

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Budowanie zespołu, przywództwo i kierowanie (Ćw. audytoryjne), PG_00149021						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Jacek Mianowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jacek Mianowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0		75	
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasyczną i współczesną wiedzą dotyczącą problematyki budowania zespołów oraz kierowania nimi w różnorodnych kontekstach instytucjonalnych i nieformalnych.</p> <p>W trakcie zajęć studenci dowiedzą się, jak wykorzystywać narzędzia psychospołeczne w zakresie motywowania grupy, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i trudnych komunikacyjnie.</p> <p>Zweryfikują także swoją wiedzę na temat zdolności przywódczych, krytycznej analizy współczesnych dyskursów o przywództwie i pracy grupowej.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w różnych kontekstach kulturowych w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Student ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali mikro i makrosocjalnej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCMU2_W04] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.	Student rozumie prawidłowości związane z tworzeniem więzi społecznych w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCMU2_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi krytycznie ocenić skuteczność i przydatność wiedzy socjologicznej w różnych obszarach pracy.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy grupowej i krytycznej oceny skuteczności i przydatności wiedzy socjologicznej w różnych obszarach tej pracy.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_K02] Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	Uczestnik jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U07] Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	Uczestnik zajęć potrafi samodzielnie zaproponować konkretne rozwiązania problemu w kontekście pracy grupowej	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K07] Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student jest gotów podejmować działania kooperacyjne w budowaniu zespołu	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U05] Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	Uczestnik zajęć potrafi zastosować zasady etyczne i prawne w rozwiązywaniu zadań grupowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCMU2_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o naukach społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, określa specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, wyróżnia obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii, jest przygotowany do podejmowania współpracy interdyscyplinarnej w obszarze nauk społecznych oraz współpracy z różnymi instytucjami społecznymi.	Student wie, jak w naukach społecznych wyjaśnia się pojęcie współpracy w kontekście tworzenia zespołu, przywództwa i kierowania	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCMU2_W11] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	Uczestnik zajęć zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>Psychospołeczne aspekty przywództwa osobowość, umiejętność motywowania innych.</p> <p>Składowe przywództwa sytuacyjnego.</p> <p>Dynamika grupy i budowanie zespołu.</p> <p>Role w pracy grupowej. Teaming.</p> <p>Znaczenie komunikacji w osiąganiu celów grupowych.</p> <p>Zarządzanie komunikacją w grupie.</p> <p>Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej.</p> <p>Procesualny charakter konfliktu w zespole.</p> <p>Sposoby zarządzania konfliktem w zespole.</p> <p>Indywidualne.i kolektywne zarządzanie innowacją.</p> <p>Kierowanie procesem zmian.</p> <p>Kultura narodowa a przywództwo</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>przygotowanie pracy zaliczeniowej</td> <td>75.0%</td> <td>34.0%</td> </tr> <tr> <td>czynny udział w realizacji zadań indywidualnych i grupowych</td> <td>80.0%</td> <td>33.0%</td> </tr> <tr> <td>Obecność na zajęciach</td> <td>75.0%</td> <td>33.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	przygotowanie pracy zaliczeniowej	75.0%	34.0%	czynny udział w realizacji zadań indywidualnych i grupowych	80.0%	33.0%	Obecność na zajęciach	75.0%	33.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
przygotowanie pracy zaliczeniowej	75.0%	34.0%													
czynny udział w realizacji zadań indywidualnych i grupowych	80.0%	33.0%													
Obecność na zajęciach	75.0%	33.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>P. F. Drucker - Menedżer skuteczny. Czytelnik, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 2004.</p> <p>R. A. Webber - Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. drugie, PWE, Warszawa 1996 (lub późniejsze wydanie).</p> <p>J. A. F. Stoner, Ch. Wankel: Kierowanie. PWE, Warszawa 1996 (lub późniejsze wydanie).</p>													
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>P. F. Drucker: Praktyka zarządzania, Czytelnik, Akademia Ekonomiczna, Kraków 1998</p> <p>R. Kuc: Zarządzanie doskonale. Warszawa 1999 (lub późniejsze wydanie).</p> <p>D. Stewart (red.), Praktyka kierowania. jak kierować sobą, innymi i firmą. PWE, Warszawa 1994</p>													
	Adresy eZasobów														

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na czym polega kolektywny geniusz w budowaniu zespołu? Jakie wyróżniamy style przywództwa?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.