

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza danych jakościowych - wykład (Wykład), PG_00149020						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agata Bachórz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Agata Bachórz					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	33.0	50		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozszerzenie i pogłębienie wiedzy w zakresie analizy danych jakościowych. Studenci zwiększą swoje umiejętności w zakresie analizy danych empirycznych uzyskiwanych za pomocą technik i narzędzi jakościowych - wywiadów, obserwacji, etnografii oraz danych wtórnych. Celem kształcenia będzie umiejętność zaprojektowania, przeprowadzenia dobrze ugruntowanego badania socjologicznego, następnie analiza i interpretacja danych uzyskanych podczas badania. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie różnorodność technik analitycznych stosowanych w ramach jakościowego paradygmatu badawczego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie socjologiczne w jakościowym paradygmacie badawczym. Korzysta z różnych jakościowych metod gromadzenia danych społecznych, odpowiednio dobranych do postawionego przez siebie problemu. Umie trafnie analizować zgromadzone przez siebie jakościowe dane badawcze, z uwzględnieniem różnorodności sposobów analizy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_K04] Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Rozumie złożoność decyzji metodologicznych podczas prowadzenia jakościowych badań socjologicznych. Wie, jakie kryteria uwzględniać w procesie rozwiązywania dylematów badawczych (poznawcze, pragmatyczne, etyczne).	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody jakościowych badań socjologicznych, a także różnice między nimi. Umie trafnie analizować zgromadzone przez siebie jakościowe dane badawcze, z uwzględnieniem różnorodności sposobów analizy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie: czym są dane jakościowe? Czym jest analiza?</li> <li>2. Rola teorii w badaniach jakościowych: punkt wyjścia, drogowskaz, budowanie teorii</li> <li>3. Analiza danych jakościowych: orientacje, paradygmaty i strategie analityczne</li> <li>4. Porządkowanie, organizowanie i przygotowanie danych do analizy.</li> <li>5. Kodowanie danych: manualne i z wykorzystaniem narzędzi komputerowych (CAQDAS)</li> <li>6. Interpretacja i analiza (porównywanie, typologie, modele, uogólnianie)</li> <li>7. Warsztat pisarski badacza, czyli jako opracowywać dane na końcowym etapie?</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Awans na drugi semestr studiów i ogólna znajomość metod badań społecznych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny - test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becker H., <i>Warsztat pisarski badacza</i>, Warszawa: PWN, 2013</li> <li>2. Gibbs G., <i>Analizowanie danych jakościowych</i>, Warszawa: PWN, 2011</li> <li>3. Flick U., <i>Projektowanie badania jakościowego</i>, Warszawa 2010</li> <li>4. Kvale, S., <i>Prowadzenie wywiadów.</i>, PWN, Warszawa 2010</li> <li>5. Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych</i>, Warszawa 2007</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angrosino M., <i>Badania etnograficzne i obserwacyjne</i>, Warszawa 2010</li> <li>2. Charmaz K., <i>Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej</i>, Warszawa 2009</li> <li>3. Kaufmann J.-C., <i>Wywiad rozumiejący</i>, Warszawa 2010</li> <li>4. Lofland J. i in., <i>Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych</i>, Warszawa 2009</li> <li>5. Silverman D., <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>, Warszawa 2008</li> <li>6. Wodak R., Krzyżanowski M. (red.), <i>Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych</i>, Warszawa 2011</li> </ol>	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.