

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy metodologii filozofii (ćw) (Ćw. audytoryjne), PG_00148924						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Marek Pepliński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Marek Pepliński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie osoby studiującej z problematyką metodologii filozofii. Przygotowanie studenta do rozumienia filozofii, jej złożoności i uwarunkowań, ważniejszych koncepcji makrometody filozofowania, wymiarów poznawczego, praktycznego, indywidualnego i społecznego, relacji do nauk szczegółowych, światopoglądu i ideologii. Poznanie specyfiki samej filozofii, rodzajów jak i poszczególnych metod filozoficznych oraz ich możliwości.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_K03] Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	[6703] [FILOZL3_K03] Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	[7154] [FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje tekst filozoficzny	[6602] [FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje tekst filozoficzny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FILOZL3_U05] Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	[6603] [FILOZL3_U05] Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną w zakresie metodologii filozofii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U07] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	[6605] [FILOZL3_U07] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w zakresie metodologii filozofii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	[6702] [FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FILOZL3_W04] Zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	[6566] [FILOZL3_W04] Zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.	[7188] [FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim w zakresie metodologii filozofii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W09] Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	[6591] [FILOZL3_W09] Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>Analogicznie do problematyki wykładu, z którą ćwiczenia są skorelowane, z akcentem na poniższe zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ufundowanie filozofii jako nowej praktyki kulturowej w starożytności. 2. Przemiany paradygmatów i metod filozofowania w dziejach. 3. Podstawowe metody i koncepcje filozofowania z akcentem na filozofię analityczną i fenomenologię. 4. Poszczególne metody filozoficzne i ich krytyka. 5. Filozofia a nauki szczegółowe, ideologia i światopogląd. 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Formalne warunki dotyczące obecności.</p> <p>Z powodów respektowania ECTS warunkiem UNIEMOŻLIWIAJĄCYM kwalifikację (przystąpienie do egzaminu / zaliczenie) jest nieobecność na zajęciach w wymiarze 7 i więcej dla 15 zajęć. Jest to niezależne od tego, czy nieobecności te mają przyczynę w chorobie czy zdarzeniu losowym. W szczególnych wypadkach Prowadzący zostawia sobie prawo do wyznaczenia sposobu odpracowania nieobecności. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa jest sprawdzana. Nieobecność na trzech i więcej ćwiczeniach skutkuje automatycznie obniżeniem rezultatu kwalifikacji o wartość 1/2 lub 1 (Dla 15, 4 nieobecności = -1/2; 5-6 = -1.)</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 374 794 405">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 374 1141 405">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 374 1487 405">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 412 794 584">Praca pisemna, w formie tekstu naukowego, porządnie napisaną i sformatowaną, dotyczącą treści omawianej lektury - 6-10 stron. Prezentacja streszczenia, rozprawki dotyczącej tematyki zad. tekstu.</td> <td data-bbox="794 412 1141 584">22.0%</td> <td data-bbox="1141 412 1487 584">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 591 794 689">Twórcza (pomysły, interpretacje, zasadna krytyka) aktywność, dotycząca przedmiotu dociekań na zajęciach</td> <td data-bbox="794 591 1141 689">3.0%</td> <td data-bbox="1141 591 1487 689">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 696 794 725">Kolokwia i wejściówki</td> <td data-bbox="794 696 1141 725">26.0%</td> <td data-bbox="1141 696 1487 725">50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Praca pisemna, w formie tekstu naukowego, porządnie napisaną i sformatowaną, dotyczącą treści omawianej lektury - 6-10 stron. Prezentacja streszczenia, rozprawki dotyczącej tematyki zad. tekstu.	22.0%	40.0%	Twórcza (pomysły, interpretacje, zasadna krytyka) aktywność, dotycząca przedmiotu dociekań na zajęciach	3.0%	10.0%	Kolokwia i wejściówki	26.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Praca pisemna, w formie tekstu naukowego, porządnie napisaną i sformatowaną, dotyczącą treści omawianej lektury - 6-10 stron. Prezentacja streszczenia, rozprawki dotyczącej tematyki zad. tekstu.	22.0%	40.0%													
Twórcza (pomysły, interpretacje, zasadna krytyka) aktywność, dotycząca przedmiotu dociekań na zajęciach	3.0%	10.0%													
Kolokwia i wejściówki	26.0%	50.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bocheński J., Współczesne metody myślenia, Poznań 1992. 2. Brożek A., Antyirracjonalizm. Metody filozoficzne w Szkole Lwowsko-Warszawskiej, Warszawa 2020. 3. Brożek A., Chybińska A., Fenomen Szkoły Lwowsko-Warszawskiej, Lublin 2016. 4. Brożek A., O pytaniach filozoficznych i ich rozstrzygalności, Studia Philosophiae Christianae 45 (2009), 1, 7-25. 5. Herbut J., Elementy metodologii filozofii, Lublin 2004. 6. Judycki S., Czy istnieją rozstrzygające argumenty filozoficzne?, w: "Internetowe Czasopismo Filozoficzne Diametros" www.diametros.iphils.uj.edu.pl 2 (2004), s. 39-56. 7. Sokolowski R., Wprowadzenie do fenomenologii, Kraków 2012. 8. Stępień A. B., Wstęp do filozofii, Lublin 1994. 9. Szubka, T., Filozofia analityczna. Koncepcje, metody, ograniczenia, Wrocław 2009. <p>II. Wybrane pozycje i fragmenty poniższych tekstów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czeżowski Tadeusz, Odczyty filozoficzne, Towarzystwo Naukowe w Toruniu, Toruń 1960. 2. Henry M., O fenomenologii, Warszawa 2007. 3. Grondin Jean, Wprowadzenie do hermeneutyki filozoficznej, Kraków 2007 4. Ingarden R., Wstęp do fenomenologii Husserla, Warszawa 1974, 145-215. 5. Ingarden R., Z badań nad filozofią współczesną, Warszawa 1963, 550-622. 6. Kamiński S., Filozofia i metoda, Lublin 1989. 7. Kamiński S., Jak filozofować?, Lublin 1989. 8. Nelson L., O sztuce filozofowania, Kraków 1994. 9. Półtawski S., Po co filozofować?, Warszawa 2011. 10. Stępień A. B. i Tadeusz Szubka (red.), Studia metafizyczne, t. I, Lublin 1993. 11. Strawson Peter, Różne koncepcje filozofii analitycznej, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Roczniki Filozoficzne, XXXIV/1986, s. 83-119, przekł. Tadeusz Szubka. 12. Torzewski Wojciech, Hermeneutyka jako filozofia dziejowości, Bydgoszcz 2012. 13. Waligóra M., Wstęp do fenomenologii, Kraków 2013. 														

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Wybrane w danym roku akademickim pozycje z poniższej listy.</p> <p>Chenu M-D., Wstęp do filozofii św. Tomasza z Akwinu, Kęty 2001. Davidson Donald, Eseje o prawdzie, języku i umyśle, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1992, przekł. Barbara Stanosz. Domański J., Metamorfozy pojęcia filozofii, Warszawa 1996. Domański Juliusz, Scholastyczne i humanistyczne pojęcie filozofii, wydanie drugie, poprawione i uzupełnione, Wydawnictwo Antyk, Kęty 2005 Dummett Michael, Logiczna podstawa metafizyki, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1998, przekł. Wojciech Sady. Frege Gottlob, Pisma semantyczne, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1977, przekł. Bogusław Wolniewicz. Gellner Ernest, Słowa i rzecz, czyli nie pozbawiona analizy krytyka filozofii lingwistycznej, Książka i Wiedza 1984, przekład Teresa Hołówka. Gutowski Piotr i Tadeusz Szubka (red.), Filozofia brytyjska u schyłku XX wieku, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1998. Hadot P., Filozofia jako sposób życia, w: tenże, Filozofia jako ćwiczenie duchowe, Warszawa 2003, s. 287-302. Hempoliński Michał, Brytyjska filozofia analityczna, Wiedza Powszechna, Warszawa 1974. Hintikka Jaakko, Eseje logiczno-filozoficzne, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1992, przekł. Adam Grobler. Husserl E., Badania logiczne I, II/I, II/II, Warszawa 2006, 2000. Husserl E., Idee czystej filozofii i fenomenologicznej filozofii, Warszawa 1967. Kamiński Stanisław, Nauka i metoda, Lublin 1992. Kazimierzczak-Kucharska A., Mnich i filozof, Tyniec 2021. Marciszewski W., Mała encyklopedia logiki, Wrocław 1988 Moustakas Clark, Fenomenologiczne metody badań, Białystok 2001. Nelson L., Metoda krytyczna i stosunek psychologii do filozofii, w: tenże, O sztuce filozofowania, Kraków 1994, s. 43-113. Nelson L., O sztuce filozofowania, w: tenże, O sztuce filozofowania, Kraków 1994, s. 15-41. Obolevitch, Teresa, Wiedza a wiara w myśli patrystycznej, Kraków 2015. Pelc Jerzy, Wstęp do semiotyki, Warszawa 1984. Przyłębski A, red., Uniwersalny wymiar hermeneutyki, Poznań 1997. Rosnerowa H., Jedność filozofii i wielość języków, Warszawa 1975 Stanisław Kamiński, Argumentacja filozoficzna w ujęciu analityków [w:] Kamiński Stanisław, Filozofia i metoda, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin, 1993, s. 133-150. Strawson Peter, Analiza i metafizyka: wstęp do filozofii, Wydawnictwo Znak, Kraków 1994, przekł. Adam Grobler. Strawson Peter, Indywidua. Próba metafizyki opisowej, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1980, przekł. Bohdan Chwedeńczuk. Szubka T., (red.), Metafizyka w filozofii analitycznej, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1996. Szubka Tadeusz, Metafizyka analityczna P.F. Strawsona, Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1995. Szulakiewicz M., Od transcendentalizmu do hermeneutyki, Rzeszów 1998.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>		
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.