

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Orientacja i doradztwo zawodowe [ćwiczenia], PG_00149202						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Bauć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Piotr Bauć				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		55.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zadaniami orientacji i doradztwa zawodowego na tle obecnej sytuacji społeczno-ekonomicznej i rynku pracy. Zapoznanie z warsztatem pracy doradcy zawodowego, metody i narzędzia						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U09] potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; a także projektować i realizować programy profilaktyczne i wychowawcze z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz skierowane do rodziców/opiekunów i nauczycieli	Student potrafi poprawnie ocenić przydatność typowych metod i procedury do realizacji zadań w zakresie orientacji i doradztwa zawodowego, zwłaszcza potrafi [B.2.U7.] określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/edukacyjnej i lokalnej)	Student jest gotów do [D.1/E.1.K9.] stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PEDL3_U01] potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz zjawiska społeczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	Student potrafi interpretować zjawiska społeczne z punktu widzenia orientacji i doradztwa zawodowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U11] potrafi podejmować pracę z uczniami/wychowankami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści, zadania i formy pracy oraz promować osiągnięcia podopiecznych; potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz stymulować uczniów i wychowanków w ich pracy nad własnym rozwojem	Student potrafi przygotować projekt pracy doradcy zawodowego, biorąc pod uwagę etapy rozwoju zawodowego klienta, sytuację rynku pracy i instytucje rynku pracy, ponadto potrafi [B.2.U2.] zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PEDL3_K01] jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły/placówki systemu oświaty, a także innych instytucji zatrudniających pedagogów oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	Student gotów jest do zdobywania nowej wiedzy na temat orientacji i doradztwa zawodowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja	
Treści przedmiotu	Metody i techniki stosowane w pracy doradcy zawodowego. Informacja zawodowa. Porada zawodowa. Terminowanie, staże i praktyki zawodowe jako specyficzna forma doradztwa zawodowego. Doradztwo zawodowe w zakładach pracy doradztwo kariery i career studies. Zmieniająca się rola orientacji i doradztwa zawodowego na rynku oświatowym i rynku pracy. Systemy orientacji i doradztwa zawodowego w wybranych krajach.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii rozwoju człowieka i procesów komunikacji interpersonalnej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	projekt scenariusza gry doradczej	51.0%	50.0%
	wypowiedź ustna	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	S. T. Gladding, Poradnictwo zawodowe - zajęcia wszechstronne, red. Departament Poradnictwa Zawodowego i Szkolenia Bezrobotnych Urzędu Pracy, Warszawa 1994. A. Paszkowska- Rogacz, Warsztat pracy Europejskiego doradcy kariery zawodowej, Wyd. KO-WEZIU, Warszawa 2002. B. Wojtasik, Doradca zawodu- studium teoretyczne z zakresu poradoznawstwa, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1994. A. Bańka, Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy, Psychologiczne metody, strategie pomocy bezrobotnym, Poznań 1995. A. Czachorowska, Podstawowe umiejętności doradcze - doradztwo indywidualne [w:] Zeszyty informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego, red. J. Fundowicz, I. Cholewa, Warszawa 1994, zeszyt nr 1. R. Lamb, Poradnictwo zawodowe w zarysie, Zeszyty informacyjno- metodyczne doradcy zawodowego, tłumaczenie Leszek Rytniuk, Warszawa 1998
	Uzupełniająca lista lektur	pod. red. H. Skłodowskiego, Psychologiczna problematyka doradztwa zawodowego, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1999. <a href="http://www.euroguidance.pl/">http://www.euroguidance.pl/</a> Guichard, Jean and Janet Lenz. 2005. Career Theory from an International Perspective
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.