

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Mity i stereotypy w polityce, PG_00149210						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	30.0		60	
Cel przedmiotu	Wyjaśnienie pojęć: mit polityczny i stereotyp w polityce. Wskazanie w międzynarodowej przestrzeni politycznej wybranych mitów i stereotypów oraz sposobów ich wykorzystania do celów politycznych Zwrócenie uwagi na tendencje i kierunki zmian w odbiorze społecznym mitów i stereotypów politycznych w wymiarze międzynarodowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	zna podstawowe mity i stereotypy funkcjonujące w polskiej, jak i globalnej przestrzeni politycznej oraz wykazuje się zdolnością krytycznego rozumienia i wykorzystania mitów do opisu i analizy zjawisk politycznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_W05] Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego.	zna podstawowe mity i stereotypy funkcjonujące w polskiej, jak i globalnej przestrzeni politycznej oraz wykazuje się zdolnością krytycznego rozumienia i wykorzystania mitów do opisu i analizy zjawisk politycznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_W08] Posiada wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	zna podstawowe mity i stereotypy funkcjonujące w polskiej, jak i globalnej przestrzeni politycznej oraz wykazuje się zdolnością krytycznego rozumienia i wykorzystania mitów do opisu i analizy zjawisk politycznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na samodzielne i zespołowe uczestnictwo w procesie oceny przeszłych oraz współczesnych mitów i stereotypów w polityce	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U13] Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	potrafi badać i wyjaśnić rolę mitów i stereotypów politycznych w strukturach społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym.	zna podstawowe mity i stereotypy funkcjonujące w polskiej, jak i globalnej przestrzeni politycznej oraz wykazuje się zdolnością krytycznego rozumienia i wykorzystania mitów do opisu i analizy zjawisk politycznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U09] Posługuje się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami. Potrafi także wykorzystać wskazania doktryn społeczno-politycznych oraz różnych koncepcji polityki do poznania i oceny rzeczywistości politycznej.	zna podstawowe mity i stereotypy funkcjonujące w polskiej, jak i globalnej przestrzeni politycznej oraz wykazuje się zdolnością krytycznego rozumienia i wykorzystania mitów do opisu i analizy zjawisk politycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K05] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i działalności publicznej.	zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na samodzielne i zespołowe uczestnictwo w procesie oceny przeszłych oraz współczesnych mitów i stereotypów w polityce	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	potrafi badać i wyjaśnić rolę mitów i stereotypów politycznych w strukturach społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - geneza i pojęcie mitu oraz stereotypu politycznego; - współczesne polskie mity i stereotypy polityczne (patriotyzm, ojczyzna , tożsamość narodowa i inne); - mit wspólnej Europy; - narodowe mity i stereotypy w Europie; - główne mity polityczne i stereotypy Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej; - mity i stereotypy polityczne Azji, Ameryki Łacińskiej i Afryki; - rola mitów we współczesnej polityce 								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="text-align: center;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="text-align: center;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obecność i aktywność na zajęciach, ocena stopnia wiedzy studenta podczas rozmowy zaliczeniowej.</td> <td style="text-align: center;">60.0%</td> <td style="text-align: center;">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Obecność i aktywność na zajęciach, ocena stopnia wiedzy studenta podczas rozmowy zaliczeniowej.	60.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Obecność i aktywność na zajęciach, ocena stopnia wiedzy studenta podczas rozmowy zaliczeniowej.	60.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Szklarski B. (red.), Mity, symbole i rytuały we współczesnej polityce, Warszawa 2008;</p> <p>-Szczurowski M. Mity, rytuały, symbole a żołnierz polski w przestrzeni II wojny światowej, Toruń 2013;</p> <p>- Campbell J., Potęga mitu, Kraków 2007;</p>							
	Uzupełniająca lista lektur	<p>- Kowalski K., Europa: mity, modele, symbole, Kraków 2002</p> <p>- Sepkowski A., Od misji do krucjaty. Ewolucja amerykańskiej religii obywatelskiej, Toruń 2009;</p>							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wyjaśnij znaczenie mitu dla współczesnych społeczeństw. Dlaczego powstają mity?								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.