

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Komunikacja i współpraca grupowa (Ćw. warsztatowe), PG_00148956 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Socjologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Sportu i Zdrowia | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Dobrosław Mańkowski | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 43.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Zdobycie wiedzy w obszarze komunikacji społecznej i jej typów oraz wszelkiej wiedzy o manipulacji społecznej i jej typach. Nauka krytycznego spojrzenia na komunikację społeczną, marketing polityczny i manipulację. Poznanie narzędzi i technik dot. komunikacji społecznej. Nabycie umiejętności ich wykorzystania. Zdobywanie wiedzy o komunikacji i współpracy grupowej. Poznawanie różnic ról zespołowych, umiejętności zarządzania zespołem poprzez kooperację. Ukazanie zdolności do przewodzenia pracą grupową. Nauka współpracy przez jigsaw reading. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną. | Student/ka potrafi w swojej pracy interpretować i analizować zjawiska społeczne, potrafi definiować i przekazywać pojęcia z zakresu socjologii i komunikacji społecznej. Potrafi konstruować problemy i je rozwiązywać za pomocą pojęć i wyobraźni socjologicznej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role. | Student/ka posiada umiejętności pracy w grupie. Rozumie i potrafi przybrać role w grupie. Wie jak współpracować, jak przekazywać informacje. Posiada podstawowe umiejętności dzielenia się pracą w grupie. Potrafi projektować swoją pracę i nią zarządzać. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym strukturę społeczną, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej. | Zdobyta wiedza jest wykorzystywana w badaniach socjologicznych, projektach badawczych, w pracy grupowej. Potrafi odnieść się do wiedzy o funkcjonowaniu człowieka w strukturach społecznych w swojej pracy naukowej, pracy projektowej, badawczej. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [SOCL3_K01] Jest gotów do uczenia się przez całe życie. | Student/ka posiada podstawowe zdolności komunikacji społecznej. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu codziennym, naukowym, w pracy. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | Student/ka wie jak pogłębiać i wykorzystywać nabytą wiedzę w życiu naukowym, jak i w życiu codziennym. Potrafi szukać nowych ścieżek do zdobywania wiedzy. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| [SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą. | W projektach badawczych potrafi korzystać z nieformalnych umiejętności komunikacyjnych. Zna rodzaje więzi społecznych i może korzystać z nich sieciując się w życiu naukowym, pracowniczym. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja | |
| Treści przedmiotu | Komunikacja społeczna typy, funkcje, znaczenia, wykorzystanie. Komunikacja interpersonalna w jaki sposób komunikujemy się (werbalnie i niewerbalnie)? Style komunikowania się z innymi. Lider kto to? Outsider kto to? O kierowaniu i byciu outsiderem w grupie rola, znaczenie, funkcje, modele. Socjometria. Zarządzanie grupą, zarządzanie zmianą, zarządzanie ryzykiem. Grupa celowa a grupa zadaniowa. Jak współpracować? Jigsaw reading jako przykład komunikacji i współpracy grupowej. Role płci w komunikacji, organizacji, grupie. Manipulacja społeczna przestrzenie manipulacji, typy, funkcje. Marketing polityczny XX i XXI wieku. Socjotechnika w życiu codziennym od marketingu po ruchy społeczne. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student/ka posiada podstawowe zdolności komunikacyjne. Posiada również wiedzę z zakresu socjologii mikrostruktur (małych grup społecznych) oraz z psychologii społecznej. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | Aktywność na zajęciach | 25.0% | 25.0% |
| | Projekt rozwiązania problemu | 75.0% | 75.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Doliński, D., Gamian-Wilk, M. (red.). <i>Przestrzenie manipulacji społecznej</i>. PWN. Warszawa 2014.</p> <p>Karwat, M. <i>Manipulacja. Rewizja stereotypów</i>. Warszawa. Difin. 2022.</p> <p>Podkowińska, M. <i>Komunikacja społeczna - tendencje, problemy wyzwania</i>. SGGW. Warszawa 2014.</p> <p>Besta, T., Kosakowska-Berezecka N. <i>Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi, którzy się od nas różnią</i>. Wyd. Smak Słowa. 2017.</p> <p>Stewart, J. <i>Mosty zamiast murów</i>. PWN. Warszawa. 2021.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Filipiak, M. <i>HOMO COMMUNICANS. Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania</i>. UMCS. Lublin. 2004.</p> <p>Mattelart, A. <i>Teorie komunikacji: krótkie wprowadzenie</i>. PWN. Warszawa 2001.</p> <p>McQuail, D. <i>Teoria komunikowania masowego</i>. PWN. Warszawa. 2007.</p> <p>Dobek-Ostrowska, B. <i>Komunikowanie polityczne i publiczne</i>. PWN. Warszawa 2023.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Stworzenie kampanii politycznej</p> <p>Rozwiązanie konfliktu w grupie</p> <p>Zidentyfikowanie i rozwiązanie problemów w małych grupach społecznych</p> <p>Tworzenie projektu</p> <p>Zarządzanie grupą w kryzysie lub zapobieganie kryzysom w grupie.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.