

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii średniowiecznej (ćw) (Ćw. audytoryjne), PG_00148976						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Martyna Koszkało				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Martyna Koszkało				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z głównymi nurtami i stanowiskami filozofii patrystycznej i średniowiecznej, stylem tekstu filozoficznego z tych okresów, budową quaestio średniowiecznej. Wyształcenie umiejętności analizy tekstu filozoficznego z zakresu patrystyki i średniowiecza.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.	Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZL3_U07] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w tekście z filozofii średniowiecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych w średniowieczu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZL3_W10] Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego z filozofii średniowiecznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZL3_U08] Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych w tekście z filozofii średniowiecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism w zakresie filozofii średniowiecznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy w zakresie filozofii średniowiecznej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje tekst filozoficzny	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny z filozofii średniowiecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	<p>Spór o naturę filozofii chrześcijańskiej. Lektura:  E. Gilson, Duch filozofii średniowiecznej, Warszawa 1958, s. 9-43  R. McInerney, Uwagi o filozofii chrześcijańskiej, w: Zagadnienie etyki chrześcijańskiej, Kęty 2004, s.118-131  W. Seńko, Charakter filozofii średniowiecznej, w: Jak rozumieć filozofię średniowieczną, W-wa 1993, s. 25-33  F. van Steenberghen, Filozofia w wieku XIII, Lublin 2005, s. 22-26.</p> <p>Scholastyka, podział nurtów doktrynalnych XIII w (W. Tatarkiewicz, E. Gilson, Mandonet, F. van Steenberghen), recepcja dzieł Arystotelesa, wydziały filozofii i teologii, potępienia i ich wpływ na rozwój nurtów doktrynalnych.</p> <p>Analiza wybranych fragmentów tekstów twórców, których myśl wywarła wpływ na filozofię średniowieczną oraz poglądów myślicieli średniowiecznych:</p> <p>Boecjusz definicja osoby  św. Augustyn - koncepcja duszy, rozważania o wolnej woli, natura Boga  Pseudo-Dionizy Areopagita sposoby orzekania o Bogu  Abelard etyka intencji  Piotr Damiani wszechmoc Boga  Anzelm z Canterbury dowód istnienia Boga  Bonawentura koncepcja Boga i człowieka  Tomasz z Akwinu koncepcja człowieka, dowody istnienia Boga, teoria poznania (krytyka iluminizmu), etyka  Siger z Brabancji jedność intelektu  Jan Duns Szkot koncepcja bytu, uniwersalia, natura wspólna, zasada jednostkownienia, koncepcja Boga, etyka  Wilhelm Ockham teoria poznania</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie prezentacji na podstawie lektury tekstu	50.0%	20.0%
	test z materiału ćwiczeń i wykładu	50.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>W. Seńko, Jak rozumieć filozofię średniowieczną, W-wa 1993, s. 25-33.          Boecjusz, Traktaty teologiczne, Kęty 2001          Augustyn, O Trójcy Świętej, Kraków 1996          Tenże, Dialogi filozoficzne, Kraków 1999          Pseudo-Dionizy Areopagita, Pisma teologiczne, Kraków 1997          Abelard, Etyka, Warszawa 1968          Piotr Damiani, O wszechmocy Bożej, Kęty 2008          Anzelm z Canterbury, Monologion, Proslogion, Warszawa 1992          Tenże, O Wcieleniu, Poznań 2006          Bonawentura, O wiedzy Chrystusa, O tajemnicy Trójcy, Kęty 2006.          Tomasz z Akwinu, Prawda wiary chrześcijańskiej, Poznań 2007          Tenże, Traktat o człowieku, Kęty 1998          Tenże, O mocy Boga, Kęty 2008          Siger z Brabancji, Kwestie do III księgi O duszy, Kęty 2008          Mikołaj z Kuzy, Laik o umyśle, Kęty 2008          Wszystko to ze zdziwienia. Antologia tekstów filozoficznych XII wieku, Warszawa 2006          Wszystko to ze zdziwienia. Antologia tekstów filozoficznych XIII wieku, Warszawa 2002          Wszystko to ze zdziwienia. Antologia tekstów filozoficznych XIV wieku, Warszawa 2000</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>E. Gilson, Duch filozofii średniowiecznej, Warszawa 1958          W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I, Warszawa          R. McInerney, Zagadnienie etyki chrześcijańskiej, Kęty 2004, s.118-131.          W. Seńko, Jak rozumieć filozofię średniowieczną, W-wa 1993, s. 25-33.          J. Domański, Scholastyczne i humanistyczne pojęcie filozofii, Kęty 2005.          B.A.G. Fuller, Historia filozofii, t. I, Warszawa 1966;          S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa-Wrocław 2000.          S. Wielgus, Zachodnia i polska nauka średniowieczna encyklopedycznie, Płock 2005.          Marenbon J., Medieval Philosophy. An historical and philosophical introduction, London, New York 2007.          A. Kenny, Medieval Philosophy, Oxford 2005.          A Companion to philosophy in the middle ages, ed. by J. J. E. Gracia and T. B. Noone, Blackwell 2006.          The Cambridge History of Later Medieval Philosophy. 1100-1600, ed. N. Kretzman, A. Kenny, J. Pinborg, Cambridge 19892.          Routledge History of Philosophy, vol. 3, ed. J. Marenbon, Routledge 1998.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Scharakteryzuj etykę Abelarda	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.