

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Myśl polityczna 2 (Wykład), PG_00149101						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski wyłącznie język polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Myśli Politycznej i Historii Najnowszej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Arkadiusz Modrzejewski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Arkadiusz Modrzejewski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	65.0	100		
Cel przedmiotu	Przyswojenie wiedzy z zakresu historii myśli politycznej od czasów starożytnych do współczesności z uwzględnieniem jej wpływu na praktykę polityczną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Student korzysta z wiedzy o genezie idei politycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W11] Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm politycznych organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla polityki, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Student wyjaśnia wpływ idei politycznych i norm etycznych na rozwój instytucji i organizacji politycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K08] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	Student dokonuje krytycznej analizy koncepcji politycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_U11] Potrafi wskazać różnice między różnymi nurtami w myśli politycznej i dostrzec ich obecność w praktyce.	Student korzysta z materiałów źródłowych, by poznać źródło idei i praktycznych rozwiązań politycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	Student aktywnie i świadomie uczestniczy w dyskursie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[POLL3_U05] Umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych, w tym planować i organizować pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne z zakresu nauk o polityce, samodzielnie uzupełniając wiedzę i zdobywając informacje, korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	Student kieruje się normami etycznymi w ocenie życia publicznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[POLL3_W07] Posiada wiedzę o państwie, polityce i prawie oraz o zasadach funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	Student wyjaśnia związek między praktyką a myślą polityczną.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W01] Posiada uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę na temat nauk o polityce oraz tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych. Zna podstawową terminologię z zakresu nauk o polityce i pokrewnych.	Student potrafi osadzić historię myśli politycznej w politologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_U02] Umie analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną.	Student analizuje rzeczywistość polityczną odwołując się do doktryn politycznych jako źródła idei i praktyki politycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U09] Postępuje się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami. Potrafi także wykorzystywać wskazania doktryn społeczno-politycznych oraz różnych koncepcji polityki do poznania i oceny rzeczywistości politycznej.	Student postępuje się normami humanistycznymi przy ewaluacji myśli i rzeczywistości politycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[POLL3_U10] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.</td> <td>Student posiada umiejętność krytycznego podejścia w badaniu idei politycznych.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> <tr> <td>[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.</td> <td>Student wymienia argumenty za aktywnym i refleksyjnym uczestnictwem w życiu publicznym.</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> <tr> <td>[POLL3_W12] Zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.</td> <td>Student wskazuje ideologiczne źródła decyzji politycznych.</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> <tr> <td>[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.</td> <td>Student wskazuje na genezę idei politycznych i norm etycznych w polityce.</td> <td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.</td> <td>Student wyjaśnia wpływ idei politycznych na praktykę.</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> <tr> <td>[POLL3_W09] Ma wiedzę o głównych nurtach i doktrynach myśli politycznej.</td> <td>Student odróżnia główne nurty ideologiczne i potrafi dokonać ich oceny.</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[POLL3_U10] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.	Student posiada umiejętność krytycznego podejścia w badaniu idei politycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Student wymienia argumenty za aktywnym i refleksyjnym uczestnictwem w życiu publicznym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego	[POLL3_W12] Zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student wskazuje ideologiczne źródła decyzji politycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	Student wskazuje na genezę idei politycznych i norm etycznych w polityce.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	Student wyjaśnia wpływ idei politycznych na praktykę.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	[POLL3_W09] Ma wiedzę o głównych nurtach i doktrynach myśli politycznej.	Student odróżnia główne nurty ideologiczne i potrafi dokonać ich oceny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																				
[POLL3_U10] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.	Student posiada umiejętność krytycznego podejścia w badaniu idei politycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego																				
[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Student wymienia argumenty za aktywnym i refleksyjnym uczestnictwem w życiu publicznym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego																				
[POLL3_W12] Zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student wskazuje ideologiczne źródła decyzji politycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja																				
[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	Student wskazuje na genezę idei politycznych i norm etycznych w polityce.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna																				
[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	Student wyjaśnia wpływ idei politycznych na praktykę.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja																				
[POLL3_W09] Ma wiedzę o głównych nurtach i doktrynach myśli politycznej.	Student odróżnia główne nurty ideologiczne i potrafi dokonać ich oceny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny																				
Treści przedmiotu	<p>Wyjaśnienie terminów podstawowych: myśl polityczna, idee polityczne, doktryna, ideologia, program polityczny, praktyka polityczna, filozofia polityki</p> <p>Metodologiczne podstawy myśli politycznej jako subdyscypliny politologicznej</p> <p>Symbolika cesur czasowych w historii myśli politycznej</p> <p>Myśl polityczna w Starożytności</p> <p>Średniowieczna myśl polityczna</p> <p>Idee polityczne Odrodzenia, Reformacji i Oświecenia</p> <p>Wiek XVIII i XIX oraz narodziny nowoczesnej myśli politycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liberalizm - Konserwatyzm - Marksizm - Katolicka nauka społeczna - Anarchizm - Darwinizm społeczny - Rasizm. <p>Ideologie i doktryny XX wieku</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ewolucja myśli marksistowskiej i jej mutacje - Ideologie nacjonalistyczne - XX-wieczne liberalizmy - Zmiany w nauczaniu społecznym Kościoła katolickiego <p>Wyzwania XXI wieku i myśl polityczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - populizm - antyglobalizm - radykalizm prawicowy (alterprawica) - feminizm XXI wieku - ekologizm i enwaiorientalizm <p>Przykłady implementacji idei w praktyce politycznej</p>																					
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawy filozofii polityki																					
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywność</td> <td>80.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>75.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność	80.0%	25.0%	test	51.0%	75.0%												
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																				
aktywność	80.0%	25.0%																				
test	51.0%	75.0%																				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Heywood A., Ideologie polityczne, Wprowadzenie, Warszawa 2007. Historia idei politycznych. Wybór tekstów, Warszawa 2012. Sylwestrzak. A., Historia doktryn politycznych I prawnych, Warszawa 2003.																				

	Uzupełniająca lista lektur	Korab-Karpowicz, Historia filozofii politycznej, Warszawa 2010. Polska myśl polityczna XIX wieku. Wybór tekstów źródłowych z komentarzem, Wrocław 1999. Olszewski H., Zmierczak M., Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 1994. Popkin R.H. (red.), Historia filozofii zachodniej, Poznań 2003. Strauss L., Cropsey J., Historia filozofii politycznej, Warszawa 2010. Swieżawski, Studia z myśli późnego średniowiecza, Warszawa 1998.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zadanie problemowe: Stworzenie hipotetycznej umowy społecznej.</p> <p>Pytania: politea w pismach Arystotelesa a św. Tomasza z Akwinu</p> <p>Znaczenie encykliki Rerum novarum w rozwoju katolicyzmu społecznego</p> <p>Ekologizm feministyczny</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.