

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii nowożytnej cz. I (Wykład), PG_00149010						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Krupecka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Iwona Krupecka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Student zdobywa wiedzę o podstawowych nurtach, kierunkach oraz postaciach historii filozoficznej, rozumie zależności między procesami społeczno-polityczno-ekonomicznymi a dyskursem filozoficznym, zapoznaje się z rozwojem idei filozoficznych nowożytności ze szczególnym uwzględnieniem punktów przełomowych od XV do XVII wieku (przełom nowożytny, zwrot epistemologiczny, sceptycyzm, filozofia a nauki humanistycznej matematyczno-przyrodnicze).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_K08] Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	Student zna zależność między różnymi formami dyskursu filozoficznego nowożytności a współczesności, rozumie historyczność form społecznych i kulturowych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[FILOZL3_U05] Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	Student zna, rozumie i adekwatnie stosuje pojęcia charakterystyczne dla filozofii nowożytnej od XV do XVII wieku, rozumie też ich złożoność, np. dusza/umysł, dusza/ciało, humanista, godność człowieka, idee elementarne itd.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	Student rozumie proces przekształcania idei typowo nowożytnych (wyłonienie indywidualizmu, liberalizmu, paradygmatu filozofii świadomości, sceptycyzmu nowożytnego, modelu matematyczno-przyrodniczego nauk).	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[FILOZL3_W13] Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	Student rozumie zależności między filozoficznym dyskursem nowożytnym a przemianami w polu społecznym, ekonomicznym i politycznym (warunki przełomu nowożytnego, rozwój nauk szczegółowych, reformacja/kontrreformacja, kolonializm)	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	Student potrafi rozpatrywać zagadnienia historii filozofii nowożytnej we właściwym im kontekście historycznym, unikając anachronizmu. Rozumie różnice w rozumieniu terminów filozoficznych w różnych epokach.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[FILOZL3_U07] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	Student potrafi poprawnie przytoczyć argumentacje stosowane w okresie XV-XVII wiek oraz wykazuje znajomość pojęć i idei tego czasu.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	Student rozumie proces przekształcania idei typowo nowożytnych (wyłonienie indywidualizmu, liberalizmu, paradygmatu filozofii świadomości, sceptycyzmu nowożytnego, modelu matematyczno-przyrodniczego nauk).	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[FILOZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	Student zna historyczne rozwiązania relacji filozofii do innych nauk oraz rozumie problemy wynikające z każdego z nich.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[FILOZL3_K05] Dbą o efektywne organizowanie własnej pracy i terminowe wywiązanie się z powierzonych zadań	Przygotowanie do egzaminu.	[SK4] test/exam - oral or written
	[FILOZL3_U11] Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	Student potrafi wskazać najważniejsze tezy głównych filozofów nowożytności.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	<p>1. Przełom nowożytny: pojęcia renesansu, humanizmu, główne zagadnienia epoki. Co znaczy "powrót do antyku"? Czynniki przełomu nowożytnego. 2. Renesansowe rozważania o godności człowieka w kręgu platonizmu. Renesansowy arystotelizm: Pomponazzi. 3. Paradygmaty nowożytności: G. Pico della Mirandola / F. Bacon (humanistyka a przyrodznawstwo) 4. Renesansowa filozofia przyrody - G. Bruno, Cardano 5. Erazm z Rotterdamu i filozofia chrześcijańska 6. Michel de Montaigne i pojęcie indywidualizmu renesansowego. Esej jako forma wypowiedzi filozoficznej. Zwrot subiektywistyczny. 7. Odkrycie Nowego Świata i jego konsekwencje 8. Metoda Kartezjańska i wątplenie metodyczne koncepcja poznania i nauki. Kartezjusza rozważania o duszy, ciele i Bogu. Konsekwencje kartezjanizmu. 9. Rozdroża kartezjanizmu: materializm XVII wieku. 10. B. Pascala koncepcja dwóch porządków poznania, odczarowanie świata. 11. B. Spinoza monizm, holizm, determinizm. 12. G.W. Leibniz i radykalny pluralizm idealistyczny</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin - pytania otwarte	50.0%	90.0%
	aktywny udział w zajęciach	0.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. F. Copleston, Historia filozofii, t. 3, 4,</p> <p>2. B. Russel, Dzieje filozofii Zachodu</p> <p>3. S. Toulmin, Kosmopolis</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Teksty źródłowe omawiane na ćwiczeniach.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.