

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                        |                        |  |                       |       |
|--|--|---|------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Biologiczne podstawy zachowania człowieka (Wykład), PG_00149041  |   |                        |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Biologia medyczna (O)  |   |                        |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                        |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                        |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                        |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3  | Język wykładowy   |                        |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6  | Liczba punktów ECTS                                       |                        |                        | 1.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                        |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurofizjologii i Neurochemii |   |                        |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Grażyna Jerzemowska |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                        |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0                    | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                        |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                        | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  |                        | 2.0                    |  | 8.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów podstaw oraz regulacji zachowania się człowieka.            |   |                        |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               | [BIOLMEDL3_U11] potrafi używać specjalistycznego dla biologii medycznej języka w sposób zrozumiały przystępny tak dla specjalistów, jak i osób spoza grona specjalistów  | [11958] [BIOLMEDL3_U11] Potrafi używać specjalistycznego dla neurobiologii języka polskiego w sposób zrozumiały i przystępny oraz uczy się w sposób ukierunkowany.  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BIOLMEDL3_U06] czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych | [11925] [BIOLMEDL3_U06] Czyta ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu neurobiologii i behawioryzmu.  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [BIOLMEDL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu  | [12208] [BIOLMEDL3_W07] Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu Biologicznych Podstaw Zachowania Człowieka i zna terminologię nauk o zdrowiu.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [BIOLMEDL3_W11] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować                     | [11962] [BIOLMEDL3_W11] Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny behawioru człowieka oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń behawioralnych związanych z chorobami neurodegeneracyjnymi oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować.    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [BIOLMEDL3_W12] orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych  | [11949] [BIOLMEDL3_W12] Student orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy na temat Biologicznych Podstaw Zachowania Człowieka oraz zna najnowsze trendy biologii medycznej z zakresu behawioryzmu; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych  | [11902] [BIOLMEDL3_K01] Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologicznych podstaw zachowania człowieka i dyscyplin pokrewnych.  | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BIOLMEDL3_W05] zna budowę, właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka; procesy fizjologiczne i biochemiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób   | [11943] [BIOLMEDL3_W05] Zna budowę, właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka; podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii wybranych chorób neurodegeneracyjnych.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [BIOLMEDL3_K03] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów  | [11908] [BIOLMEDL3_K03] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów z zakresu behawioryzmu i neurobiologii  | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [BIOLMEDL3_U05] dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski  | [11917] [BIOLMEDL3_U05] Na podstawie najnowszej literatury anglojęzycznej dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski odnośnie mechanizmów patofizjologii i zachowania człowieka.   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BIOLMEDL3_K08] jest gotowy do świadomego stosowania zasad bioetyki  | [11972] [BIOLMEDL3_K08] Rozumie potrzebę świadomego stosowania zasad bioetyki w pracy naukowej.   | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BIOLMEDL3_K09] jest gotowy do uczciwej i rzetelnej pracy naukowej i zawodowej   | [11953] [BIOLMEDL3_K09] Rozumie potrzebę rzetelności w pracy naukowej   | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport   |

|   | <table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[BIOLMEDL3_W03] zna budowę organizmu zwierzęcego lub ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska</td> <td>[11937] [BIOLMEDL3_W03] Zna budowę organizmu ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska.</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[BIOLMEDL3_U15] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany</td> <td>[11956] [BIOLMEDL3_U15] Student uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany.</td> <td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>   | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu          | Sposób weryfikacji i oceny efektu   | [BIOLMEDL3_W03] zna budowę organizmu zwierzęcego lub ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska | [11937] [BIOLMEDL3_W03] Zna budowę organizmu ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport | [BIOLMEDL3_U15] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany | [11956] [BIOLMEDL3_U15] Student uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany.  | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |       |
|---|--|--|-----------------------------|---|---|---|--|---|---|--|-------|
| Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| [BIOLMEDL3_W03] zna budowę organizmu zwierzęcego lub ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska | [11937] [BIOLMEDL3_W03] Zna budowę organizmu ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| [BIOLMEDL3_U15] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany   | [11956] [BIOLMEDL3_U15] Student uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| Treści przedmiotu   | Pojęcie i terminologia zachowania behawioryzm oraz zagadnienia relacji psychika-mózg. Neurochemiczne i strukturalne podłoże reakcji o podstawowym znaczeniu dla przeżycia osobnika i utrzymania gatunku (napędowo-emocjonalnych). Główne układy neurotransmitterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się. Ośrodkowa i obwodowa regulacja behawioru pokarmowego, pragnienia, zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich. Neurobiologia rozwojowa oraz uzależnień. Plastyczność mózgu. Mechanizmy warunkowania i uczenia się. Pamięć.  |  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka.   |  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),</td> <td>51.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>Prezentacja multimedialna/projekt jako dodatkowa praca zaliczeniowa, oceniana wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>  |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej   | Kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),   | 51.0%  | 80.0%   | Prezentacja multimedialna/projekt jako dodatkowa praca zaliczeniowa, oceniana wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”), | 51.0%                                  | 20.0% |
| Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| Kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),   | 51.0%  | 80.0%  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| Prezentacja multimedialna/projekt jako dodatkowa praca zaliczeniowa, oceniana wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),   | 51.0%  | 20.0%  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| Zalecana lista lektur   | <table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>(1) B. Sadowski Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt PWN, 2005; (2) Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; 1997; (3) D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009; (4) Longstaff A. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>(1) Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa, 2013; (2) Per Brodal. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press (4-th Edition), 2010; (3) Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1999; (3) Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior, William Paterson University, USA, 2000, (4) bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopiśmie specjalistycznych zalecane przez prowadzącego,</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table> |  | Podstawowa lista lektur     | (1) B. Sadowski Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt PWN, 2005; (2) Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; 1997; (3) D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009; (4) Longstaff A. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002. | Uzupełniająca lista lektur  | (1) Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa, 2013; (2) Per Brodal. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press (4-th Edition), 2010; (3) Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1999; (3) Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior, William Paterson University, USA, 2000, (4) bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopiśmie specjalistycznych zalecane przez prowadzącego, | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:                              |   |  |       |
| Podstawowa lista lektur   | (1) B. Sadowski Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt PWN, 2005; (2) Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; 1997; (3) D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009; (4) Longstaff A. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.  |  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| Uzupełniająca lista lektur  | (1) Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa, 2013; (2) Per Brodal. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press (4-th Edition), 2010; (3) Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1999; (3) Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior, William Paterson University, USA, 2000, (4) bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopiśmie specjalistycznych zalecane przez prowadzącego,  |  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:   |  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania   | (1) Omówienie mechanizmów obwodowej i ośrodkowej regulacji behawioru pokarmowego i pragnienia, (2) Omówienie mechanizmów obwodowej i ośrodkowej regulacji zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich (3) Omówienie przyczyn powstawania i mechanizmów rozwoju najczęściej spotykanych zaburzeń OUN.   |  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu   | Nie dotyczy  |  |                             |   |   |   |  |   |   |  |       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.