

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia polityczna Polski XX w. i XXI w. (wykład), PG_00149116						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Nauk o Bezpieczeństwie						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Piotr Niwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Piotr Niwiński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studenta z historią Polski w XX w. i XXI w. w kontekście wydarzeń wewnętrznych i międzynarodowych mających wpływ na zachodzące przemiany i modyfikacje systemu politycznego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W12] Zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_U11] Potrafi wskazać różnice między różnymi nurtami w myśli politycznej i dostrzec ich obecność w praktyce.	Potrafi wskazać różnice między różnymi nurtami w myśli politycznej i dostrzec ich obecność w praktyce.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_K04] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_K08] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_W07] Posiada wiedzę o państwie, polityce i prawie oraz o zasadach funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	Posiada wiedzę o państwie, polityce i prawie oraz o zasadach funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_W05] Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego.	Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_U07] Posiada umiejętności niezbędne dla partycypacji w życiu publicznym, umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Posiada umiejętności niezbędne dla partycypacji w życiu publicznym, umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_W13] Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i ich roli w społeczeństwie.	Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i ich roli w społeczeństwie.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_U09] Posługuje się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami. Potrafi także wykorzystać wskazania doktryn społeczno-politycznych oraz różnych koncepcji polityki do poznania i oceny rzeczywistości politycznej.	Posługuje się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami. Potrafi także wykorzystać wskazania doktryn społeczno-politycznych oraz różnych koncepcji polityki do poznania i oceny rzeczywistości politycznej.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[POLL3_U13] Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.</td> <td>Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.</td> <td>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[POLL3_U14] Umie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.</td> <td>Umie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.</td> <td>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[POLL3_U12] Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego.</td> <td>Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego</td> <td>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.</td> <td>Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.</td> <td>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[POLL3_U13] Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	[POLL3_U14] Umie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	Umie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	[POLL3_U12] Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego.	Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu														
[POLL3_U13] Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna														
[POLL3_U14] Umie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	Umie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna														
[POLL3_U12] Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego.	Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna														
[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna														
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie władzy i granic Polski 1918-1923 2. Sytuacja międzynarodowa Polski w latach 1923-1939 3. Zmiany gospodarcze, polityczne i społeczne w Polsce w latach 1918-1939 4. Polska na frontach II wojny światowej 5. Struktury i funkcjonowanie Polskiego Państwa Podziemnego 6. Okres wymiany okupanta 1944-1948 sytuacja międzynarodowa (od Teheranu do Fulton) 7. Okres wymiany okupanta 1944-1948 charakterystyka sposobu przejęcia władzy przez komunistów 8. Charakterystyka strat poniesionych przez Polskę w okresie 1939-1956 9. Pacyfikacja polskiego społeczeństwa 1945-1956 10. Okres gomułkowszczyzny 1956-1970 11. Polskie miesiące 12. Dekada Gierka 13. Festiwal Solidarności 14. Czasy stanu wojennego 1981-1989 15. Proces odzyskiwania pełnej suwerenności po 1989 roku 															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość na poziomie szkoły średniej historii Polski															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>dyskusja</td> <td>20.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>praca pisemna</td> <td>80.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	dyskusja	20.0%	20.0%	praca pisemna	80.0%	80.0%						
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
dyskusja	20.0%	20.0%														
praca pisemna	80.0%	80.0%														
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>P. Wieczorkiewicz, Historia polityczna Polski 1935-1945, Warszawa 2005; W. Roszkowski, Historia Polski 1914-2005, Warszawa 2009; A. Garlicki, Historia 1939- 1996. Polska i świat, Warszawa 1997; A. Dudek, Historia polityczna Polski 1989-2005, Kraków 2007; J. Eisler, Zarys dziejów politycznych Polski 1944-1989, Warszawa 1992, A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Poznań 2005; A. L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej, 1945- 2001, Kraków 2001, A. Friszke, Polska- losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003; M. Zaremba, Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm, Warszawa 2001</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>A. Dudek, Reglamentowana rewolucja. Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990, Kraków 2004; A. Garlicki, Stalinizm, Warszawa 1993; W. Władysław, Październik 56, Warszawa 1994; Z. Landau, Polska Gomułki, Warszawa 1995; A. Friszke, Polska Gierka, Warszawa 1995; J. Eisler, Polskie miesiące czyli kryzysy w PRL, Warszawa 2008; A. Friszke, Przystosowanie i opór. Studia z dziejów PRL, Warszawa 2007; P. Osęka, Marzec 68, Kraków 2008; A. Sobór-Świdorska, Jakub Berman. Biografia komunisty, Warszawa 2009; Od Piłsudskiego do Wałęsy. Studia z dziejów Polski w XX w., Warszawa 2008; II wojna światowa, pod red. K. Persaka i P. Machcewicza, Warszawa 2010.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	P. Wieczorkiewicz, Historia polityczna Polski 1935-1945, Warszawa 2005; W. Roszkowski, Historia Polski 1914-2005, Warszawa 2009; A. Garlicki, Historia 1939- 1996. Polska i świat, Warszawa 1997; A. Dudek, Historia polityczna Polski 1989-2005, Kraków 2007; J. Eisler, Zarys dziejów politycznych Polski 1944-1989, Warszawa 1992, A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Poznań 2005; A. L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej, 1945- 2001, Kraków 2001, A. Friszke, Polska- losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003; M. Zaremba, Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm, Warszawa 2001	Uzupełniająca lista lektur	A. Dudek, Reglamentowana rewolucja. Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990, Kraków 2004; A. Garlicki, Stalinizm, Warszawa 1993; W. Władysław, Październik 56, Warszawa 1994; Z. Landau, Polska Gomułki, Warszawa 1995; A. Friszke, Polska Gierka, Warszawa 1995; J. Eisler, Polskie miesiące czyli kryzysy w PRL, Warszawa 2008; A. Friszke, Przystosowanie i opór. Studia z dziejów PRL, Warszawa 2007; P. Osęka, Marzec 68, Kraków 2008; A. Sobór-Świdorska, Jakub Berman. Biografia komunisty, Warszawa 2009; Od Piłsudskiego do Wałęsy. Studia z dziejów Polski w XX w., Warszawa 2008; II wojna światowa, pod red. K. Persaka i P. Machcewicza, Warszawa 2010.	Adresy eZasobów										
Podstawowa lista lektur	P. Wieczorkiewicz, Historia polityczna Polski 1935-1945, Warszawa 2005; W. Roszkowski, Historia Polski 1914-2005, Warszawa 2009; A. Garlicki, Historia 1939- 1996. Polska i świat, Warszawa 1997; A. Dudek, Historia polityczna Polski 1989-2005, Kraków 2007; J. Eisler, Zarys dziejów politycznych Polski 1944-1989, Warszawa 1992, A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Poznań 2005; A. L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej, 1945- 2001, Kraków 2001, A. Friszke, Polska- losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003; M. Zaremba, Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm, Warszawa 2001															
Uzupełniająca lista lektur	A. Dudek, Reglamentowana rewolucja. Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990, Kraków 2004; A. Garlicki, Stalinizm, Warszawa 1993; W. Władysław, Październik 56, Warszawa 1994; Z. Landau, Polska Gomułki, Warszawa 1995; A. Friszke, Polska Gierka, Warszawa 1995; J. Eisler, Polskie miesiące czyli kryzysy w PRL, Warszawa 2008; A. Friszke, Przystosowanie i opór. Studia z dziejów PRL, Warszawa 2007; P. Osęka, Marzec 68, Kraków 2008; A. Sobór-Świdorska, Jakub Berman. Biografia komunisty, Warszawa 2009; Od Piłsudskiego do Wałęsy. Studia z dziejów Polski w XX w., Warszawa 2008; II wojna światowa, pod red. K. Persaka i P. Machcewicza, Warszawa 2010.															
Adresy eZasobów																
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Charakterystyka procesu tworzenia władzy i granic Polski 1918-1923 Charakterystyka sytuacji międzynarodowej Polski w latach 1923-1939 Zmiany gospodarcze, polityczne i społeczne w Polsce w latach 1918-1939 Polska na frontach II wojny światowej Struktury i funkcjonowanie Polskiego Państwa Podziemnego Okres wymiany okupanta 1944-1948 sytuacja międzynarodowa (od Teheranu do Fulton) Okres wymiany okupanta 1944-1948 charakterystyka sposobu przejęcia władzy przez komunistów Charakterystyka strat poniesionych przez Polskę w okresie 1939-1956 Pacyfikacja polskiego społeczeństwa 1945-1956 Okres 1956-1970 Polskie miesiące Dekada Gierka Festiwal Solidarności Czasy stanu wojennego 1981-1989 Proces odzyskiwania pełnej suwerenności po 1989 roku</p>															

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.