

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nurty metodologiczne w socjologii (Proseminarium), PG_00149000						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Polski, część literatury w języku angielskim		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dorota Rancew-Sikora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Dorota Rancew-Sikora dr hab. Anna Klonkowska dr hab. Daniel Wicenty				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Studenci i studentki zyskują pogłębioną wiedzę o współczesnych debatach metodologicznych w socjologii. Potrafią krytycznie analizować wybrane przypadki badań empirycznych pod kątem związków pomiędzy teorią-metodologią i procedurami badawczymi, uwzględniając to, że analizowane przypadki należą do różnych paradygmatów teoretycznych i są odmiennymi projektami badawczymi. Końcowym efektem pracy na proseminarium jest zaprojektowanie badania socjologicznego, które mogłoby stanowić podstawę pracy magisterskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_K05] Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać zamierzone i niezamierzone skutki społeczne swojej działalności.	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać zamierzone i niezamierzone skutki społeczne swojej działalności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCMU2_K04] Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCMU2_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o naukach społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, określa specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, wyróżnia obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii, jest przygotowany do podejmowania współpracy interdyscyplinarnej w obszarze nauk społecznych oraz współpracy z różnymi instytucjami społecznymi.	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie istnienia podziałów i debat metodologicznych w socjologii.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_U07] Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_W10] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_U04] Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując zaawansowane metody badań socjologicznych.	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując zaawansowane metody badań socjologicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_K06] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.	Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>1. Filozoficzne podstawy teorii socjologicznych.</p> <p>2. Paradygmaty badań socjologicznych: pozytywistyczny i interpretatywny. Krytyczne debaty w obrębie i pomiędzy paradygmatami.</p> <p>3. Podstawowe strategie badawcze w socjologii: badanie ilościowe, jakościowe, mieszane, niereaktywne.</p> <p>4. Krytyczna analiza wybranych przypadków badań socjologicznych pod kątem przyjętych założeń i sposobu realizacji projektu badawczego.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie stopnia licencjata. Wstępna wiedza o specyfice nauk społecznych oraz ich metodologii.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Praca końcowa	100.0%	80.0%
	Aktywne uczestnictwo	70.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Angrosino M. 2010. Badania etnograficzne i obserwacyjne. PWN, Warszawa. Brzeziński J. 2008. Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. PWN, Warszawa. Creswell J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013. Flick U. 2011. Jakość w badaniach jakościowych. PWN, Warszawa. Flick U., Projektowanie badania jakościowego, Warszawa 2011. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Warszawa 2003. Hammersley M., Atkinson P. 2000. Metody badań terenowych. Zys i S-ka, Warszawa. Jemielniak D. (red.) 2012. Badania jakościowe. T. 1 i 2. PWN, Warszawa. Konecki K. T. 2000. Studia z metodologii badań jakościowych: Teoria ugruntowana. PWN, Warszawa Konecki K. T., Chomczyński P. (red.) 2012. Słownik socjologii jakościowej. Difin, Warszawa. Krajewski M. (red) 2012. Nie-widzialne miasto. Fundacja Bęc Zmiana. Warszawa. Krajewski M., Drozdowski R., Frąckowiak M., Rogowski Ł. 2012. Narzędziownia. Fundacja Bęc Zmiana. Warszawa. Lofland J., Snow D.A., Anderson L, Lofland L.H. 2009. Analiza układów społecznych. Scholar, Warszawa Mayntz R. Holm K. Hubner P. 1985. Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej. PWN, Warszawa. Mucha J. 2010. Socjologia jednostek i teoria krytyczna. Konferencja lizbońska o aktualnych debatach w socjologii teoretycznej. SH AGH t.8 Nowak S. 2011. Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa. Pomiankiewicz L. 2013. Badanie tego co społeczne. Problem statusu naukowego socjologii. "Przegląd Socjologiczny" t. 63 nr 4 Sufek A. 1979. Eksperyment w badaniach społecznych. Scholar, Warszawa. Sztumski J. 2015, Wstęp do metod i technik badań społecznych. Śląsk, Katowice. Yin R.K. 2015. Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody. UJ, Kraków. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Buss. 2003. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk: GWP. 2. E. Goffman. 2011. Relacje w przestrzeni publicznej. Mikrostudia porządku publicznego, Warszawa: PWN. 3. R. Collins. 2011. Łańcuchy rytuałów interakcyjnych. Kraków: Nomos. 4. E. Goffman. 1981. Człowiek w teatrze życia codziennego. Warszawa: PIW. 5. E. Goffman. 2012. Zachowanie w miejscach publicznych. O społecznej organizacji zgromadzeń. Warszawa: PWN. 6. J. Szmata. 2007. Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej. Warszawa: PWN. 7. J. H. Turner, J. E. Stets. 2009. Socjologia emocji, Warszawa: PWN.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jakie nurty teoretyczno-metodologiczne mogą stać się podstawą pracy magisterskiej z socjologii?</p> <p>W jaki sposób można łączyć różne teorie i podejścia metodologiczne w jednym projekcie badawczym?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.