

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Integracja europejska (Ćw. audytoryjne), PG_00149150						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski język polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kamila Kowalska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów i studentki z podstawowymi zagadnieniami z zakresu integracji europejskiej: historią integracji, traktatami reformującymi, teoriami integracji, instytucjami i podziale kompetencji w UE, politykami UE oraz kolejnymi etapami rozszerzeń Unii Europejskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_K08] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	Student_ka: - argumentuje potrzebę permanentnego uczenia się i informowania; - samodzielnie analizuje i dokonuje ocen; - wymienia argumenty w dyskusji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_W13] Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i ich roli w społeczeństwie.	Student_ka: - ma wiedzę na temat sposobów, narzędzi, kanałów komunikowania w UE; - posiada wiedzę o Europejskiej Inicjatywie Obywatelskiej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk politycznych ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla porządku prawnego, społecznego i politycznego.	Student_ka: - argumentuje potrzebę permanentnego, poszukiwania wiedzy, informowania i uczenia się.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Student_ka: - ma świadomość i argumentuje potrzebę permanentnego uczenia się.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_U12] Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego.	Student_ka: - samodzielnie analizuje i dokonuje ocen przekazów medialnych	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_U10] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.	Student_ka: - samodzielnie analizuje i dokonuje ocen, - wymienia argumenty w dyskusji.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_W14] Ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	Student_ka: - charakteryzuje procesy zmian instytucjonalnych UE oraz ocenia skutki tych przekształceń.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[POLL3_U13] Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	Student_ka: - posiada umiejętność przygotowywania wypowiedzi pisemnych i raportów z zakresu studiowanego zagadnienia.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_U07] Posiada umiejętności niezbędne dla partycypacji w życiu publicznym, umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Student_ka: - argumentuje potrzebę permanentnego uczenia się i informowania; - samodzielnie analizuje i dokonuje ocen; - wymienia argumenty w dyskusji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K04] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Student_ka: - posiada interdyscyplinarne kompetencje możliwe do wykorzystania w pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Student_ka: - uczestniczy w dyskusjach w zakresie studiowanego zagadnienia	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLL3_U11] Potrafi wskazać różnice między różnymi nurtami w myśli politycznej i dostrzec ich obecność w praktyce.	Student_ka: - charakteryzuje działanie i sposób funkcjonowania UE.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	Student_ka: - analizuje procesy integracji europejskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[POLL3_U02] Umie analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną.	Student_ka: - charakteryzuje działanie i sposób funkcjonowania UE	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[POLL3_U14] Umie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	Student_ka: - przygotowuje samodzielnie i przedstawia wystąpienia publiczne na temat poznawanych zagadnień.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[POLL3_U05] Umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych, w tym planować i organizować pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne z zakresu nauk o polityce, samodzielnie uzupełniając wiedzę i zdobywając informacje, korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	Student_ka: - charakteryzuje procesy zmian instytucjonalnych UE oraz ocenia skutki globalne tych przekształceń; - potrafi samodzielnie formułować wnioski oraz prowadzić i zabierać głos w dyskusji na temat studiowanego zagadnienia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[POLL3_W07] Posiada wiedzę o państwie, polityce i prawie oraz o zasadach funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	Student_ka: - posiada wiedzę na temat instytucji w UE oraz zakresu ich kompetencji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[POLL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie.	Student_ka: - uczestniczy w dyskusjach i wymienia argumenty w zakresie studiowanego przedmiotu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	Student_ka: - posiada wiedzę na temat genezy oraz ewolucji idei integracji europejskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	Student_ka: - ma wiedzę na temat historii integracji europejskiej; - ma wiedzę na temat kolejnych rozszerzeń UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[POLL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym do pełnienia roli lidera.	Student_ka: - samodzielnie analizuje i dokonuje ocen w zakresie nauczanego zagadnienia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
[POLL3_U08] Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk politycznych.	Student_ka: - posiada umiejętność korzystania z istniejących baz danych oraz wykorzystywania różnych narzędzi badawczych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[POLL3_K03] Jest gotowy do określenia priorytetów służących realizacji zadania stawianego sobie lub innych.	Student_ka: - samodzielnie analizuje i dokonuje ocen.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Geneza i historia integracji europejskiej.Podział władzy w Unii Europejskiej. System instytucjonalny.Władza wykonawcza.Władza prawodawcza.Władza sędziowska.Opinia publiczna.System demokratyczny.Polityka wolności i bezpieczeństwa obywateli.Polityka zagraniczna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	60.0%	20.0%
	test	51.0%	25.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	25.0%
	obecność	70.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cini, M., (red.), Unia Europejska: organizacja i funkcjonowanie, Warszawa 2010.</p> <p>Hix S., System polityczny Unii Europejskiej, Warszawa 2010.</p> <p>Pacześniak, A., Klimowicz, M., Procesy integracyjne i dezintegracyjne w Europie, OTO Wrocław, 2024</p> <p>Walters W., Haahr H. J., Rządzenie Europą, Warszawa 2011.</p> <p>Wojtaszczyk, K.A., Wallas T., Stawarz, P., Integracja europejska. Uwarunkowania, istota i następstwa, ASPRA-JR, Warszawa 2023.</p> <p>Wojtaszczyk, K.A., Wallas T., Stawarz, P., Przyszłość Unii Europejskiej, ASPRA-JR, Warszawa 2023</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Grosse T.G., Europa na rozdrożu, Warszawa 2008.Ruszkowski J., Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa 2010.Szczerski K., Dynamika systemu europejskiego. Rozważania o nowym kształcie polityki w UE, Kraków 2008</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia integracji europejskiej</li> <li>2. Polska w UE: początki członkostwa, obecna pozycja Polski w UE; dotychczasowy bilans członkostwa</li> <li>3. Rozszerzenia w UE</li> </ol>		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.