

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja społeczna (Ćw. audytoryjne), PG_00149167						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Leska-Ślęzak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi modelami, w tym poziomami komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej i znaczącej roli mechanizmów indywidualizacji w komunikowaniu się ludzi oraz problematyki z zakresu teorii komunikacji i mediów masowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	Zna zasady demokratycznego państwa prawnego i w dyskursie publicznym umie zastosować jego wartości	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K08] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	Potrafi krytycznie oceniać relacje zachodzące między polityką a procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U07] Posiada umiejętności niezbędne dla partycypacji w życiu publicznym, umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Docenia permanentną edukację własnej osoby oraz uczestnictwa w życiu publicznym	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U13] Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	Potrafi przygotować prace pisemne z wykorzystaniem metod i technik	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku politologia.	Posiada kompetencje z zakresu kierunku politologi	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U10] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.	Potrafi ocenić podejmowane decyzje przez władze i przewidywać konsekwencje dla społeczeństwa	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_W13] Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i ich roli w społeczeństwie.	Zna środki masowego komunikowania o szerokim zasięgu czyli prasa, telewizja, radio Internet a także film, plakat, kino, książka	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_W01] Posiada uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę na temat nauk o polityce oraz tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych. Zna podstawową terminologię z zakresu nauk o polityce i pokrewnych.	Posiada wiedzę empiryczną i społeczną związaną z prawami rządzącymi rzeczywistością, posiada umiejętność rozpoznawania zjawisk i procesów politycznych wykorzystując subdyscypliny	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U05] Umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych, w tym planować i organizować pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne z zakresu nauk o polityce, samodzielnie uzupełniając wiedzę i zdobywając informacje, korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	Potrafi pozyskiwać informację i umiejętnie je weryfikować a także tworzyć zespół	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U02] Umie analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną.	Wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi w życiu publicznym prawidłowo diagnozować procesy i zjawiska polityczne	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U12] Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego.	Rozumie i interpretuje przekazane treści przez media	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym.	Umie interpretować procesy i zjawiska polityczne w obecnej rzeczywistości	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Potrafi kształcić się przez całe życie	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.</td> <td>Zna podział na struktury polityczne we współczesnym świecie</td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[POLL3_W04] Posiada wiedzę o roli i znaczeniu partycypacji polityczno-społecznej jednostki w funkcjonowaniu podmiotów politycznych.</td> <td>Zna rolę obywateli w życiu publicznym a także niekonwencjonalne uczestnictwo obywateli w życiu społecznym.</td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	Zna podział na struktury polityczne we współczesnym świecie	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	[POLL3_W04] Posiada wiedzę o roli i znaczeniu partycypacji polityczno-społecznej jednostki w funkcjonowaniu podmiotów politycznych.	Zna rolę obywateli w życiu publicznym a także niekonwencjonalne uczestnictwo obywateli w życiu społecznym.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport							
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu															
[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	Zna podział na struktury polityczne we współczesnym świecie	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport															
[POLL3_W04] Posiada wiedzę o roli i znaczeniu partycypacji polityczno-społecznej jednostki w funkcjonowaniu podmiotów politycznych.	Zna rolę obywateli w życiu publicznym a także niekonwencjonalne uczestnictwo obywateli w życiu społecznym.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport															
Treści przedmiotu	Podstawy komunikacji społecznej; komunikacja interpersonalna werbalna i niewerbalna. 1. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej 2. Komunikacja masowa; początki i rozwój badań, społeczeństwo masowe i kultura masowa. Charakterystyka komunikacji masowej; polityczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania mediów, metody badań komunikowania masowego. 3. Oddziaływanie mass mediów; badania nad wpływem wywieranym przez media, medialna prezentacja rzeczywistości, kształtowanie opinii, media a polityka. 4. System medialny; główne zagadnienia i pojęcia związane z systemem medialnym, działalność polskich nadawców radiowych i telewizyjnych przed i po transformacji ustrojowej.																
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak																
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>25.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność w dyskusji</td> <td>20.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji w oparciu o literaturę dostępną w bazie EBSCO</td> <td>55.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Obecność</td> <td>70.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Sprawdzian	25.0%	30.0%	Aktywność w dyskusji	20.0%	20.0%	Przygotowanie prezentacji w oparciu o literaturę dostępną w bazie EBSCO	55.0%	30.0%	Obecność	70.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej															
Sprawdzian	25.0%	30.0%															
Aktywność w dyskusji	20.0%	20.0%															
Przygotowanie prezentacji w oparciu o literaturę dostępną w bazie EBSCO	55.0%	30.0%															
Obecność	70.0%	20.0%															
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2">A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Giddens, A.; Sutton, P. W. (2012), Socjologia, Warszawa: PWN, 251-279, McQuail, D. (2007), Teoria komunikowania masowego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 165-198; 227-275; 293-305; 493-521 Heywood, A. (2008) Politologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 251-276. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Lievrouw L.A. (2012): Media alternatywne i zaangażowanie społeczne. Warszawa: PWN Mamcini P., Hallin D. (2007): Systemy medialne: trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. McCombs M. (2008): Ustanawianie agendy: media masowe i opinia publiczna. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Noelle-Neuman E. (2004) Spirala milczenia. Poznań: Z-sk i Spółka. Pisarek W. (2008): Wprowadzenie do nauki o komunikowaniu. Wrocław: WAIp.</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2">Turner J.H. (2004): Struktura teorii socjologicznej, str. 7-86, 397-543, 647-664. Łódzki B. (2010): Ustanawianie agendy mediów podczas kampanii wyborczych w 2005 roku. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Giddens, A.; Sutton, P. W. (2012), Socjologia, Warszawa: PWN, 251-279, McQuail, D. (2007), Teoria komunikowania masowego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 165-198; 227-275; 293-305; 493-521 Heywood, A. (2008) Politologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 251-276. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Lievrouw L.A. (2012): Media alternatywne i zaangażowanie społeczne. Warszawa: PWN Mamcini P., Hallin D. (2007): Systemy medialne: trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. McCombs M. (2008): Ustanawianie agendy: media masowe i opinia publiczna. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Noelle-Neuman E. (2004) Spirala milczenia. Poznań: Z-sk i Spółka. Pisarek W. (2008): Wprowadzenie do nauki o komunikowaniu. Wrocław: WAIp.		Uzupełniająca lista lektur	Turner J.H. (2004): Struktura teorii socjologicznej, str. 7-86, 397-543, 647-664. Łódzki B. (2010): Ustanawianie agendy mediów podczas kampanii wyborczych w 2005 roku. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.		Adresy eZasobów								
Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Giddens, A.; Sutton, P. W. (2012), Socjologia, Warszawa: PWN, 251-279, McQuail, D. (2007), Teoria komunikowania masowego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 165-198; 227-275; 293-305; 493-521 Heywood, A. (2008) Politologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 251-276. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Lievrouw L.A. (2012): Media alternatywne i zaangażowanie społeczne. Warszawa: PWN Mamcini P., Hallin D. (2007): Systemy medialne: trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. McCombs M. (2008): Ustanawianie agendy: media masowe i opinia publiczna. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Noelle-Neuman E. (2004) Spirala milczenia. Poznań: Z-sk i Spółka. Pisarek W. (2008): Wprowadzenie do nauki o komunikowaniu. Wrocław: WAIp.																
Uzupełniająca lista lektur	Turner J.H. (2004): Struktura teorii socjologicznej, str. 7-86, 397-543, 647-664. Łódzki B. (2010): Ustanawianie agendy mediów podczas kampanii wyborczych w 2005 roku. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.																
Adresy eZasobów																	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	np. Jakie są modele procesu komunikacyjnego, Teorie komunikacji społecznej, Zakresy komunikowania, Komunikacja medialna, Komunikacja w Internecie																
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.