

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	NS_Wprowadzenie do psychologii_Ćwiczenia audytoryjne (Ćw. audytoryjne), PG_00149117						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski brak uwag		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Beata Mańkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Rafał Lawendowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: ćwiczenia audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		10.0		47.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przedmiotem psychologii jako nauki; zrozumienie mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw zachowań jednostki; przygotowanie do samodzielnej analizy i prezentacji specjalistycznych tekstów psychologicznych oraz prowadzenia dyskusji w oparciu o rzeczowe argumenty oparte na faktach; przybliżenie podstawowych metod badań w psychologii, doskonalenie umiejętności sporządzania raportów z wybranych badań psychologicznych opisanych w literaturze; doskonalenie umiejętności współpracy w zespole, uwrażliwienie na dylematy etyczne w codziennej pracy psychologa						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Studenci: - potrafią prezentować wiedzę z zakresu zrealizowanego zakresu przedmiotu psychologii w sposób zrozumiały, klarowny i syntetyczny - dzielą się własnymi pomysłami, sugestiami oraz wątpliwościami w oparciu o logiczną i rzeczową argumentację -w dialogu posługują się wiedzą naukową, a więc opartą na faktach - prezentują wysokie standardy etyczne w kontaktach z innymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Studenci: - wykazują odpowiedzialność za zdobywaną wiedzę z zakresu psychologii - rozumieją wkład wiedzy psychologicznej w kształtowaniu dobrych relacji międzyludzkich, podtrzymywania dobrostanu jednostki oraz jej rozwoju, - cechują się otwartością i zaangażowaniem w rozwój osobisty, - świadomie doskonalą warsztat pracy psychologa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Studenci: - wykazują empatię w relacjach międzyludzkich, - dostrzegają i reagują na trudności i problemy natury psychologicznej i/lub społecznej przejawiane przez innych, - wykazują inicjatywę w budowaniu kontaktów z innymi - potrafią nawiązać współpracę z innymi (specjalistami, organizacjami, instytucjami) celem optymalnego rozwiązywania problemów natury psychologicznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Studenci: - potrafią wyjaśnić zachowania innych posługując się specjalistyczną wiedzą z zakresu mechanizmów psychologicznych leżących u ich podstaw	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Studenci: -posługują się bogatym repertuarem terminów i pojęć psychologicznych prawidłowo odnosząc je do omawianych/ zgłębianych zagadnień mieszczących się w dyscyplinie psychologii, jak również jej pokrewnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Studenci: - potrafią poprawnie formułować wypowiedzi w mowie i na piśmie, - studenci potrafią uzasadnić swoje wypowiedzi za pomocą rzeczowej i opartej na faktach argumentacji, - korzystają w tym zakresie z aktualnej wiedzy psychologicznej oraz dorobku innych związanych z psychologią dyscyplin, tj. socjologia, filozofia, pedagogika, biologia, itp	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Studenci: - są wrażliwi na problemy etyczne i moralne w pracy psychologa zarówno, jako badacza jak i praktyka, - starają się dostrzegać i rozważać dylematy moralne poszukując konstruktywnych rozwiązań oraz niezbędnych korekt w otaczającym świecie, - starają się być świadomi odpowiedzialności jakie ponoszą za własne zachowania i podejmowane decyzje	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych</td> <td>Studenci: - posiadają kompetencje współpracy w zespole - potrafią delegować odpowiedzialność wobec członków zespołu - posiadają zdolność organizacji i planowania pracy własnej i innych członków zespołu - potrafią korzystać z informacji zwrotnych celem doskonalenia własnego warsztatu kompetencji społecznych</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania</td> <td>Studenci: - znają współczesne kierunki rozwoju psychologii oraz jej genezę, - rozumieją naturę ludzką w świetle głównych koncepcji psychologicznych człowieka poznanych w toku zajęć</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.</td> <td>Studenci: - znają zdobycze psychologii jako dyscypliny naukowej, - rozumieją związki psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi i ich metodologią</td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej</td> <td>Studenci: - znają formalno-prawne podstawy funkcjonowania w roli psychologa, - przestrzegają zasad etyki obowiązujących psychologa w badaniach i praktyce codziennej</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Studenci: - posiadają kompetencje współpracy w zespole - potrafią delegować odpowiedzialność wobec członków zespołu - posiadają zdolność organizacji i planowania pracy własnej i innych członków zespołu - potrafią korzystać z informacji zwrotnych celem doskonalenia własnego warsztatu kompetencji społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Studenci: - znają współczesne kierunki rozwoju psychologii oraz jej genezę, - rozumieją naturę ludzką w świetle głównych koncepcji psychologicznych człowieka poznanych w toku zajęć	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Studenci: - znają zdobycze psychologii jako dyscypliny naukowej, - rozumieją związki psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi i ich metodologią	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Studenci: - znają formalno-prawne podstawy funkcjonowania w roli psychologa, - przestrzegają zasad etyki obowiązujących psychologa w badaniach i praktyce codziennej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu														
[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Studenci: - posiadają kompetencje współpracy w zespole - potrafią delegować odpowiedzialność wobec członków zespołu - posiadają zdolność organizacji i planowania pracy własnej i innych członków zespołu - potrafią korzystać z informacji zwrotnych celem doskonalenia własnego warsztatu kompetencji społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta														
[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Studenci: - znają współczesne kierunki rozwoju psychologii oraz jej genezę, - rozumieją naturę ludzką w świetle głównych koncepcji psychologicznych człowieka poznanych w toku zajęć	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna														
[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Studenci: - znają zdobycze psychologii jako dyscypliny naukowej, - rozumieją związki psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi i ich metodologią	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna														
[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Studenci: - znają formalno-prawne podstawy funkcjonowania w roli psychologa, - przestrzegają zasad etyki obowiązujących psychologa w badaniach i praktyce codziennej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego														
Treści przedmiotu	<p>Psychologia jako dyscyplina naukowa. Procesy psychiczne i zachowanie człowieka jako przedmiot zainteresowań psychologii. Metody badań w psychologii - jako fundament poznania naukowego. Prezentacja wybranych badań psychologicznych o doniosłym wkładzie w rozwój dyscypliny psychologia. Analiza podstawowych założeń głównych koncepcji psychologicznych człowieka: psychoanalizy, behawioryzmu oraz nurtu humanistycznego. Etyka w zawodzie psychologa - analiza krytycznych obszarów funkcjonowania psychologa w roli badacza oraz praktyka.</p>															
Wymagania wstępne i dodatkowe																
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywne uczestnictwo (punktualność, współpraca z nauczycielem oraz grupą, wywiązywanie się z podejmowanych zadań)</td> <td>51.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>prezentacja wybranego badania psychologicznego opisanego w literaturze oraz omówienie i dyskusja</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>pozytywny wynik kolokwium pisemnego (forma testowa/ opisowa)</td> <td>51.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywne uczestnictwo (punktualność, współpraca z nauczycielem oraz grupą, wywiązywanie się z podejmowanych zadań)	51.0%	10.0%	prezentacja wybranego badania psychologicznego opisanego w literaturze oraz omówienie i dyskusja	51.0%	20.0%	pozytywny wynik kolokwium pisemnego (forma testowa/ opisowa)	51.0%	70.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
aktywne uczestnictwo (punktualność, współpraca z nauczycielem oraz grupą, wywiązywanie się z podejmowanych zadań)	51.0%	10.0%														
prezentacja wybranego badania psychologicznego opisanego w literaturze oraz omówienie i dyskusja	51.0%	20.0%														
pozytywny wynik kolokwium pisemnego (forma testowa/ opisowa)	51.0%	70.0%														
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerrig, R.J., Zimbardo, P.G. (2022). Psychologia i życie, Wyd. Naukowe PWN.</li> <li>Kozielecki, J. (1998). Koncepcje psychologiczne człowieka, Wyd. Akademickie "Żak".</li> <li>Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 1. (Podstawy psychologii: R.1, 2, 9, 11, 12)</li> <li>Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 2. (Psychologia ogólna: R.14, 15, 16, 17, 19, 27, 36)</li> <li>Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 3 (Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej: R. 42, 56, 71, 72)</li> <li>Tomaszewski, T. (1975)(red), Psychologia. PWN.</li> </ul>															

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aronson, E., Aronson, J.(2020). Człowiek istota społeczna, Wyd. Naukowe PWN.</li> <li>Brzeziński, J. (2002). Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach psychologicznych między poprawnością metodologiczną i poprawnością etyczną. W: Chyrowicz. B. (red.), Etyczne aspekty ingerowania w ludzką psychikę. str. 37-61.</li> <li>Hook, R.R. (2003). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP.</li> </ul>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	przykładowe zagadnienia:  np. porównanie kluczowych założeń trzech poznanych koncepcji psychologicznych człowieka  np. wskazanie kryteriów różnicujących poznanie naukowe oraz poznanie potoczne  np. wyjaśnienie wybranych mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw określonego zachowania człowieka	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.