

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Konstruowanie kwestionariuszy - wykład (Wykład), PG_00149017						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Sportu i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Piotr Czekanowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Piotr Czekanowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0		8.0		25
Cel przedmiotu	Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności przydatnych do poprawnego budowania rozmaitych kwestionariuszy, które są przydatne w rozpoznawaniu różnorodnych zagadnień badawczych podejmowanych przez socjologa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	U08 Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, którą pozyskujemy w dużej mierze dzięki badaniom ilościowym. Potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań empirycznych pozyskanych za pomocą ankiet i standaryzowanych wywiadów socjologicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_U04] Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując zaawansowane metody badań socjologicznych.	U04 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną, którą można pozyskać wykorzystując korzyści płynące z umiejętnego posługiwania się zaawansowaną metodą badań socjologicznych, jaką jest szeroko rozumiany wywiad kwestionariuszowy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	W06; Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kwestie dotyczące tzw. metod ilościowych w badaniach socjologicznych, szczególnie tych opartych na kwestionariuszach wywiadu i ankiety oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań opartych o takie kwestionariusze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_K04] Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K04 Dzięki znajomości metodologii związanej z konstruowaniem wywiadów kwestionariuszowych jest w stanie rozpoznać i w efekcie trafnie rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa jako badacza.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szczegółowe omówienie zawartości sylabusu. 2. Wybrane metodologiczne problemy w badaniach społecznych, m.in. prowadzenie badań w naukach przyrodniczych versus w naukach społecznych. Metody ilościowe, jakościowe i mieszane. Etapy procesu badawczego. 3. Wywiad socjologiczny oraz jego rodzaje. Wywiad a ankieta. 4. Rodzaje pytań: otwarte, zamknięte, półotwarte (półzamknięte). 5. Zalety i ograniczenia pytań otwartych i zamkniętych z punktu widzenia badacza, jak i respondenta. 6. Budowa kwestionariusza: początek, część główna (pytania), zakończenie. Typy pytań z uwagi na ich miejsce zajmowane w kwestionariuszu oraz ich rolę pełnioną w wywiadach i ankietach. 7. Rola pilotażu. Dobór i szkolenie ankierów. 8. Wiarygodność respondentów w kontekście wywiadu jako nowej sytuacji społecznej. Etyka w badaniach (relacje z uczestnikami badań, badania niejawne, anonimowość, prywatność, poufność). Przykład projektu badawczego: osamotnienie ludzi starych i czynniki je różnicujące. 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wymagania wstępne: zaliczony pierwszy semestr studiów.</p> <p>Wymagania dodatkowe: podstawowa wiedza nt. metodologii badań społecznych.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Babbie E., Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Daniłowicz P., Sawiński Z., Sztabiński F., Sztabiński P. B., Wejland A. P., Podręcznik socjologicznych badań ankietowych, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa.</p> <p>Gruszczyński L. A., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Uniwersytet Śląski, Katowice.</p> <p>Sztabiński P., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.), Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa.</p> <p>Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych (wyd. 8 zmienione i uzupełnione lub nowsze), Wydawnictwo Śląsk, Katowice.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Czekanowski P., Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, r. 3.2: Podejście ilościowe i jakościowe próba wyjścia poza tradycyjną dychotomię, s. 107-125.</p> <p>Czekanowski P., Quantitative and qualitative interviews in older people research: specificity and usability of the research tool, [in] Researching Ageing. Methodological Challenges and their Empirical Background, M. Łuszczzyńska (ed.), Routledge, London and New York (seria: Routledge Advances in Research Methods).</p> <p>EUROFAMCARE: Podręcznik szkolenia ankietatorów (wprowadzający w zagadnienia Projektu EUROFAMCARE oraz w zasady przeprowadzania wywiadów CAT), zwłaszcza s. 14-17. [EUROFAMCARE: Deliverables CAT training manual Polish version (https://www.uke.de/extern/eurofamcare/deli.php)].</p> <p>Lutyńska K., Wejland A. P., (red.), Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne, Ossolineum, Wrocław.</p> <p>Sztabiński P. B., Badacz jako współautor wyników badania, ASK, Społeczeństwo, badania, metody, 12/2003, IFiS, PAN, s. 51-84.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.