

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Jakość życia w kontekście rozwoju zrównoważonego (Wykład), PG_00148949						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Pawliszak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Celem jest ukazanie istoty jakości życia, prezentacja teoretycznych i empirycznych aspektów jakości życia w kontekście zrównoważonego rozwoju. Identyfikacja i analiza wymiarów i czynników kształtujących jakość życia w ponowoczesnym społeczeństwie. Osoba studiująca poznaje subiektywne i obiektywne określenia jakości życia oraz współzależności z koncepcją zrównoważonego rozwoju.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Potrafi odpowiednio określić priorytety przy realizacji określonego zadania	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Ma wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, orientuje się w procesach ich wprowadzania i zmian.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Zna rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakość jako główna kategoria zrównoważonego rozwoju</li> <li>2. Jakość życia podejście subiektywne i intersubiektywne</li> <li>3. Zarys koncepcji zrównoważonego rozwoju</li> <li>4. Socjologia i rozwój zrównoważony. Zakres i obszary badań interdyscyplinarnych.</li> <li>5. Sposoby prowadzenia badań nad zrównoważonym rozwojem w wymiarze multi -, inter - i transdyscyplinarnym</li> <li>6. Edukacja a problemy ekorozwoju</li> <li>7. Społeczny, ekonomiczny i środowiskowy wymiar zrównoważonego rozwoju wyrażony w jakości życia</li> <li>8. Zielona przedsiębiorczość jako łącznik filarów rozwoju zrównoważonego</li> <li>9. Społeczne aspekty produkcji energii ze źródeł odnawialnych</li> <li>10. Konsumpcja i zrównoważony rozwój</li> <li>11. Społeczne i przestrzenne wyznaczniki zrównoważonego rozwoju transportu</li> <li>12. Zrównoważony rozwój miasta, czyli miasto dobrze nastrojone</li> <li>13. Procesy migracyjne w świetle założeń zrównoważonego rozwoju</li> <li>14. Jakość życia ludzi starych a zrównoważony rozwój</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza z zakresu socjologii ogólnej, mikro- i makro- struktur społecznych oraz z socjologii procesów społecznych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów oraz we wskazanej literaturze.	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>SCHUESSLER K. F., FISHER G. A., 1985, Quality of Life Research and Sociology, in: Annual Review of Sociology, 11, 129-149.</p> <p>WHOQOL Group, 1995, The WHO Quality of Life Assessment: Position Paper of the WHO, in: Social Science and Medicine, 4(10), 1403-1409.</p> <p>TRZEBIATOWSKI J., 2011, Jakość życia w perspektywie nauk społecznych i medycznych systematyzacja ujęć definicyjnych, in: Hygeia Public Health, 46(1), 25-31.</p> <p>PETELEWICZ M., DRABOWICZ T., 2016, Jakość życia globalnie i lokalnie. Pomiar i wizualizacja, Uniwersytet Łódzki.</p> <p>RYDZEWSKI P., 2021, Sociology and Sustainable Development. The Most Important Areas of Interdisciplinary Research.</p> <p>PROBLEMY EKOROZWOJU PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, 16(1), 123-131</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Zadrożniak M., 2015, Jakość życia w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju, Acta Universitatis Lodzianis. Folia Oeconomica, vol. 2, t. 313, Środowisko przyrodnicze a rozwój   21-36</p> <p>Katana K., 2016, Istota jakości życia w koncepcji zrównoważonego rozwoju, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Seria: Organizacja i Zarządzanie, z. 95, 2016, s. 175 187.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.