

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|--------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Władza i aktywizm polityczny w Polsce (Ćw. audytoryjne), PG_00148937 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Socjologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Pracy i Ruchów Społecznych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | prof. dr hab. Cezary Obracht-Prondzyński | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Grzegorz Piotrowski | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 20 | 2.0 | | 3.0 | | 25 |
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do świadomego i aktywnego uczestnictwa i współtworzenia (w różnych rolach) polityk publicznych, prowadzonych na różnorodnych szczeblach władzy publicznej. Zajęcia mają również umożliwić studentom poznanie najważniejszych koncepcji związanych z władzą i aktywizmem w Polsce, ale także przypomnienie najważniejszych koncepcji teoretycznych związanych z aktywizmem społecznym i politycznym. Student/ka po kursie będzie w stanie przedstawić i zlokalizować ośrodki władzy w różnych porządkach społecznych (w mediach, gospodarce, polityce) | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|--|
| | [SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji. | Zna różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych. | Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in. | Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata. | Analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian. | Ma wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, orientuje się w procesach ich wprowadzania i zmian. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych. | Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | Zna sposoby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |

| <p>Treści przedmiotu</p> | <p>Rodzaje władzy - analiza tekstu "Od Hobbes'a do Foucaulta"</p> <p>Tekst K. Podemskiego "Demokratyzacja a ruchy społeczne w Polsce" - procesualne ujęcie demokracji i władzy</p> <p>Media jako "czwarta władza", wyjaśnienie trzech poprzednich, znaczenie mediów jako narzędzia naciski, propagandy oraz kontroli we współczesnym świecie</p> <p>Gospodarka i władza - wzajemne relacje i historia</p> <p>Narzędzia władzy i jej kontroli</p> <p>Aktywizm polityczny w Polsce - społeczeństwo obywatelskie, teksty Korolczuk i Wiśniewskiej do analizy</p> <p>Oddolny aktywizm społeczny i polityczny w Polsce,</p> <p>Historia (wstęp do książki Krzemińskiego)</p> <p>Współczesność - tekst Kubik/Kotwas do analizy</p> | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------------|-------|-------|------------------------|-------|-------|
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> | <p>A. Wymagania formalne</p> <p>skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu.</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>zdany przedmiot Zmiana społeczna i socjologia ruchów społecznych, dobra znajomość języka polskiego</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1406 794 1435">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1406 1137 1435">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1406 1481 1435">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1442 794 1471">Raport z projektu badawczego</td> <td data-bbox="799 1442 1137 1471">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1442 1481 1471">75.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1478 794 1507">aktywność na zajęciach</td> <td data-bbox="799 1478 1137 1507">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1478 1481 1507">25.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Raport z projektu badawczego | 51.0% | 75.0% | aktywność na zajęciach | 51.0% | 25.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | |
| Raport z projektu badawczego | 51.0% | 75.0% | | | | | | | | | | |
| aktywność na zajęciach | 51.0% | 25.0% | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Podemski, K. (2019) Proces De-Demokratyzacji Systemu Politycznego A Demokratyzacyjne Ruchy Społeczne. Przypadek</p> <p>Polski 20152018 in: Kołtan, J. and Piotrowski, G. Kontrewolucja u Bram, Gdańsk: Wydawnictwo ECS</p> <p>J. Kubik i M. Kotwas Symboliczne zagęszczenie kultury publicznej</p> <p>Od Hobbes'a do Foucaulta" - wstęp</p> <p>Majewska, E. (2019). SŁABY OPÓR. OBRAZ, WSPÓLNOTA I UTOPIA POZA PARADYGMATEM</p> <p>HEROICZNYM. Praktyka teoretyczna, (32), 7-20.</p> <p>Wiśniewska, A. (2017). Społeczeństwo polityczne zastępuje społeczeństwo obywatelskie.</p> <p>Krytyka Polityczna. http://krytykapolityczna.pl/felietony/agnieszkawisniewska/</p> <p>spoleczenstwo--polityczne-zastepuje-spoleczenstwo-obywatelskie/</p> <p>Korolczuk, E. (2017). Społeczeństwo obywatelskie w Polsce kryzys czy nowe otwarcie? Instytut Studiów Zaawansowanych</p> <p>Warszawa, Seria Analizy</p> <p>Della Porta, D., & Diani, M. (2009). Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.</p> <p>rozdział 9, Ruchy społeczne i demokracja</p> <p>G. Esping-Andersen, Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu, Difin, Warszawa 2010</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Gorlach, K., & Mooney, P. H. (2008). Dynamika życia społecznego: współczesne koncepcje ruchów społecznych.</p> <p>Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Tilly, C. (2008). Demokracja. Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Habermas, J., Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej, Wyd. Nauk PWN, Warszawa 2007</p> |
| | Adresy eZasobów | |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Egzamin:</p> <p>"obrona" przygotowanej na ćwiczenia prezentacji - streszczenie projektu, jego krótkie przedstawienie (5 minut), omówienie każdej części przez osobę odpowiedzialną za daną część (5 minut), po jednym dodatkowym pytaniu/zagadnieniu z treści wykładów, ew. dodatkowe pytanie "ratujące".</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe:</p> <p>Obecność na zajęciach; aktywność; prezentacja w grupie tekstu na ćwiczenia (8 tekstów); napisanie w grupie (3-4 grupy na zajęciach) tekstu na ok. 5 stron / osobę na wybrany temat z zakresu władzy albo aktywizmu w Polsce (aktualnie i/lub historycznie).</p> |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.