

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Asystowanie w rozwiązywaniu kryzysów indywidualnych (Ćw. warsztatowe), PG_00149083						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Bogna Dowgiałło					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Bogna Dowgiałło					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	28.0	50		
Cel przedmiotu	<p>Warsztat wspomaganie osób w kryzysach życiowych. Dotyczy wspomaganie rozwiązywania problemów indywidualnych i kryzysów życiowych - zarówno w zakresie badania procesu wpadania w trudne sytuacje (kumulacja życiowych trudności, traum, negatywne zwroty i załamania życiowe), jak i drog wychodzenia z kryzysów - poszukiwania zasobów i wsparcia.</p> <p>Studenci i studentki dowiedzą się o sposobach wspomaganie procesu zdrowienia, radzenia sobie ze stresem, wypaleniem zawodowym i doświadczeniem "bezsensu".</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o kryzysach indywidualnych w kontekście zmieniającej się rzeczywistości społecznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCMU2_W07] Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego, instytucji społecznych i kulturalnych oraz o procesach ich zmian.	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego w tym problemów psychicznych, instytucji społecznych i kulturalnych działających w tym zakresie oraz o procesach ich zmian.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCMU2_K01] Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie kryzysów indywidualnych oraz ich kontekstów społecznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K03] Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_W11] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia struktury procesu terapeutycznego, wymogów etycznych i ograniczeń w procesie wspierania, wykorzystując wiedzę socjologiczną.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_K07] Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SOCMU2_K02] Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Problemy psychiczne a zmiana społeczna</p> <p>Kultura Terapeutyczna</p> <p>Sposoby Dbania o zdrowie psychiczne</p> <p>Dobrostan</p> <p>Praktyka uważności</p> <p>Stres</p> <p>Proces terapeutyczny, kontakt z klientem/tką, relacje współpracy</p> <p>Wymogi etyczne i ograniczenia w procesie wspierania. Dbanie o własny dobrostan, granice oraz rozwój kompetencji</p> <p>(superwizja, szkolenia, własna terapia)</p> <p>Budowanie relacji z osobą doświadczającą kryzysu</p> <p>Techniki budowania relacji</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczony pierwszy rok studiów uzupełniających, formalny wybór przedmiotu		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych: przygotowanie projektu zaliczeniowego	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Jon Kabat-Zinn Praktyka uważności dla początkujących, Czarna Owca, 2012</p> <p>Jon Kabat-Zinn Życie piękna katastrofa. Mądrością ciała i umysłu możesz pokonać stres, choroby i ból, Czarna Owca, 2013</p> <p>Erik van den Brink&amp;Frits Koster &amp; Marta Markocka-Pepol Życie ze współczuciem oparte na uważności. Praktyczny przewodnik po kursie MBCL, 2023</p> <p>Asia Podgórska Tak działa mózg. Jak dobrze dbać o jego funkcjonowanie, Warszawa 2023</p> <p>Magda Bigaj, Higiena cyfrowa dorosłych użytkowników i użytkowników internetu w Polsce</p> <p>Raport z Ogólnopolskiego Badania Higieny Cyfrowej 2022</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>		
	Nie dotyczy		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dobrostan psychiczny  Wypalenie zawodowe  Kultura terapeutyczna
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.