

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologiczne badania tekstów i konwersacji (Ćw. audytoryjne), PG_00148977						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Pawliszak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	<p>Poznanie zasad analizy konwersacyjnej, analizy multimodalnej, a także reguł i głównych nurtów analizy dyskursu oraz ich dotychczasowego dorobku badawczego i możliwości analitycznych.</p> <p>Zaprezentowanie własnej próby badawczej, planu i wstępnej analizy.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	zna podstawowe metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	zna rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	potrafi odpowiednio określić priorytety przy realizacji określonego zadania	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Próba analizy dyskursu medialnego. 2. Reguły prowadzenia analizy konwersacyjnej, etyczne, prawne i techniczne aspekty nagrywania rozmów 3. Transkrypcja i interpretacja rozmów 4. Próby warsztatowe związane z interpretacją materiałów tekstowych i audiowizualnych 5. Warsztaty użycia wybranych internetowych narzędzi do analizy korpusów tekstowych (np. Clarin-pl, Korpusomat, Monco-Frazeo) 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Skuteczny wybór specjalności Antropologia i Socjologia Kultury</p> <p>Awans na piąty semestr studiów.</p> <p>Orientacja w nurtach teoretycznych i metodach badawczych współczesnej socjologii.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywne uczestnictwo w dyskusji i pracach warsztatowych na zajęciach obowiązkowych</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie materiału do zajęć warsztatowych (nagrania, transkrypcja, materiały prasowe)</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>wykonanie analizy materiałów badawczych i pisemne opracowanie wyników analizy oraz zaprezentowanie wyników na zajęciach</td> <td>51.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywne uczestnictwo w dyskusji i pracach warsztatowych na zajęciach obowiązkowych	51.0%	30.0%	przygotowanie materiału do zajęć warsztatowych (nagrania, transkrypcja, materiały prasowe)	51.0%	30.0%	wykonanie analizy materiałów badawczych i pisemne opracowanie wyników analizy oraz zaprezentowanie wyników na zajęciach	51.0%	40.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywne uczestnictwo w dyskusji i pracach warsztatowych na zajęciach obowiązkowych	51.0%	30.0%													
przygotowanie materiału do zajęć warsztatowych (nagrania, transkrypcja, materiały prasowe)	51.0%	30.0%													
wykonanie analizy materiałów badawczych i pisemne opracowanie wyników analizy oraz zaprezentowanie wyników na zajęciach	51.0%	40.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Rancew-Sikora, Dorota. 2007. Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych. Warszawa, Trio.</p> <p>Rapley, Tim. 2010. Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów. Warszawa, PWN.</p> <p>Wodak, Ruth i Michał Krzyżanowski. 2011. Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych. Warszawa, Łośgraf.</p>														

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Czyżewski, Marek, Sergiusz Kowalski, Andrzej Piotrowski (red.) 1997. Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego. Kraków: Aureus.</p> <p>Duszak, Anna. 1998. Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa. Warszawa: PWN.</p> <p>Duszak, Anna i Norman Fairclough (red.) 2008. Krytyczna analiza dyskursu. Kraków: Universitas</p> <p>Garfinkel, Harold. 2007. Studia z etnometodologii. Warszawa: PWN.</p> <p>Hammersley, Martyn i Paul Atkinson. 2000. Metody badań terenowych. Poznań: Zysk i S-ka.</p> <p>Horolets, Anna (red.) 2008. Analiza dyskursu w socjologii i dla socjologii. Toruń: Marszałek.</p> <p>Krasnodębski, Zdzisław (red.) 1989. Fenomenologia i socjologia. Warszawa: PWN.</p> <p>Lakoff, George, Mark Johnson 1988. Metafory w naszym życiu. Warszawa: PIW.</p> <p>Piekot, Tomasz. 2006. Dyskurs polskich wiadomości prasowych. Kraków: Universitas.</p> <p>Sacks, Harvey. 1995. Lectures on conversation. Gail Jefferson (red.) Oxford: Blackwell.</p> <p>Tannen, Deborah. 1994. Ty nic nie rozumiesz. Warszawa: W.A.B.</p> <p>van Dijk, Teun (red.) 2001. Dyskurs jako struktura i proces. Warszawa: PWN.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.