

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka zagrożeń medialnych, PG_00149189						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Pracownia Edukacji Medialnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Grażyna Penkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	<p>Studenci poznają zdrowotne, społeczne, prawne i emocjonalne konteksty zagrożeń ze strony mediów. Nabywają umiejętność krytycznej oceny wpływu mediów na człowieka oraz ochrony przed negatywnym oddziaływaniem mediów. Wiedzę na temat zagrożeń prezentują w przygotowanym przez siebie projekcie.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji	PEDL3_W16 - Student zna różne środowiska wychowawcze, a także społeczne i rozumie ich specyfikę oraz procesy w nich zachodzące, zna pozytywne i negatywne strony mediów, oraz rozumie odległe skutki ich oddziaływania; student zna i rozumie zjawisko agresji elektronicznej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/edukacyjnej i lokalnej)	PEDL3_K03 - Student jest gotowy do podjęcia działań zarówno w środowisku społecznym, jak i w środowisku sieciowym, jest gotowy do odpowiedzialnego zachowania związanego z profilaktyką zagrożeń ze strony mediów; student jest gotowy do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PEDL3_U03] potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania różnych sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka	PEDL3_U03 - Student potrafi samodzielnie podejmować działania pedagogiczne i rozwijać swoje zawodowe umiejętności bezpiecznie wykorzystując nowoczesne technologie.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W19] zna i rozumie zasady i normy etyczne oraz fundamentalne dylematy nauk społecznych, a także zasady ochrony własności intelektualnej	PEDL3_W19 - Student zna i rozumie normy etyczne związane z mediami, zna zagadnienia prawa autorskiego i rozumie zasadność przestrzegania prawa autorskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	<p>Oddziaływanie mediów na sferę poznawczą człowieka (koncentracja i uwaga, wyobraźnia i kreatywność, język) Media zagrażają zdrowiu (skrzywienia kręgosłupa, choroby oczu, otyłość, zaburzenia emocjonalne) Pozytywne i negatywne aspekty gier komputerowych (grywalizacja, model przemoczenia Greenberga, koncepcja katharsis, przemoc rodzic/przemoc) Funkcje mediów (informacyjna, komunikacyjna, wzorotwórcza, rozrywkowa, edukacyjna) uzależnienie od Internetu (diagnoza uzależnienia, kryteria diagnostyczne uzależnienia dr Kimberly Young) Cyberprzemoc i pornografia w Internecie (cyberbulling w sieci-zastraszanie, prześladowanie, nękanie) E-edukacja - wady i zalety. Rola mediów w życiu osób niepełnosprawnych Przesładowanie komputerowe (falszerstwa, oszustwa, niszczenie danych, piractwo, rozsyłanie wirusów i spamów) Smartfony i ich rola w codziennym życiu. Rzeczywistość wirtualna i rozszerzona Media w rodzinie (więzi rodzinnych, atomizacja członków rodziny, zanurzenia w relacjach interpersonalnych) Manipulacja w mediach (techniki manipulacji w przekazie medialnym, determinanty intensywności perswazji i manipulacji, reklama i jej oddziaływanie) Homogenizacja kultury, konsumpcjonizm, bezkrytyczne przejmowanie stylów życia, pogoń za modą</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dyskusja	51.0%	20.0%
	wypowiedź ustna	51.0%	20.0%
	projekt	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Desmurget M., Teleoglupianie, Czarna Owca, Warszawa 2012. Spitzer M., Cyberchoroby, Wydawnictwo Dobra Literatura 2018. Penkowska G. (red.), Zagrożenia ze strony mediów, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2017.	
	Uzupełniająca lista lektur	Castells M., Społeczeństwo sieci, PWN, Warszawa 2011. Carr B., Płytki umysł. Jak Internet wpływa na nasz mózg, Helion 2013. Penkowska G. (red.), Smartfon-universalne medium początku XXI wieku., Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2018.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.