

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Teoretyczne dylematy współczesnej socjologii (Wykład), PG_00149023						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Michał Kaczmarczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Michał Kaczmarczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu "teoretyczne dylematy współczesnej socjologii" jest krytyczne zbadanie głównych debat teoretycznych i wyzwań we współczesnej socjologii. Studenci będą zgłębiać kluczowe dylematy i kontrowersje, zyskując głębsze rozumienie złożoności i ewoluującej natury teorii socjologicznej, jednocześnie rozwijając też uczestnictwa w toczących się dyskusjach i rozumienie ich kontekstu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_K06] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.	1. Rozwój umiejętności krytycznego myślenia: a. Studenci rozwiną umiejętności krytycznego myślenia poprzez ocenę argumentów teoretycznych i ich implikacji. 2. Formułowanie pytań badawczych: a. Studenci będą formułować pytania badawcze na podstawie ram teoretycznych i aktualnych debat socjologicznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o naukach społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, określa specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, wyróżnia obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii, jest przygotowany do podejmowania współpracy interdyscyplinarnej w obszarze nauk społecznych oraz współpracy z różnymi instytucjami społecznymi.	1. Świadomość kontekstów globalnych: a. Studenci poznają konteksty globalne i ich znaczenie dla współczesnych teorii socjologicznych. 2. Etyczne rozważania w teoretyzowaniu: Studenci będą rozumieć i stosować etyczne rozważania w rozwoju i zastosowaniu teorii socjologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku kultury w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.	1. Prezentacja argumentów teoretycznych: a. Studenci będą efektywnie prezentować argumenty teoretyczne zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej. 2. Zrozumienie połączeń interdyscyplinarnych: a. Studenci będą rozumieć połączenia interdyscyplinarne i wpływy między socjologią a innymi naukami społecznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	1. Rozumienie kluczowych teorii socjologicznych: a. Studenci będą rozumieć i wyjaśniać główne współczesne teorie socjologiczne oraz ich historyczny rozwój. 2. Krytyczna analiza perspektyw teoretycznych: a. Studenci będą krytycznie analizować i porównywać różne teorie socjologiczne oraz ich zastosowanie do aktualnych problemów społecznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_W09] Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.	1. Zrozumienie debat socjologicznych: a. Studenci będą rozumieć kluczowe debaty i dylematy we współczesnej socjologii. 2. Integracja wiedzy teoretycznej: a. Studenci będą integrować wiedzę teoretyczną z badaniami empirycznymi, aby formułować spójne argumenty socjologiczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_W08] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter wielokierunkowych zmian w zakresie różnorodnych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma pogłębioną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	1. Zastosowanie teorii do zjawisk społecznych: a. Studenci będą stosować współczesne teorie socjologiczne do analizy różnych zjawisk i problemów społecznych. 2. Rozwój umiejętności analitycznych: a. Studenci rozwiną zaawansowane umiejętności analityczne do oceny mocnych i słabych stron różnych teorii socjologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	1. Eksploracja nowych teorii: a. Studenci będą eksplorować i krytycznie oceniać nowe teorie oraz ich potencjalny wpływ na dziedzinę socjologii. 2. Zaangażowanie w literaturę socjologiczną: a. Studenci będą angażować się w literaturę współczesnej socjologii i krytycznie ją oceniać.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Kapitał społeczny 2. Problemy teorii racjonalnego wyboru 3. Nowy funkcjonalizm 4. Teoria aktora sieci 5. Różnorodne odmiany konstrukttywizmu 6. Dyskusja wokół Nowego Paradygmatu Ekologicznego 7. Pragmatyzm a interakcjonizm symboliczny w USA i Europie 8. Dziedzictwo Durkheimowskie 9. Nowe perspektywy teorii nierówności społecznych 10. Spory wokół pojęcia kultury 11. Perspektywa postkolonialna 12. Teorie społeczeństwa cyfrowego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przyjęcie na studia magisterskie, awans na drugi semestr studiów, wiedza na temat teorii socjologicznych z pierwszego semestru studiów.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Piotr Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak 2022.	

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jürgen Habermas, "Teoria działania komunikacyjnego", PWN, Warszawa, 2002. 2. Pierre Bourdieu, "Dystynkcja: Społeczna krytyka władzy sądzienia", Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2005. 3. Mark Granovetter, "Society and Economy: Framework and Principles", Harvard University Press, Cambridge, MA, 2017. 4. Ulrich Beck, "Społeczeństwo ryzyka: W drodze do innej nowoczesności", Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2002. 5. Fredric Jameson, "Postmodernizm, czyli logika kulturowa późnego kapitalizmu", Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011. 6. Judith Butler, "Uwikłani w płęć: Feminizm i polityka tożsamości", Krytyka Polityczna, Warszawa, 2008. 7. Erving Goffman, "Człowiek w teatrze życia codziennego", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 8. Pierre Bourdieu, "Zmysł praktyczny", Oficyna Naukowa, Warszawa, 2007.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Teoria działania komunikacyjnego a pragmatyzm</p> <p>Przyczyny erozji kapitału społecznego</p> <p>Źródła Nowego Paradygmatu Ekologicznego</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.