

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia badań surveyowych (Ćw. audytoryjne), PG_00148910						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maciej Brosz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Piotr Zbieranek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi konceptualizacji problematyki badawczej, projektowania i prowadzenia badań surveyowych w socjologii oraz przedstawienia różnych technik badawczych oraz ugruntowanie umiejętności w zakresie konstruowania narzędzi badawczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	Student potrafi: 1.1. Zidentyfikować kluczowe zmienne i wskaźniki do pomiaru w badaniach surveyowych związanych z przewidywanymi zjawiskami społecznymi. 1.2. Opracować model analityczny do testowania hipotez dotyczących związków między zmiennymi w kontekście prognozowania zjawisk społecznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Student potrafi: 3.1. Zastosować wiedzę z zakresu metodologii badań surveyowych do identyfikacji i analizy dylematów etycznych pojawiających się w badaniach społecznych. 3.2. Sformułować strategię rozwiązywania dylematów etycznych w badaniach surveyowych, uwzględniając standardy etyczne i prawne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student potrafi: 4.1. Współpracować w zespole przy projektowaniu, realizacji i analizie badań surveyowych, przyjmując różne role (np. projektanta narzędzia badawczego, ankietera, analityka danych). 4.2. Komunikować efektywnie wyniki badań surveyowych różnym odbiorcom (np. naukowcom, decydentom, opinii publicznej), dostosowując formę przekazu do ich potrzeb i oczekiwań.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K04] Jest gotów trafnie rozpoznawać i rozstrzygnąć dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi: 6.1. Zastosować wiedzę z zakresu metodologii badań surveyowych do identyfikacji i analizy dylematów etycznych pojawiających się w badaniach społecznych. 6.2. Sformułować strategię rozwiązywania dylematów etycznych w badaniach surveyowych, uwzględniając standardy etyczne i prawne.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii	Student potrafi: 5.1. Wyjaśnić rolę badań surveyowych w rozwoju wiedzy socjologicznej i ich znaczenie dla rozwiązywania problemów społecznych. 5.2. Porównać metodologię badań surveyowych z innymi podejściami badawczymi w socjologii (np. jakościowymi, eksperymentalnymi), wskazując ich mocne i słabe strony.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Student potrafi: 8.1. Krytycznie ocenić przydatność różnych metod surveyowych (np. ankiety pocztowe, telefoniczne, internetowe) w zależności od celu badania, populacji badanej i dostępnych zasobów. 8.2. Zaprojektować kwestionariusz ankiety lub wywiadu zgodnie z zasadami metodologii badań surveyowych, uwzględniając rodzaje pytań, skale pomiarowe i kolejność pytań.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.</td> <td>Student potrafi: 2.1. Ocenić adekwatność różnych metod badań surveyowych do analizy konkretnego problemu społecznego i uzasadnić wybór metody. 2.2. Interpretować wyniki badań surveyowych w kontekście analizowanego problemu społecznego i sformułować rekomendacje dla decydentów.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.</td> <td>Student potrafi: 7.1. Ustalić priorytety badawcze w projekcie surveyowym, uwzględniając ograniczenia czasowe, finansowe i zasoby ludzkie. 7.2. Zarządzać czasem i zasobami w trakcie realizacji projektu badawczego, dostosowując plan działania do zmieniających się warunków.</td> <td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Student potrafi: 2.1. Ocenić adekwatność różnych metod badań surveyowych do analizy konkretnego problemu społecznego i uzasadnić wybór metody. 2.2. Interpretować wyniki badań surveyowych w kontekście analizowanego problemu społecznego i sformułować rekomendacje dla decydentów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Student potrafi: 7.1. Ustalić priorytety badawcze w projekcie surveyowym, uwzględniając ograniczenia czasowe, finansowe i zasoby ludzkie. 7.2. Zarządzać czasem i zasobami w trakcie realizacji projektu badawczego, dostosowując plan działania do zmieniających się warunków.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Student potrafi: 2.1. Ocenić adekwatność różnych metod badań surveyowych do analizy konkretnego problemu społecznego i uzasadnić wybór metody. 2.2. Interpretować wyniki badań surveyowych w kontekście analizowanego problemu społecznego i sformułować rekomendacje dla decydentów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta													
[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Student potrafi: 7.1. Ustalić priorytety badawcze w projekcie surveyowym, uwzględniając ograniczenia czasowe, finansowe i zasoby ludzkie. 7.2. Zarządzać czasem i zasobami w trakcie realizacji projektu badawczego, dostosowując plan działania do zmieniających się warunków.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta													
Treści przedmiotu	<p>Moduł O. Wprowadzenie do przedmiotuĆwiczenia 0. Zajęcia organizacyjne wskazanie osi tematycznej zajęćModuł 1. Wstęp do metodologiiĆwiczenia 2-3. Proces badawczyModuł 2. KonceptualizacjaĆwiczenia 4. Problem i pytania badawczeĆwiczenia 5. Hipotezy badawczeModuł 3. OperacjonalizacjaĆwiczenia 6-7. Przedmiot badań - jednostka analizy, populacja, dobór próbyModuł 4. Tworzenie narzędzia badawczegoĆwiczenia 8-9. Tworzenie narzędzia - budowa kwestionariusza, typy pytańĆwiczenia 10. Operacjonalizacja - pomiar zjawisk społecznychModuł 5. RealizacjaĆwiczenia 11. Realizacja wywiadu kwestionariuszowegoModuł 6. Interpretacja i prezentacjaĆwiczenia 12-13. Przetwarzanie i analiza danych oraz raportowanie i prezentacja danych</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania formalne: Zaliczenie przedmiotów obowiązkowych przewidzianych na 1 roku studiów socjologii I stopnia; brak wymagań wstępnych														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>Kolokwium zaliczeniowe</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność studenta podczas zajęć</td> <td>51.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>Projekt grupowe</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Kolokwium zaliczeniowe	51.0%	60.0%	Aktywność studenta podczas zajęć	51.0%	10.0%	Projekt grupowe	51.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Kolokwium zaliczeniowe	51.0%	60.0%													
Aktywność studenta podczas zajęć	51.0%	10.0%													
Projekt grupowe	51.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2013.Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 1994.Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.Gruszczyński L., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Katowice 2001.Fieldwork jest sztuką (red. Sztabiński P, Sawiński Z., Sztabiński F.), Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Warszawa 2005.</td> </tr> <tr> <td>Uzupelniająca lista lektur</td> <td>P. Nardi. Doing Survey Research. Routledge 2018.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2013.Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 1994.Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.Gruszczyński L., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Katowice 2001.Fieldwork jest sztuką (red. Sztabiński P, Sawiński Z., Sztabiński F.), Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Warszawa 2005.	Uzupelniająca lista lektur	P. Nardi. Doing Survey Research. Routledge 2018.	Adresy eZasobów									
Podstawowa lista lektur	Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2013.Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 1994.Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.Gruszczyński L., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Katowice 2001.Fieldwork jest sztuką (red. Sztabiński P, Sawiński Z., Sztabiński F.), Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Warszawa 2005.														
Uzupelniająca lista lektur	P. Nardi. Doing Survey Research. Routledge 2018.														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.