

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zmiana społeczna i socjologia ruchów społecznych - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00148903						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Piotrowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Grzegorz Piotrowski dr Mariusz Finkielstein				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy należącej do kanonu światowych badań nad zmianą społeczną, głównie w zakresie teorii rozwoju oraz przemian wartości, jak również umiejętności korzystania z tej wiedzy do rozumienia zjawisk w różnych dziedzinach życia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	rozumie i analizuje przyczyny i przebieg procesów zmian społecznych rozumie i analizuje zjawiska przemian w różnych obszarach życia społecznego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	potrafi zauważyć i interpretować istotne dla życia społecznego zjawiska przemian wymiaru instytucjonalnego i kulturowego wykorzystuje teorię do analizy procesów i zjawisk zmiany społecznej i działań aktorów społecznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Student ma umiejętność samodzielnego identyfikowania typów zmiany w badanej i obserwowanej rzeczywistości oraz umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą do oceny zachodzących zjawisk.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	zna pojęcie struktur społecznych i instytucji oraz struktur kulturowych, ich wzory występujące w różnych społeczeństwach oraz ogólne reguły ich wyłaniania się i przemiany	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	posiada wiedzę o najbardziej istotnych dla współczesnych społeczeństw procesach zmian kultur, struktur i instytucji, ich elementach, przyczynach, przebiegu, skali, konsekwencjach	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	rozumie i analizuje zjawiska przemian w różnych obszarach życia społecznego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	potrafi pod kierunkiem prowadzącego uzupełniać i doskonalić własną wiedzę i umiejętności w odniesieniu do istotnych problemów społecznych, które generują procesy zmian, a także w odniesieniu do problemów badawczych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Potrafi pracować w grupie przyjmując różne role i brać udział w organizacji jej działań	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U10] Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	umie przygotować wystąpienia ustne wraz z multimedialną prezentacją na temat zagadnień szczegółowych analizujących empiryczne zjawiska ruchów społecznych z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Pojęcie zmiany społecznej.</p> <p>2. Epoka osiowa.</p> <p>3. Zmiany wartości we wczesnej nowożytności.</p> <p>4. Początki teorii modernizacji u Talcotta Parsonsa. Zmienne wzoru.</p> <p>5. Klasyczna teoria modernizacji.</p> <p>6. Nowe teorie modernizacji i ich krytyka.</p> <p>7. Teorie zależności i neomarksizm.</p> <p>8. Teoria systemu światowego Wallersteina i globalizacja.</p> <p>9. Zmiana pozycji społecznej kobiet w społeczeństwach nowoczesnych.</p> <p>10. Hartmuta Rosy teoria przyspieszenia społecznego.</p> <p>11. Stare i nowe ruchy społeczne w perspektywie porównawczej.</p> <p>12. Nieposłuszeństwo obywatelskie.</p> <p>13. Wartości postmaterialistyczne.</p> <p>14. Transformacja w Europie środkowo-wschodniej po roku 1989.</p> <p>15. Scenariusze zmian wartości i stylów życia w perspektywie długo- i krótkookresowej</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Promocja na drugi semestr studiów.Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach i poza nimi	50.0%	20.0%
	kolokwium zaliczeniowe	50.0%	25.0%
	obecność	80.0%	5.0%
	prezentacja zadanego tekstu	50.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Daniel Bell, Kulturowe sprzeczności kapitalizmu, Warszawa 1998.</p> <p>2. Shmuel Eisenstadt, Utopia i nowoczesność, Warszawa 2011.</p> <p>3. Alvin So, Social Change and Development, Chicago 1991.</p> <p>4. Piotr Sztompka, Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005.</p> <p>5. Wywiad z Hartmutem Rosą, "Studia Socjologiczne" 2010, 4(199), s. 237-244.</p> <p>6. K. Gortach, P. H. Mahoney, Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych, Warszawa 2008</p> <p>7. Samuel Huntington, Trzecia fala demokracji, Warszawa 1995.</p> <p>8. S. Mandes Ruchy Społeczne w Polsce, w: Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, pod red. M. Marody, Warszawa 2007, s. 439-468.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ulrich Beck, Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa 2002.</p> <p>2. U. Beck, A. Giddens, S. Lash, Modernizacja refleksyjna, Warszawa 2009</p> <p>3. Robert Bellah i in., Skłonności serca. Indywidualizm i zaangażowanie po amerykańsku, Warszawa 2007.</p> <p>4. Manuel Castells, Siła tożsamości, Warszawa 2008.</p> <p>6. Ronald Inglehart, Pippa Norris, Wzbierająca fala. Równouprawnienie płci a zmiana kulturowa w świecie, Warszawa 2009.</p> <p>7. Michał Kaczmarczyk, Nieposłuszeństwo obywatelskie a pojęcie prawa, Warszawa 2010.</p> <p>8. Niklas Luhmann, Systemy społeczne, Kraków 2007.</p> <p>9. Michel Maffesoli, Czas plemion. Schyłek indywidualizmu w społeczeństwach ponowoczesnych, Warszawa 2008.</p> <p>10. Talcott Parsons, System społeczny, Kraków 2009.</p> <p>12. Gabriela Ziewiec, Nowy niewspaniały świat, "Studia Socjologiczne" 3/2009.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zmiany demograficzne i ekonomiczne po II wojnie światowej zakwestionowały prymat pracy i kapitału jako podłoża konfliktu na rzecz nowych osi konfliktu. Wymień co najmniej dwie płaszczyzny na których opierają się nowe konflikty.</p> <p>Jak nazywa się problem sformułowany przez Olsona w 1963 o irracjonalności działania zbiorowego: ruchy społeczne tworzą dobra, które są wspólne dla wszystkich, podczas gdy koszty porażek ponoszone są przez pojedyncze jednostki uczestniczące w ruchu (np. wszyscy korzystają z ograniczenia spalin itd.), więc niema nic racjonalnego w angażowanie się w tworzenie dóbr zbiorowych?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.