

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie [ćwiczenia], PG_00149211						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Robert Opora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Student zdobędzie wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego oraz jego uwarunkowań opartych na najnowszych badaniach i osiągnięciach naukowych. Student pozna przejawy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, mechanizmy funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych tym zjawiskiem. Student nauczy się również podstawowych zasad pracy z dzieckiem/uczniem niedostosowanym społecznie oraz jego rodziną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/edukacyjnej i lokalnej)	K_U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej tym zjawiskiem, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w obszarze niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U03] potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania różnych sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka	K_U02 Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu formułowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych dotyczących dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego tym zjawiskiem i jego rodziny.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niedostosowanie społeczne jako problem wychowawczy i społeczny w środowisku szkolnym.</li> <li>2. Powstawanie i rozwój zachowań społecznych na wybranym przykładzie.</li> <li>3. Zaburzenia zachowania a niedostosowanie społeczne - przykłady.</li> <li>4. Cechy rodziny dysfunkcyjnej w aspekcie genezy zjawiska niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.</li> <li>5. Charakterystyka wybranych przejawów niedostosowania społecznego: agresja, cyberprzemoc, unikanie obowiązku szkolnego, zachowania ryzykowne i szkodliwe używanie substancji.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień dotyczących rozwoju człowieka w okresie adolescencji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt - przypadek	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Urban, Zachowania dewiacyjne młodzieży, Kraków, 2000.</li> <li>• R. Opora, Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych, Gdańsk, 2009.</li> <li>• J. Siemionow, Niedostosowanie społeczne: działania, zmiana, efektywność, Warszawa, 2011.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Urban, J. M. Stanik (red.), Resocjalizacja tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.</li> <li>• M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.</li> <li>• L. Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa, 2000.</li> <li>• I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa, PWN, 2008</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.