

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | NS_Wprowadzenie do psychologii wykład (Wykład), PG_00149115 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Psychologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski brak uwag | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Beata Mańkowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Beata Mańkowska | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 18.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 18 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: wykład audytoryjny z elementami wykładu konwersatoryjnego | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 18 | | 10.0 | | 47.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z przedmiotem psychologii jako dyscypliny naukowej, dziedzinami psychologii akademickiej oraz stosowanej, podstawowymi zjawiskami i procesami psychicznymi będącymi przedmiotem psychologii, podstawowymi metodami badań w psychologii; przedstawienie fundamentalnych badań o istotnym wkładzie w rozwój dyscypliny psychologia; poznanie kluczowych koncepcji psychologicznych człowieka; poznanie mechanizmów psychologicznych zachowań człowieka w sytuacjach trudnych; uwrażliwienie studentów na standardy etyczne stanowiące podstawę funkcjonowania zawodowego psychologa | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne | <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazują empatię w relacjach międzyludzkich - dostrzegają i reagują na trudności i problemy natury psychologicznej i/lub społecznej przejawiane przez innych - wykazują inicjatywę w budowaniu kontaktów z innymi - potrafią nawiązać współpracę z innymi (specjalistami, organizacjami, instytucjami) celem optymalnego rozwiązywania problemów natury psychologicznej | <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p> <p>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p> |
| | [PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa | <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazują odpowiedzialność za zdobywaną wiedzę z zakresu psychologii w w zakresie realizowanego przedmiotu - rozumieją wkład wiedzy psychologicznej w kształtowaniu dobrych relacji międzyludzkich, podtrzymywania dobrostanu jednostki oraz jej rozwoju - cechują się otwartością i zaangażowaniem w rozwój osobisty - świadomie doskonalią warsztat pracy psychologa | <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| | [PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafią prezentować wiedzę z zakresu zrealizowanego zakresu przedmiotu psychologii w sposób zrozumiały, klarowny i syntetyczny - dzielą się własnymi pomysłami, sugestiami oraz wątpliwościami w oparciu o logiczną i rzeczową argumentację - w dialogu posługują się wiedzą naukową, a więc opartą na faktach - prezentują wysokie standardy etyczne w kontaktach z innymi | <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> |
| | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługują się bogatym repertuarem terminów i pojęć psychologicznych prawidłowo odnosząc je do omawianych/ zgłębianych zagadnień mieszczących się w dyscyplinie psychologii, jak również jej pokrewnych | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> |
| | [PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk. | <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumieją związki psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi i ich metodologią | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> |
| | [PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych | <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - są wrażliwi na problemy etyczne i moralne w pracy psychologa zarówno, jako badacz jak i praktyk - starają się dostrzegać i rozważać dylematy moralne poszukując konstruktywnych rozwiązań oraz niezbędnych korekt otaczającym go świecie. - starają się być świadomi odpowiedzialności jakie ponoszą za własne zachowania i podejmowane decyzje | <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p> |
| | [PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka | <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafią wyjaśnić zachowania innych posługując się wiedzą z zakresu mechanizmów psychologicznych leżących u ich podstaw zdobytą podczas zajęć | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|--|---|
| | [PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych | Studenci: - potrafią poprawnie formułować wypowiedzi w mowie i na piśmie w toku realizowanego przedmiotu - studenci potrafią uzasadniać swoje wypowiedzi za pomocą rzeczowej i opartej na faktach argumentacji - korzystają w tym zakresie z aktualnej wiedzy psychologicznej oraz dorobku innych związanych z psychologią dyscyplin, tj. socjologia, filozofia, pedagogika, biologia, itp. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | Studenci: - posiadają kompetencje współpracy w zespole - potrafią delegować odpowiedzialność wobec członków zespołu - posiadają zdolność organizacji i planowania pracy własnej i innych członków zespołu - potrafią korzystać z informacji zwrotnych celem doskonalenia własnego warsztatu kompetencji społecznych | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej | Studenci: - znają formalno-prawne podstawy funkcjonowania w roli psychologa - przestrzegają zasad etyki obowiązujących psychologa w badaniach i praktyce codziennej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | Studenci: - znają współczesne podstawowe kierunki rozwoju psychologii oraz jej genezę - rozumieją naturę ludzką w świetle głównych koncepcji psychologicznych człowieka | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| Treści przedmiotu | Psychologia jako nauka oraz jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi. Przedmiot i zakres zainteresowań psychologii. Dziedziny współczesnej psychologii. Klasyfikacja zjawisk psychicznych. Poznanie naukowe jako proces odkrywania faktów we współczesnej psychologii. Metody badań w psychologii. Koncepcje psychologiczne człowieka jako fundament rozumienia natury ludzkiej. Psychoanaliza jako paradygmat nieświadomości. Behawioryzm jako nauka o zachowaniu. Psychologia humanistyczna oraz nurt fenomenologiczno-egzystencjalny jako prymat świadomości w nauce o człowieku. Podmiotowe oraz środowiskowe uwarunkowania zachowań człowieka. Mechanizmy regulujące zachowania jednostki w sytuacjach trudnych. Etyka w zawodzie psychologa. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | przeprowadzenie testu z zakresu obowiązujących treści przedmiotu | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> Gerrig, R.J., Zimbardo, P.G. (2022). Psychologia i życie, Wyd. Naukowe PWN. Kozielecki, J. (1998). Koncepcje psychologiczne człowieka, Wyd. Akademickie "Żak". Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 1. (Podstawy psychologii: R. 1, 2, 9, 11, 12) Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 2. (Psychologia ogólna: R. 14, 15, 16, 17, 19, 27, 36) Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 3. (Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej: R. 42, 56, 71, 72) Tomaszewski, T. (1975)(red), Psychologia. PWN. |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> Aronson, E., Aronson, J.(2020). Człowiek istota społeczna, Wyd. Naukowe PWN. Brzeziński, J. (2002). Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach psychologicznych między poprawnością metodologiczną i poprawnością etyczną. W: Chyrowicz. B. (red.), Etyczne aspekty ingerowania w ludzką psychikę. str. 37-61. Hook, R.R. (2003). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP. |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | przykładowe zagadnienia: np. wyjaśnienie funkcji mechanizmów obronnych osobowości np. wskazanie cech poznania naukowego w psychologii np. porównanie podstawowych założeń psychoanalizy oraz behavioryzmu ,itp. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.