w ruchu (np. wszyscy korzystają z ograniczenia spalin itd.), więc niema nic racjonalnego w angażowanie się w tworzenie dóbr zbiorowych?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.