

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wyzwania transformacji społeczno-ekologicznej (Ćw. audytoryjne), PG_00148954						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Pawliszak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		3.0	25
Cel przedmiotu	<p>Poznanie mechanizmów nowoczesności, które prowadzą do destabilizacji globalnego i lokalnych systemów eko-społecznych oraz wizji i strategii, które zmierzają do wykreowania procesu zrównoważonego rozwoju na różnych poziomach.</p> <p>Osoba studiująca nie tylko poznaje zachodzące współcześnie problemy, ale także uczy się jak indywidualnie i wraz z aktywnymi uczestnikami społeczeństwa obywatelskiego i instytucjami, gł. lokalnymi, brać udział w planowaniu i kreowaniu transformacji w kierunku społeczeństwa zrównoważonego rozwoju.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	U04, Potrafi prognozować procesy i zjawiska zmiany społeczno-ekologicznej oraz mitygacji i adaptacji klimatycznej w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji kontrolujących mitygację i adaptację klimatyczną, zna różnice w zasadach ich funkcjonowania	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadań mitygacji i adaptacji klimatycznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_K04] Jest gotów trafnie rozpoznawać i rozstrzygnąć dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Jest gotów rozpoznawać i rozstrzygać dylematy związane z rolą społeczną socjologa w zakresie planowania i organizacji mitygacji i adaptacji klimatycznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania problemu zmiany społeczno-ekologicznej i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć mitygacji i adaptacji klimatycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_W11] Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości odnośnie mitygacji i adaptacji klimatycznej wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie zmiany społeczno-ekologicznej oraz mitygacji i adaptacji klimatycznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	<p>Ziemia jako niestabilny system eko-społeczny: społeczno-naturalny mechanizm zmiany klimatycznej i naruszania granic planetarnych; [niewystarczające ponadnarodowe i regionalne (zielony ład UE) strategie powstrzymywania] Zagrożenia i wyzwania ekologiczne społeczeństwa polskiego I: mapa i scenariusze problemów; bezwładność instytucji państwowych, ich plany i działania adaptacyjne i łagodzące. Zagrożenia i wyzwania ekologiczne społeczeństwa polskiego II: propagowanie idei ekologicznych i różnorodnych elementów, indywidualnych eco-stylów życia (treści, aktorzy, recepcja); ekologia-przedsiębiorczość-biznes; alternatywne wizje i programy ekologicznej transformacji społeczno-gospodarczej Idea i praktyka społeczności zrównoważonych: ewolucja pojęcia rozwoju zrównoważonego, Agenda 21 i 2030, Gdańsk jako smart city, rozwój zrównoważony w gminach wiejskich i miejsko-wiejskich na wybranych przykładach.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu.</p> <p>Awans na piąty semestr studiów.</p>		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów oraz we wskazanej literaturze obowiązkowej.	51.0%	50.0%
	Aktywny udział w dyskusjach ćwiczeniowych oraz w przygotowaniu indywidualnym oraz zbiorowym raportów i projektów.	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kronenberg J., Bergier T. (red.), Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków 2010 (wybrane rozdziały). https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/01/Wyzwania_zrownowazonego_rozwoju_w_Polsce.pdf</p> <p>Popkiewicz P., Świat na rozdrożu, Sonia Draga, Warszawa 2013 (wybrane rozdziały)</p> <p>Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 Implementacja w Polsce (file:///C:/Users/Piotr/AppData/Local/Temp/Agenda_2030_broszura_PL.pdf)</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Kędzierska K., Chcieć mniej. Minimalizm w praktyce. Znak, Kraków 2016 (zob. też blog https://simplicite.pl/)</p> <p>Klein Naomi, To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat, Muza, Warszawa 2014</p> <p>Kolbert Elizabeth, Szóste wymiarowanie. Historia nienaturalna, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa 2015</p> <p>Lymbery Philip, Isabel Oakeshott, Farmagedon. Rzeczywisty koszt taniego mięsa, Vivante 2015</p> <p>Majcher Sylwia, Gotuję nie marnuję. Kuchnia zero-waste po polsku, Buchmann, Warszawa 2018</p> <p>Montgomery Thomas, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wysoki Zamek 2015</p> <p>Rose Jonathan, Dobrze nastrojone miasto, Karakter, Kraków</p> <p>Wągrowska Katarzyna, Żyj bez śmieci i żyj lepiej, Znak, Kraków 2019 (zob. blog https://paulinagorska.com/zero-waste)</p> <p>Sapała Marta, Na marne, Wydawnictwo Czarne, 2019</p> <p>Witkiewicz Ewa, Roślinna kuchnia zero waste. https://wolnahrabata.pl/wp-content/uploads/2019/12/Ewa-Witkiewicz-Ro%20c5%9blinna-Kuchnia-Zero-Waste.pdf</p> <p>movies: Bogota change; miasta przyszłości: https://www.youtube.com/watch?v=1p6ZxWoJb4US</p> <p>Skubała P., Wkraczamy na planetarną terra incognita: https://www.youtube.com/watch?v=QE6ZEWzUpy</p> <p>Popkiewicz M., Czy globalne ocieplenie jest faktem?: https://www.youtube.com/watch?v=EgSlnI3CRT4</p> <p>Rockström J., 5 transformational policies for a prosperous and sustainable world: https://www.youtube.com/watch?v=Rv-tDrv_mc&t=66s</p> <p>Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów oraz we wskazanej literaturze obowiązkowej. Aktywny udział w dyskusjach ćwiczeniowych oraz w przygotowaniu indywidualnym oraz zbiorowym raportów i projektów.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.