

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne konsekwencje przemian klimatu i środowiska - ćwiczenia, PG_00149061						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Pawliszak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Piotr Pawliszak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Studenci będą rozważać kolejno konsekwencje zmian klimatu i środowiska przyrodniczego w różnych miejscach i sferach życia, poznając, badając i dyskutując na temat możliwych zagrożeń i rozwiązań. Poznają perspektywy i narzędzia socjologii środowiskowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_W08] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter wielokierunkowych zmian w zakresie różnorodnych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma pogłębioną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter wielokierunkowych zmian w zakresie różnorodnych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma pogłębioną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCMU2_W09] Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.	Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCMU2_K01] Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Rozumie, że zmiany społeczne mają charakter ciągły, stąd konieczne jest uczenie się przez całe życie, zarówno na poziomie jednostkowym, jak i kolektywnym.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na czym polega globalne ocieplenie i skąd o nim wiemy?</li> <li>• Jakie zmiany środowiskowe i przyrodnicze wiążą się ze zmianami klimatu?</li> <li>• Jakie społeczne konsekwencje zmian środowiskowych i klimatycznych już nastąpiły i jakie prawdopodobnie nastąpią? Widzialność, tempo, charakter zmian.</li> <li>• Globalna, międzynarodowa, narodowa, regionalna, lokalna i indywidualna skala społecznych zmian i ich wzajemne związki</li> <li>• Formy adaptacyjnych społecznych odpowiedzi na globalne odpowiedzi (polityczne, gospodarcze, akcje społeczne, migracje, szukanie bezpieczeństwa prywatnego, konsekwencje psychologiczne zmian środowiskowych, przemiany kulturowe)</li> <li>• Zaprzeczanie zmianie klimatu (skala, poziom, historia, wyjaśnienia, konsekwencje środowiskowe i społeczne)</li> <li>• Perspektywy na przyszłość (rola socjologii środowiskowej we wzmacnianiu adaptacyjnej odpowiedzi społecznej na globalne ocieplenie)</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Awans na drugi rok studiów, ogólna wiedza o współczesnym świecie, znajomość socjologicznego pojęcia ryzyka.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	50.0%
	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusji i in. zajęciach	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Budziszewska M., Kardaś A., Bohdanowicz Z. (red.), Klimatyczne ABC, Wyd. UW, Warszawa 2021</p> <p>E. Bińczyk. Epoka człowieka. Warszawa 2018</p> <p>H. Welzer. Wojny klimatyczne. Warszawa 2010</p> <p>M. Popkiewicz, Sz. Malinowski, A. Kardaś. Nauka o klimacie. Katowice 2018</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Al. Gore. Prawda nadal niewygodna. Katowice 2018.</p> <p>N. Klein. To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat. Warszawa 2016</p> <p>E. Kolbert. Szóste wymieranie. Warszawa 2016</p> <p>Z.W. Kundzewicz. Ciepleszy świat. Warszawa 2013</p> <p>M. Maslin. Zmiany klimatu. Łódź 2018</p> <p>Raporty IPCC</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.