

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Międzynarodowa ochrona praw człowieka, PG_00149172						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z możliwościami ochrony praw, jakie niosą za sobą światowe i europejskie mechanizmy ochrony praw człowieka. Zakłada się, że po przedmiocie MOPC student powinien być w stanie poruszać się po powszechnej i europejskiej przestrzeni w dziedzinie praw człowieka i samodzielnie poradzić sobie z dochodzeniem praw przed międzynarodowymi instytucjami (przynajmniej na etapie wstępnym). Powinien także umieć ocenić i wykorzystać docierające do niego informacje z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Należy też podkreślić, że przedmiot ma na celu poszerzenie ogólnej wiedzy studenta.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	Student posiada kompleksową wiedzę na temat problematyki dotyczącej praw człowieka	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Student w sposób interdyscyplinarny rozpoznaje kwestie związane z przestrzeganiem praw człowieka	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_W12] Zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student posiada umiejętność kompleksowej analizy zjawisk społeczno-politycznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie.	Student w sposób kompleksowy analizuje zjawiska społeczne i zagrożenia dotyczące łamania praw człowieka	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_K03] Jest gotowy do określenia priorytetów służących realizacji zadania stawianego sobie lub innych.	Student posiada umiejętność kompleksowej analizy problematyki dotyczącej praw człowieka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K04] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Student jest przygotowany do realizacji zadań w strukturach i instytucjach publicznych zajmujących się problematyką praw człowieka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Student w sposób kompleksowy analizuje zjawiska społeczno-polityczne, mające wpływ na przestrzeganie praw człowieka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W14] Ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	Student posiada kompleksową, pogłębioną wiedzę na temat problematyki dotyczącej praw człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku politologia.	Student w argumentacji odwołuje się do podstawowej literatury przedmiotu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>Pojęcie i geneza praw człowieka. Pojęcie i geneza ochrony międzynarodowej. Generacje praw człowieka.</p> <p>Wolność wyznania jako przykład praw I generacji. Prawo do pracy jako przykład prawa II generacji. Prawo do życia w zdrowym środowisku jako przykład prawa III generacji.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Źródła ochrony/źródła prawa .</p> <p>Ochrona krajowa a międzynarodowa (na przykładzie praw wyznaniowych i praw imigrantów)</p> <p>Podmioty zaangażowane w MOPC.</p> <p>Przegląd praw III generacje praw człowieka.</p> <p>Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Pakty Praw Człowieka, Europejska Konwencja Praw Człowieka oraz wybrane traktaty dot. ochrony szczególnej.</p> <p>Mechanizmy kontrolne.</p> <p>ONZ (postępowanie przed komitetami).</p> <p>RE (postępowanie przed ETPC).</p> <p>EU (Rzecznik Praw Obywatelskich UE, prawo do dobrej administracji).</p> <p>OBWE.</p> <p>OPA, UA.</p> <p>Ochrona szczególna (kobiety, dzieci, niepełnosprawni, migranci, osoby starsze, itd.)</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1476 794 1507">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1476 1141 1507">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1476 1473 1507">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1514 794 1541">Egzamin ustny</td> <td data-bbox="799 1514 1141 1541">51.0%</td> <td data-bbox="1145 1514 1473 1541">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin ustny	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Egzamin ustny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>J. Hołda, Z. Hołda, J.A. Rybczyńska, D. Ostrowska: Prawa człowieka. Zarys wykładu. Wolters KLUWER Polska 2008.</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca:  wskazane na wykładzie dokumenty międzynarodowe z zakresu praw człowieka
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.