

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza mediów i dyskursu w życiu publicznym (Wykład), PG_00148948						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski brak		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Daniel Wicenty					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	<p>Omówienie koncepcji dyskursu: słownik, debata, praktyki i pola komunikacyjne</p> <p>Omówienie wybranych koncepcji i teorii socjologicznych poświęconych dyskursowi</p> <p>Pogłębiona analiza wybranych problemów charakterystycznych dla debaty publicznej w Polsce po 1989 r.</p> <p>Ukazanie roli mediów w kształtowaniu dyskursu, społeczna rola dziennikarza i współczesnych twórców mediów społecznościowych</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane by analizować dyskurs medialny i społeczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych odnoszących się do przestrzeni medialnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy związanej z dyskursem publicznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii mediów oraz socjologii dyskursu publicznego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o dyskursie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_K01] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym dyskurs medialny oraz społeczny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii mediów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Koncepcja rytualnego chaosu</p> <p>Strategie dyskursywne: wykluczanie, marginalizacja, medykalizacja</p> <p>Teorie postkolonializmu i ich polskie wcielenia: historia ludowa</p> <p>Fake news i inne anomie dyskursu publicznego</p> <p>Tożsamość w przestrzeni dyskursywnej</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu.</p> <p>Awans na piąty semestr studiów.</p> <p>Nawyki obserwacji przestrzeni medialnej.</p> <p>Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej												
	wynik egzaminu ustnego	50.0%	100.0%												
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 495 794 1088">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="3" data-bbox="802 495 1487 1088"> <p>Czyżewski Marek et al. (red.), 2017, <i>Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych</i>, Warszawa</p> <p>Czyżewski Marek, Kowalski Sergiusz, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, <i>Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego</i>, Warszawa</p> <p>Piekot Tomasz, 2016. <i>Mediacje semiotyczne. Słowo i obraz na usługach ideologii</i>, Warszawa</p> <p>Sojak Radosław, Wicenty Daniel, 2005, <i>Zagubiona rzeczywistość. O społecznym konstruowaniu niewiedzy</i>, Warszawa</p> <p>van Dijk Teun (red.), 2001, <i>Dyskurs jako struktura i proces</i>, Warszawa</p> <p>Wodak Ruth, Krzyżanowski Michał, 2011, <i>Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych</i>. Warszawa</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1088 794 1637">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="3" data-bbox="802 1088 1487 1637"> <p>Czyżewski Marek, Dunin Kinga, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, <i>Cudze problemy: o ważności tego, co nieważne. Analiza dyskursu publicznego w Polsce</i>, Warszawa 2010</p> <p>Lech Nijakowski, 2008, <i>Polska polityka pamięci. Esej socjologiczny</i>, Warszawa</p> <p>Rapley Tim, 2010, <i>Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów</i>, Warszawa</p> <p>Duszak Anna, 1998, <i>Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa</i>, Warszawa</p> <p>"Przegląd Socjologii Jakościowej: tom IX, numer 1 z 2013 r.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1637 794 1637">Adresy eZasobów</td> <td colspan="3" data-bbox="802 1637 1487 1637"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Czyżewski Marek et al. (red.), 2017, <i>Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych</i>, Warszawa</p> <p>Czyżewski Marek, Kowalski Sergiusz, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, <i>Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego</i>, Warszawa</p> <p>Piekot Tomasz, 2016. <i>Mediacje semiotyczne. Słowo i obraz na usługach ideologii</i>, Warszawa</p> <p>Sojak Radosław, Wicenty Daniel, 2005, <i>Zagubiona rzeczywistość. O społecznym konstruowaniu niewiedzy</i>, Warszawa</p> <p>van Dijk Teun (red.), 2001, <i>Dyskurs jako struktura i proces</i>, Warszawa</p> <p>Wodak Ruth, Krzyżanowski Michał, 2011, <i>Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych</i>. Warszawa</p>			Uzupełniająca lista lektur	<p>Czyżewski Marek, Dunin Kinga, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, <i>Cudze problemy: o ważności tego, co nieważne. Analiza dyskursu publicznego w Polsce</i>, Warszawa 2010</p> <p>Lech Nijakowski, 2008, <i>Polska polityka pamięci. Esej socjologiczny</i>, Warszawa</p> <p>Rapley Tim, 2010, <i>Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów</i>, Warszawa</p> <p>Duszak Anna, 1998, <i>Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa</i>, Warszawa</p> <p>"Przegląd Socjologii Jakościowej: tom IX, numer 1 z 2013 r.</p>			Adresy eZasobów			
Podstawowa lista lektur	<p>Czyżewski Marek et al. (red.), 2017, <i>Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych</i>, Warszawa</p> <p>Czyżewski Marek, Kowalski Sergiusz, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, <i>Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego</i>, Warszawa</p> <p>Piekot Tomasz, 2016. <i>Mediacje semiotyczne. Słowo i obraz na usługach ideologii</i>, Warszawa</p> <p>Sojak Radosław, Wicenty Daniel, 2005, <i>Zagubiona rzeczywistość. O społecznym konstruowaniu niewiedzy</i>, Warszawa</p> <p>van Dijk Teun (red.), 2001, <i>Dyskurs jako struktura i proces</i>, Warszawa</p> <p>Wodak Ruth, Krzyżanowski Michał, 2011, <i>Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych</i>. Warszawa</p>														
Uzupełniająca lista lektur	<p>Czyżewski Marek, Dunin Kinga, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, <i>Cudze problemy: o ważności tego, co nieważne. Analiza dyskursu publicznego w Polsce</i>, Warszawa 2010</p> <p>Lech Nijakowski, 2008, <i>Polska polityka pamięci. Esej socjologiczny</i>, Warszawa</p> <p>Rapley Tim, 2010, <i>Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów</i>, Warszawa</p> <p>Duszak Anna, 1998, <i>Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa</i>, Warszawa</p> <p>"Przegląd Socjologii Jakościowej: tom IX, numer 1 z 2013 r.</p>														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	omówienie wybranej lektury pod kątem treści prezentowanych na wykładzie														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.