

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Konflikty i spory militarne współczesnego świata, PG_00149173						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Stosunków Międzynarodowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Wojciech Grabowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z problematyką i specyfiką konfliktów zbrojnych - ich przyczynami, przebiegiem i skutkami. Podczas ćwiczeń student zrozumie, czym są katalizatory, przyspieszające oraz pozna najczęstsze uwarunkowania konfliktów zbrojnych. Posiadzie także wiedzę na temat zmian w funkcjonowaniu starych i nowych konfliktów (Mary Kaldor) oraz pozna instrumenty ich przeciwdziałania. Na ćwiczeniach przedstawone także zostaną nowoczesne technologie militarne stosowane obecnie przez państwa oraz udział aktorów niepaństwowych w konfliktach zbrojnych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_U02] Umie analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną.	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U07] Posiada umiejętności niezbędne dla partycypacji w życiu publicznym, umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Uczestnictwo w symulacjach i grach strategicznych, które pozwalają na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	Wymienia i opisuje zmiany jakie zaszły w ramach prowadzenia konfliktów zbrojnych w ostatnich dekadach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W08] Posiada wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	Opisuje uwarunkowania, przebiegi i skutki najważniejszych konfliktów	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	Zna nowoczesne technologie wojskowe	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Umiejętność krytycznego oceniania informacji na temat konfliktów, rozróżniania faktów od opinii oraz analizowania źródeł informacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U10] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.	Zdolność do tworzenia wyczerpujących raportów oraz przygotowywania i prezentowania analiz dotyczących konfliktów zbrojnych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[POLL3_W14] Ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	Od tradycyjnych metod walki po nowoczesne technologie wojskowe, takie jak drony, cyberwojna, oraz wojna hybrydowa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku politologia.	Praca w grupach przy analizie przypadków konfliktów oraz tworzeniu wspólnych projektów badawczych.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[POLL3_U05] Umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych, w tym planować i organizować pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne z zakresu nauk o polityce, samodzielnie uzupełniając wiedzę i zdobywając informacje, korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	Studenci powinni rozumieć tło historyczne, ekonomiczne, polityczne i społeczne konfliktów, które miały miejsce w XX i XXI wieku.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U12] Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego.	Umiejętność analizy konkretnych przypadków konfliktów zbrojnych, identyfikowania ich przyczyn, dynamiki oraz skutków	[SU5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W01] Posiada uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę na temat nauk o polityce oraz tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych. Zna podstawową terminologię z zakresu nauk o polityce i pokrewnych.	Potrafi wyjaśnić motywy państw skonfliktowanych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K05] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i działalności publicznej.	Zrozumienie roli różnych państw, organizacji międzynarodowych, grup zbrojnych oraz innych aktorów w konfliktach militarnych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Charakteryzuje instrumenty i uczestników konfliktów zbrojnych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym do pełnienia roli lidera.	Potrafi opisać trendy w łonie konfliktów zbrojnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K08] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	Zrozumienie roli różnych państw, organizacji międzynarodowych, grup zbrojnych oraz innych aktorów w konfliktach militarnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Znajomość teorii międzynarodowych stosunków, strategii wojennych i doktryn militarnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_W13] Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i ich roli w społeczeństwie.	Wyjaśnienie i rozumienie znaczenie konfliktów zbrojnych we współczesnym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie.	Potrafi analizować współczesne konflikty	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_K04] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.	Umiejętność analizy konkretnych przypadków konfliktów zbrojnych, identyfikowania ich przyczyn, dynamiki oraz skutków.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>1. Konflikty zbrojne definicja, typologia, stare i nowe wojny (M. Kaldor), konflikty wewnętrzne a konflikty zewnętrzne, ogólna charakterystyka konfliktów</p> <p>2. Skala konfliktów zbrojnych dane statystyczne, konfliktogenność regionów, geografia konfliktów</p> <p>3. Konflikty w teoriach stosunków międzynarodowych (realizm, idealizm, koncepcja demokratycznego pokoju, teoria regionalnych kompleksów bezpieczeństwa)</p> <p>4. Sztuka wojenna według najważniejszych klasyków wraz z ich dziedzictwem (Clausewitz, Sun Tzu, Henry Kissinger)</p> <p>5. Instrumenty militarne w polityce zagranicznej państwa</p> <p>6. Teorie na temat przyczyn i źródeł konfliktów, sekurytyzacja konfliktów</p> <p>7. Skutki konfliktów uchodźcy, organizacje terrorystyczne, wojny lądowe, pandemie, przestępczość, niedorozwój, państwa upadłe etc.</p> <p>8. Wpływ technologii militarnych na intensywność i przebieg współczesnych konfliktów, broń laserowa.</p> <p>9. Postrzeganie konfliktów w różnych kulturach i regionach, wojna o pokój, wojna sprawiedliwa, interwencje humanitarne, kwestie etyczne</p> <p>10. Konflikty o niskiej intensywności, nieregularne działania zbrojne, partyzantka, wojny hybrydowe, wojny zastępcze, działania przeciwpartyzanckie</p> <p>11. Prywatyzacja konfliktów zbrojnych</p> <p>12. Zapobieganie konfliktom zbrojnym, rola ONZ i NATO w rozwiązywaniu konfliktów</p> <p>13. Tworzenie i budowanie pokoju, idea peacekeepingu, mediacje i negocjacje, odbudowa powojenna, pomoc rozwojowa i humanitarna</p> <p>14. Bliski Wschód studium przypadku (arabska zimna wojna, I i II wojna w Zatoce Perskiej, Arabska Wiosna, wojna w Syrii)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność	51.0%	25.0%
	test pisemny	51.0%	40.0%
	prezentacja	51.0%	35.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. B. Balcerowicz, O pokoju, o wojnie. Między traktatem a esejem. Warszawa 2013</p> <p>2. M. Kaldor, New and Old Wars. Organised Violence in the Global Era, Cambridge-Malden 1999.</p> <p>3. R. Kuźniar (et.al.), Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa 2012.</p> <p>4. J. Czapotowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2007</p> <p>5. J. S. Nye, Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii</p> <p>6. R. Smith, Przydatność siły militarnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie, Warszawa 2010</p> <p>7. J. Reginia-Zacharski, Wojna w świecie współczesnym, Łódź 2014]</p> <p>8. M. Madej (red.), Wojny Zachodu, Warszawa 2017</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Robert Łoś , Jacek Reginia-Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.</p> <p>2. Colin S. Gray, Another Bloody Century, Infinity Journal, Issue 4, Fall 2011</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Wyjaśnij pojęcie: power politics, anarchia, struktura systemu międzynarodowego</p> <p>2. Co oznacza stan natury według Thomasa Hobbesa i jaki ma związek z bezpieczeństwem?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.