

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	NS_Technologie informacyjne (Ćw. audytoryjne), PG_00149099						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Iwanowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Klaudia Bochniarz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	9.0	0.0	0.0	0.0	9
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	9		10.0		41.0	60
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie, a także wykształcenie praktycznych umiejętności sprawnego posługiwania się narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w pracy psychologa, zarówno w odniesieniu do pracy naukowej, jak i aktywności zawodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Student/ka posiada podstawową wiedzę w zakresie przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, prowadzenia badań ankietowych w oparciu o narzędzia internetowe, tworzenia prezentacji multimedialnych, pozyskiwania i przetwarzania informacji. Student/ka posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników badań naukowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Student/ka rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Student/ka rozumie znaczenie technologii informacyjno-komunikacyjnych we wspomaganie pracy psychologa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> omówienie dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnych na Uniwersytecie Gdańskim tworzenie i formatowanie tekstów zgodnie ze standardami APA prowadzenie badań ankietowych w oparciu o narzędzia internetowe tworzenie prezentacji multimedialnych podstawy prawa autorskiego w internecie wyszukiwanie i przetwarzanie informacji pozyskanych z różnych źródeł 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie cząstkowych prac zaliczeniowych	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Frye, C., Lambert, J. (2019). Microsoft Office 2019. Krok po kroku. Promise. Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. Wydawnictwo Liberi Libri. https://doi.org/10.47943/lib.9788363487560 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Duarte, N. (2021). Slajd:ologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji. Onepress. Rzędowska, A., Rzędowski, J. (2017). Mistrzowskie prezentacje. Slajdowy poradnik mówcy doskonałego. Onepress. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.