

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia badań jakościowych (Ćw. audytoryjne), PG_00148914						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Krzysztof Stachura				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Adam Konopka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest nauczenie studentów i studentek podstawowej wiedzy na temat metod socjologicznych badań jakościowych oraz pracowanie z nimi nad ich umiejętnościami w zakresie projektowania, organizacji, zarządzania i prowadzenia badań jakościowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Potrafi ocenić, jakie działania zaradcze podjąć w sytuacji, która może potencjalnie szkodzić osobom badanym.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi wykorzystać umiejętność prowadzenia badań jakościowych do rozwiązywania szerokiej gamy problemów społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów, aby odnaleźć się w badawczej pracy w dużym zespole, pełniąc w nim różne role.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii	Dobiera w sposób umiętny metody i techniki badawcze do projektów mających poszerzać wiedzę o określonych problemach społecznych w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu socjologicznych badań jakościowych do lepszego rozumienia zmieniającego się otoczenia społecznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Wie, jak zrelacjonować wyniki badań w postaci raportu zawierającego konkluzje z przeprowadzonej analizy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Dba o umiejętne korzystanie z dostępnych zasobów (czasowych, finansowych i kompetencyjnych) w planowaniu projektów badawczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K04] Jest gotów trafnie rozpoznawać i rozstrzygnąć dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Dba o trafne rozstrzygnięcie etycznych wyzwań związanych z realizacją badań socjologicznych.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do badań jakościowych. Jakość w badaniach jakościowych.2. Cel, problematyka, pytania badawcze.3. Teorie w badaniach jakościowych.4. Wywiady specyfika, typy, strategie realizacji.5. Prowadzenie badań etnograficznych i obserwacyjnych.6. Praca z danymi wtórnymi.7. Logika procesu badawczego.8. Strategia analizy danych.9. Raport - jak pisać?		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza o mechanizmach życia społecznego.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Przeprowadzenie minimum dwóch wywiadów jakościowych	100.0%	5.0%
	Raport z projektu badawczego	100.0%	70.0%
	Raport z obserwacji	100.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Uwe Flick, Projektowanie badania jakościowego, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019.</p> <p>Steinar Kvale, Prowadzenie wywiadów, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.</p> <p>Konecki Krzysztof, Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Wydawnictwo Naukowe PWN 2000.</p> <p>David Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN 2008.</p> <p>John W. Creswell, Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Traditions, SAGE Publication. 2012.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Uwe Flick, Jakość w badaniach jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN 2011</p> <p>Graham Gibbs, Analizowanie danych jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN 2011.</p> <p>Michael Angrosino, Badania etnograficzne i obserwacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Wyjaśnij podstawowe różnice między ilościową i jakościową perspektywą w badaniach socjologicznych. 2. Czym jest cel badania? Czym są pytania badawcze? 3. Jakie pytania warto stawiać w trakcie indywidualnego wywiadu pogłębionego? 4. Wskaż główne wyzwania, jakie wiążą się z realizacją obserwacji ukrytej. 5. W jakim celu wykorzystujemy analizę danych zastanych?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.