

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekty badawcze (Ćw. terenowe), PG_00148930						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jarosław Załęcki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Bogna Dowgiałło dr hab. Jarosław Załęcki dr Agata Bachórz dr Magdalena Gajewska dr Magdalena Herzberg-Kurasz					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	2.0		38.0		100
Cel przedmiotu	<p>- Poznanie w praktyce różnych strategii badawczych, nabycie umiejętności konstruowania projektów badawczych i wykorzystanie zdobytej wiedzy z zakresu metodologii badań w zespołowo realizowanym projekcie.</p> <p>- Nauka wzajemnej weryfikacji wyników cząstkowych, rozwijanie umiejętności analitycznych i interpretacyjnych, nauka krytycznego podejścia do metod i technik oraz nabywanie umiejętności syntezy wyników i danych.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności pracy grupowej.</p> <p>- Zwrócenie uwagi na metody analizy multimodalnej z wykorzystaniem cyfrowych technologii zapisu i analizy danych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie badań społecznych.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych w realizacji projektu badawczego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role - w realizacji zespołowo projektu badawczego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U05] Potrafi stosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu konkretnego zadania z dziedziny socjologii.	Potrafi stosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu konkretnego zadania z dziedziny socjologii w zakresie projektów badawczych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w zakresie realizacji badań społecznych.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć w realizacji zespołowo projektu badawczego.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań - w realizacji zespołowo projektu badawczego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_K04] Jest gotów trafnie rozpoznawać i rozstrzygnąć dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Jest gotów trafnie rozpoznawać i rozstrzygnąć dylematy związane z wykonywaniem zawodu w kontekście realizacji projektu badawczego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_K05] Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających stosowne aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających stosowne aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w zakresie badań społecznych.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania badawczego.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>1. Co to jest strategia badawcza i jakie są najważniejsze strategie badawcze w naukach społecznych?</p> <p>2. W jaki sposób dokonać przeglądu literatury i pozyskać istniejące dane do przygotowania projektu badawczego?</p> <p>3. Wykorzystane teorii w projektowaniu badań społecznych</p> <p>4. Sformułowanie celu i pytań badawczych</p> <p>5. Przegląd technik jakościowych, ilościowych i możliwych sposobów ich łączenia (mix-methods)</p> <p>6. Przygotowanie projektu badawczego grupy i opracowanie szczegółowego planu badań (dobór próby badawczej, wybór terenu badań i technik badawczych, harmonogram i kosztorys czynności badawczych, przygotowanie narzędzi badawczych i podział zadań w grupie)</p> <p>7. Przeprowadzenie badań terenowych (nawiązanie kontaktów w terenie, zebranie i zapis materiału empirycznego oraz przygotowanie baz danych, weryfikacja zbieranego materiału i zastosowanych technik badawczych pod kątem realizacji celu badawczego)</p> <p>8. Opracowanie wyników (analiza materiału empirycznego uzyskanego przy pomocy różnych metod i technik badawczych, synteza i interpretacja uzyskanych wyników w zestawieniu z literaturą, krytyczna dyskusja dotycząca znaczenia przeprowadzonych badań)</p> <p>9. Ewaluacja wykonanego projektu badawczego</p> <p>10. Prezentacja najważniejszych wyników i wniosków z badań</p>																													
Wymagania wstępne i dodatkowe	Orientacja w podstawowych metodach i technikach badawczych w socjologii oraz posiadanie podstawowej wiedzy przedmiotowej z obszaru socjologii. Umiejętność posługiwania się językiem teorii socjologicznych przy konstruowaniu problematyki badawczej.																													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1133 788 1160">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1133 1139 1160">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1152 1133 1489 1160">Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1169 788 1258">Postępowanie w zgodzie z zasadami etycznego przeprowadzania badań społecznych</td> <td data-bbox="801 1169 1139 1258">5.0%</td> <td data-bbox="1152 1169 1489 1258">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1267 788 1357">Uczestnictwo w zajęciach na uczelni oraz realizacja wyznaczonych zadań badawczych w pracy terenowej (</td> <td data-bbox="801 1267 1139 1357">15.0%</td> <td data-bbox="1152 1267 1489 1357">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1366 788 1456">Wkład w przegląd literatury i dostępnych danych, a także przygotowanie koncepcji oraz planu badań</td> <td data-bbox="801 1366 1139 1456">5.0%</td> <td data-bbox="1152 1366 1489 1456">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1464 788 1554">Aktywne uczestnictwo w zespole badawczym i terminowe wykonywanie zadań</td> <td data-bbox="801 1464 1139 1554">5.0%</td> <td data-bbox="1152 1464 1489 1554">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1563 788 1653">Wkład w analizę materiałów empirycznych i dyskusję osiągniętych wyników</td> <td data-bbox="801 1563 1139 1653">5.0%</td> <td data-bbox="1152 1563 1489 1653">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1662 788 1751">Umiejętność krytycznej oceny projektu badawczego i wyciągania wniosków z uczestnictwa w projekcie badawczym</td> <td data-bbox="801 1662 1139 1751">5.0%</td> <td data-bbox="1152 1662 1489 1751">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1760 788 1827">Dostosowywanie się do poleceń i uwag osoby prowadzącej, umiejętność pracy w zespole</td> <td data-bbox="801 1760 1139 1827">5.0%</td> <td data-bbox="1152 1760 1489 1827">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1836 788 1868">Przygotowanie prezentacji wyników</td> <td data-bbox="801 1836 1139 1868">5.0%</td> <td data-bbox="1152 1836 1489 1868">10.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	Postępowanie w zgodzie z zasadami etycznego przeprowadzania badań społecznych	5.0%	10.0%	Uczestnictwo w zajęciach na uczelni oraz realizacja wyznaczonych zadań badawczych w pracy terenowej (15.0%	30.0%	Wkład w przegląd literatury i dostępnych danych, a także przygotowanie koncepcji oraz planu badań	5.0%	10.0%	Aktywne uczestnictwo w zespole badawczym i terminowe wykonywanie zadań	5.0%	10.0%	Wkład w analizę materiałów empirycznych i dyskusję osiągniętych wyników	5.0%	10.0%	Umiejętność krytycznej oceny projektu badawczego i wyciągania wniosków z uczestnictwa w projekcie badawczym	5.0%	10.0%	Dostosowywanie się do poleceń i uwag osoby prowadzącej, umiejętność pracy w zespole	5.0%	10.0%	Przygotowanie prezentacji wyników	5.0%	10.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej																												
Postępowanie w zgodzie z zasadami etycznego przeprowadzania badań społecznych	5.0%	10.0%																												
Uczestnictwo w zajęciach na uczelni oraz realizacja wyznaczonych zadań badawczych w pracy terenowej (15.0%	30.0%																												
Wkład w przegląd literatury i dostępnych danych, a także przygotowanie koncepcji oraz planu badań	5.0%	10.0%																												
Aktywne uczestnictwo w zespole badawczym i terminowe wykonywanie zadań	5.0%	10.0%																												
Wkład w analizę materiałów empirycznych i dyskusję osiągniętych wyników	5.0%	10.0%																												
Umiejętność krytycznej oceny projektu badawczego i wyciągania wniosków z uczestnictwa w projekcie badawczym	5.0%	10.0%																												
Dostosowywanie się do poleceń i uwag osoby prowadzącej, umiejętność pracy w zespole	5.0%	10.0%																												
Przygotowanie prezentacji wyników	5.0%	10.0%																												

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dowgiało Bogna, Rancew-Sikora Dorota (2019). Projekty badawcze. Skrypt do zajęć. Skrypt przygotowany w ramach programu ProUG. John W. Creswell. 2013. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wyd. UJ
	Uzupelniająca lista lektur	Martyn Denscombe. 2017. The good research guide: For small-scale social research projects. Open Univ. Press Gary Thomas. 2013. How to do your research project: A guide for students. SAGE Carey Jewitt, Jeff Bezemer, Kay O'Halloran. 2016. Introducing multimodality. Routledge
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie projektu badawczego grupy, opracowanie szczegółowego planu badań (dobór próby badawczej, wybór terenu badań i technik badawczych, harmonogram i kosztorys czynności badawczych, przygotowanie narzędzi badawczych i podział zadań w grupie).	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.