

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kryzys migracyjny a polityka multikulturowa UE (Wykład), PG_00149103						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P), Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Konrad Ćwikliński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Konrad Ćwikliński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	30.0	60		
Cel przedmiotu	<p>Kryzys migracyjny a polityka multikulturowa UE analizuje najnowsze wyzwania migracyjne i strategie integracji w Unii Europejskiej. UE doświadczyła w ostatniej dekadzie kilku poważnych kryzysów migracyjnych. Rok 2015 przeszedł do historii jako szczyt kryzysu migracyjnego wtedy ponad 1,8 miliona osób przekroczyło zewnętrzne granice UE, co uznano za bezprecedensowe zagrożenie. Pięć lat później wybuchła wojna na Ukrainie, wywołując napływ uchodźców ponad pięciokrotnie przekraczający skalę kryzysu z 2015 r.; w konsekwencji do UE wjechało blisko 8 milionów obywateli Ukrainy. W trakcie wykładów studenci poznają przyczyny i przebieg tych kryzysów oraz omawiają reakcje instytucji unijnych w tym reformy systemu azylowego, budowę Frontexu, rozmieszczenie migrantów i nowe instrumenty polityki migracyjnej.</p> <p>Obecna polityka migracyjna UE stara się łączyć efektywne zarządzanie granicami z poszanowaniem praw człowieka i zasadą solidarności. Komisja Europejska podkreśla, że skuteczna integracja migrantów ma kluczowe znaczenie dla dobrobytu społeczeństw, wspierając państwa członkowskie w wymianie doświadczeń i finansowaniu programów integracyjnych. Jednocześnie nowy Pakt o migracji i azylu (przyjęty w 2024 r.) gwarantuje UE silne i bezpieczne granice zewnętrzne, poszanowanie praw różnych grup osób oraz solidarność krajów UE. Plan działania UE na lata 2021-2027 podkreśla ponadto, że integracja migrantów to proces dwukierunkowy migranci zdobywają umiejętności i możliwości, a społeczeństwo przyjmujące tworzy warunki ich pełnego uczestnictwa w życiu gospodarczym i społecznym.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	Student/ka rozumie zasady państwa demokratycznego w kontekście zarządzania migracjami i integracją cudzoziemców – potrafi uczestniczyć w dyskusji na temat polityki migracyjnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_W14] Ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	Student/ka rozumie kontekst historyczny, społeczny i kulturowy migracji w Europie i jego wpływ na kształtowanie polityki.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W05] Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Student/ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce – potrafi zaangażować się w działania społeczne lub projektowe związane z tematyką migracyjną i integracyjną, również poza uczelnią.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym.	Student/ka potrafi interpretować reakcje społeczne na migracje (solidarność, lęk, ksenofobia) oraz zachowania jednostek i grup.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Student/ka szanuje różne punkty widzenia dotyczące migracji – potrafi prowadzić merytoryczny dialog, także w sytuacjach konfliktowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Student/ka wykazuje gotowość do dalszego samokształcenia w zakresie polityki migracyjnej i wielokulturowości.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie.	Student/ka potrafi interpretować reakcje społeczne na migracje (solidarność, lęk, ksenofobia) oraz zachowania jednostek i grup.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do migracji i wielokulturowości: definicje migrantów, uchodźców, azylantów; główne nurty migracyjne współcześnie; funkcjonowanie strefy Schengen i Terytorium Jednolitego UE. 2. Prawo i instytucje UE w polityce migracyjnej: traktaty UE (art. 7980 TFUE), system dubliński, role Komisji, Parlamentu i Rady w kształtowaniu polityki migracyjnej, agencje (Frontex, EMN). 3. Kryzys migracyjny 20152016: przyczyny (wojna syryjska, konflikty na Bliskim Wschodzie, Afryka Północna), przebieg napływu migrantów do UE, reakcje państw członkowskich (budowa ogrodzeń, inicjatywy relokacyjne), wnioski. 4. Polityka azylowa UE i Pakt o migracji: procedura azylowa, Dyrektywa azylowa UE, solidarność w UE (zasada relokacji), główne elementy i kontrowersje nowego Paktu migracyjnego (20202024) . 5. Integracja migrantów: cele i narzędzia polityki integracyjnej UE (Plany działań Komisji, AMIF, programy krajowe), modele integracji (asymilacja, integracja dwukierunkowa, międzykulturowość), wskaźniki integracji. 6. Wielokulturowość i debata publiczna: pojęcie wielokulturowości, doświadczenia krajów odmiennych od UE (np. polityka wielokulturowa Kanady, USA), krytyka multikulturalizmu w Europie (napiecia społeczne, populizm), a także przykłady działań promujących inkluzję. 7. Migracje a polityka zagraniczna UE: globalne podejście do migracji (Global Approach), partnerstwo z krajami pochodzenia (np. umowy z Turcją, Afryką), polityka rozwojowa a migracje. 8. Wybrane studia przypadków i zagadnienia bieżące: wpływ migracji na demografię i rynek pracy UE, migracje wewnątrzunijne vs międzynarodowe, problematyka uchodźców klimatycznych, napięcia społeczne i działania obywatelskie. 											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowa wiedza politologiczna: orientacja w instytucjach UE i procesach integracyjnych, znajomość podstaw prawa międzynarodowego i europejskiego (w tym praw człowieka i prawa azylowego). • Świadomość społeczna: świadomość globalnych tendencji migracyjnych i znajomość aktualnych wydarzeń międzynarodowych (konfliktów, kryzysów humanitarnych). • Umiejętności analityczne: zdolność samodzielnej pracy z tekstami naukowymi i statystykami (Eurostat, raporty ESM/UNHCR), formułowania wniosków na ich podstawie. • Znajomość języków obcych: lektura literatury przedmiotu wymaga znajomości angielskiego (doniesienia KE, UNHCR itp. są głównie po angielsku). • Aktywność i komunikacja: gotowość do dyskusji, prezentacji własnych analiz i pracy zespołowej (dyskusje klasowe, seminaria). 											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywność podczas zajęć, udział w dyskusjach, prezentacje grupowe lub indywidualne</td> <td>50.0%</td> <td>65.0%</td> </tr> <tr> <td>zgodność z tematem, poprawność merytoryczna, umiejętność analizy, wykorzystanie źródeł naukowych i dokumentów UE, klarowność wyводу i poprawność językowa</td> <td>50.0%</td> <td>35.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność podczas zajęć, udział w dyskusjach, prezentacje grupowe lub indywidualne	50.0%	65.0%	zgodność z tematem, poprawność merytoryczna, umiejętność analizy, wykorzystanie źródeł naukowych i dokumentów UE, klarowność wyводу i poprawność językowa	50.0%	35.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
aktywność podczas zajęć, udział w dyskusjach, prezentacje grupowe lub indywidualne	50.0%	65.0%										
zgodność z tematem, poprawność merytoryczna, umiejętność analizy, wykorzystanie źródeł naukowych i dokumentów UE, klarowność wyводу i poprawność językowa	50.0%	35.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohanyan T., Naychuk-Khrushch M., Polityka migracyjna Unii Europejskiej i wyzwania ostatnich lat, Studia Europejskie t. 3, 2022. • Markowska-Manista U., Pasamonik B. (red.), Kryzys migracyjny. Perspektywa społeczno-kulturowa, t. 12, Warszawa 20182019. • Komisja Europejska, Komunikat COM(2020)758 final, Plan działania na rzecz integracji i włączenia społecznego na lata 20212027 (dostępny na EUR-Lex). • Komisja Europejska, Pakt o migracji i azylu (2024), dokumenty i streszczenia na stronie Komisji (w tym opis założeń Paktu) . • Europejska Sieć Migracyjna (ESM/EMN), Raporty roczne o migracji i azylu (Annual Reports 2022, 2023; dostępne na stronach EMN) szczególnie rozdziały podsumowujące trendy (np. kryzys związany z wojną na Ukrainie). 											

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Raporty i statystyki UE: np. dane Eurostatu o migracji, publikacje EPRS (Serwis Badawczy Parlamentu Europejskiego), strony Komisji Migracji i Integracji. • Publikacje międzynarodowe: raporty UNHCR, IOM, OECD dotyczące migracji i integracji. • Wybrane artykuły naukowe: np. analizy Rady Europy o integracji migrantów, artykuły polityczne w czasopismach politologicznych i socjologicznych. • Książki i raporty dotyczące wielokulturowości: np. prace na temat pluralizmu kulturowego w Europie (studia porównawcze, analizy polityk narodowych), dokumenty strategii integracyjnych krajów członkowskich (np. Polska, Niemcy, Szwecja). •
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe pytania/zadania egzaminacyjne <ul style="list-style-type: none"> • Omów przyczyny i przebieg kryzysu migracyjnego z lat 2015-2016 w UE. Jakie środki podjęto na poziomie unijnym i jaki przyniosły efekt? • Scharakteryzuj główne założenia Paktu o migracji i azylu (2020-2024) oraz oceń jego znaczenie dla polityki migracyjnej UE. • Przedstaw i porównaj politykę integracji migrantów w dwóch wybranych państwach UE. Jakie są ich sukcesy i problemy? • Wyjaśnij, na czym polega proces dwukierunkowej integracji migrantów jakie kroki podejmują sami przybysze, a jakie społeczeństwo przyjmujące? Uzasadnij, dlaczego UE promuje takie podejście. • Omów społeczne i polityczne konsekwencje przyjęcia dużej liczby uchodźców (np. z Syrii, z Ukrainy). Jakie postawy społeczne i wyzwania komunikacyjne się z tym wiążą? • Zadanie praktyczne (projekt grupowy): przygotujcie debatę lub prezentację na temat Wielokulturowość w Europie czy ma przyszłość?. Skorzystajcie z danych statystycznych i case studies (kraje europejskie, polityki migracyjne) 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.