

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Style życia - warsztat badawczy - ćwiczenia, PG_00149074						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Pawliszak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Piotr Pawliszak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Poznawanie i stosowanie różnych metod i technik stosowanych w badaniach stylu życia i ich dynamiki w różnych teoretycznych perspektywach						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku kultury w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.	Student/studentka ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i użytkownika wzorów stylu życia w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCMU2_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach stylów życia w społecznych takich zbiorowościach jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCMU2_K02] Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie badawczej, przyjmując w niej różne role.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U05] Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań badawczych z dziedziny socjologii w obszarze badań nad stylami życia.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SOCMU2_K03] Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji badań stylu życia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania zjawisk i procesów dynamiki stylów życia oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>0. Użyteczne i łatwo dostępne narzędzia do zarządzania procesem badawczym i analizy danych</p> <p>1. Badania stylu życia oparte na danych i teorii (data-driven and theory-driven)</p> <p>2. Konstruowanie problematyki, konceptualizacja i operacjonalizacja badań stylu życia</p> <p>3. Określenie zbiorowości badanej, dostępu do niej, wybór metod/y i technik/i</p> <p>4. Konstruowanie raportu badawczego</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Awans na drugi rok studiów, ogólna wiedza o kulturze, wstępna wiedza socjologiczna na temat tożsamości.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Forma prezentacji	50.0%	20.0%
	Wybór obiektu, tytułu i problematyki badawczej wraz z teoretycznym i społecznym uzasadnieniem	50.0%	20.0%
	Dobór próby i techniki badawczej wraz z narzędziami	50.0%	20.0%
	Treść raportu z badania pilotażowego wraz z praktycznymi postulatami	50.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Lektury analizowane (fragmenty) na zajęciach:</p> <p>Błaszczyk, M., &amp; Cebula, M. (2016). Uczestnictwo w kulturze a uczestnictwo w mieście. O kapitałach kulturowych i różnorodności stylów życia mieszkańców dużego miasta. <i>Studia Socjologiczne</i>.</p> <p>Cebula, Michał. 2018a. Wszechstronność upodobań kulinarnych. O dystynktywnych i komunikacyjnych właściwościach jedzenia. <i>Forum Socjologiczne</i>, 9: 13150.</p> <p>Cebula, Michał. 2018b. Społeczne uwarunkowania odbioru sztuki. Pomiedzy dyspozycją estetyczną a pluralizmem nastawień. <i>Studia Socjologiczne</i>, 2, 229: 11545.</p> <p>Łukasiuk, M., &amp; Jewdokimow, M. (2014). Socjologia zamieszkiwania. <i>Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa, Warszawa</i>.<a href="https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/51374800/Socjologia_zamieszkiwania_e-book-libre.pdf?1484567000=&amp;response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSocjologia_zamieszkiwania_red_M_YHEPPFIdRvFibYd08uQggxMfjxU1Gvcg~oV5o0aErvCbz2aGi092Y7qycuWxG49stAQgsRfzEOKv1znngkWQrRNNFNb2wDmfJg6pl2yRGJO1IHFcn4DdBqaJyNw1bw01EwGJYU8nDwnWi4RwiVMk5DeNmoaOSKtsoS-g9ultmmELslU56UC0yWNvwQYdRoHgBKU4C8Ttw__&amp;Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA">https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/51374800/Socjologia_zamieszkiwania_e-book-libre.pdf?1484567000=&amp;response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSocjologia_zamieszkiwania_red_M_YHEPPFIdRvFibYd08uQggxMfjxU1Gvcg~oV5o0aErvCbz2aGi092Y7qycuWxG49stAQgsRfzEOKv1znngkWQrRNNFNb2wDmfJg6pl2yRGJO1IHFcn4DdBqaJyNw1bw01EwGJYU8nDwnWi4RwiVMk5DeNmoaOSKtsoS-g9ultmmELslU56UC0yWNvwQYdRoHgBKU4C8Ttw__&amp;Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA</a></p> <p>Mroczkowska, Dorota. 2020. Zrozumieć czas wolny. Przeobrażenia, tożsamość, doświadczanie. Wydawnictwo Naukowe UAM <a href="https://researchgate.net/profile/Dorota-Mroczkowska-2/publication/349072347_Zrozumiec_czas_wolny_Przeobrazenia_tozsamosc_doswia-links/619961cd3068c54fa50af215/Zrozumiec-czas-wolny-Przeobrazenia-tozsamosc-doswiadczenie.pdf">researchgate.net/profile/Dorota-Mroczkowska-2/publication/349072347_Zrozumiec_czas_wolny_Przeobrazenia_tozsamosc_doswia-links/619961cd3068c54fa50af215/Zrozumiec-czas-wolny-Przeobrazenia-tozsamosc-doswiadczenie.pdf</a></p> <p>Pochwała, M. (2019). Prozdrowotny styl życia polskich studentów. <i>Studenckie Prace Prawnicze, Administratywistyczne i Ekonomiczne</i>, 27, 49-59. <a href="https://www.repozytorium.uni.wroc.pl/Content/108562/PDF/04_Pochwala_M_Prozdrowotny_styl_zycia_polskich_studentow.pdf">https://www.repozytorium.uni.wroc.pl/Content/108562/PDF/04_Pochwala_M_Prozdrowotny_styl_zycia_polskich_studentow.pdf</a></p> <p>Straczk, Justyna. 2022. Kwestia smaku. O klasowym wymiarze upodobań kulinarnych, alternatywnych systemach wartości i legitymizacji nierówności społecznych. <i>Studia Socjologiczne</i>, 2, 245: 3357.</p> <p>Sadura, Przemysław. 2015. Przemiany stylu edukacyjnego klasy ludowej w Polsce. <i>Edukacja</i>, 4: 3350.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Beck, Ulrich, Anthony Giddens, Scott Lash. 2009. Modernizacja refleksyjna: polityka, tradycja i estetyka w porządku społecznym nowoczesności. Przekład Jacek Konieczny. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Bourdieu, Pierre. 2005. Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądenia. Warszawa</p> <p>Siciński, Andrzej. 2002. Styl życia, kultura, wybór: szkice. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.</p> <p>Veblen, T. (2008). <i>Teoria klasy próżniaczej</i>. Muza.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	W grupie 2-3 os. proszę przedstawić projekt badania stylu życia jednostek należących wybranej kategorii społecznej lub projektowany i/lub realizowany projekt stylu życia wybranej zbiorowości np. ruchu społecznego, świata społecznego itp. oraz wyniki odpowiedniego pilotażowego badania wraz z jego teoretyczną analizą i praktycznymi postulatami mającymi na celu udoskonalenie projektowanego badania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.