

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Konstruowanie kwestionariuszy - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00149016						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Zbieranek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Piotr Zbieranek					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	58.0		75	
Cel przedmiotu	Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności przydatnych do poprawnego budowania rozmaitych kwestionariuszy, które są przydatne w rozpoznawaniu różnorodnych zagadnień badawczych podejmowanych przez socjologa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi krytycznie ocenić skuteczność i przydatność wiedzy socjologicznej w różnych obszarach pracy.	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów związanych z budową kwestionariuszy (np. konstrukcji pytań dotyczących kwestii wrażliwych).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K04] Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Dzięki znajomości metodologii związanej z konstruowaniem wywiadów kwestionariuszowych jest w stanie rozpoznać i w efekcie trafnie rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa jako badacza.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U04] Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując zaawansowane metody badań socjologicznych.	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną, którą można pozyskać wykorzystując korzyści płynące z umiejętnego posługiwania się zaawansowaną metodą badań socjologicznych, jaką jest szeroko rozumiany wywiad kwestionariuszowy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kwestie dotyczące tzw. metod ilościowych w badaniach socjologicznych, szczególnie tych opartych na kwestionariuszach wywiadu i ankiety oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań opartych o takie kwestionariusze.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, którą pozyskujemy w dużej mierze dzięki badaniom ilościowym. Potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań empirycznych pozyskanych za pomocą ankiet i standaryzowany	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U07] Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla problemów z zakresu budowy narzędzi kwestionariuszowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Zadania wykonywane przez studentów indywidualnie i w kilkuosobowych grupach skoncentrowane na tworzeniu różnorodnych fragmentów narzędzi badawczych dostosowanych do wybranego projektu badawczego. Dyskusja nad problemami metodologicznymi występującymi podczas realizacji ćwiczeń.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Awans na drugi semestr studiów. Wiedza z kursów: Elementy statystyki oraz Nurty metodologiczne w socjologii.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Realizacja zadania badawczego	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Babbie E., 2020, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Czekanowski P., 2012, Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, r. 3.2: Podejście ilościowe i jakościowe próba wyjścia poza tradycyjną dychotomię, s. 107-125.</p> <p>Czekanowski P., 2020, Quantitative and qualitative interviews in older people research: specificity and usability of the research tool, [in] Researching Ageing. Methodological Challenges and their Empirical Background, M. Łuszczynska (ed.), Routledge, London and New York (seria: Routledge Advances in Research Methods).</p> <p>Daniłowicz P., Sawiński Z., Sztabiński F., Sztabiński P. B., Wejland A. P., 1992, Podręcznik socjologicznych badań ankietowych, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa.</p> <p>EUROFAMCARE: Podręcznik szkolenia ankierów (wprowadzający w zagadnienia Projektu EUROFAMCARE oraz w zasady przeprowadzania wywiadów CAT), [EUROFAMCARE: Deliverables CAT training manual Polish version (https://www.uke.de/extern/eurofamcare/deli.php)], s. 14-17.</p> <p>Gruszczyński L. A., 2001, Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Uniwersytet Śląski, Katowice.</p> <p>Lutyńska K., 1993, Surveye w Polsce. Spojrzenie socjologiczno-antropologiczne, Wydawnictwo IFiS, PAN, Warszawa.</p> <p>Lutyński J., 1994, Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź.</p> <p>Staszyńska K. M., 1989, Wiarygodność respondentów w socjologicznych badaniach ankietowych, Ossolineum, Wrocław.</p> <p>Mayntz R., Holm K., Hübner P., 1985, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, PWN, Warszawa.</p> <p>Sztabiński P. B., Badacz jako współautor wyników badania, ASK, Społeczeństwo, badania, metody, 12/2003, IFiS, PAN, s. 51-84.</p> <p>Sztabiński P., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.), 2005, Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa.</p> <p>Sztumski J., 2020, Wstęp do metod i technik badań społecznych (wyd. 8 zmienione i uzupełnione), Wydawnictwo Śląsk, Katowice.</p> <p>Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne, K. Lutyńska, A. P. Wejland (red.), 1983, Ossolineum, Wrocław.</p>
-----------------------	-------------------------	--

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Creswell J. W., 2013, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.</p> <p>Lutyńska K., 1984, Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, Ossolineum, Wrocław.</p> <p>Oppenheim A.N., 2004, Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań.</p> <p>Sulek A., 2002, Ogród metodologii socjologicznej, Scholar, Warszawa.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.